

Владимир Шадриков

ЭВОЛЮЦИЯ МЫСЛИ
как человек научился мыслить



Vladimir Shadrikov

Thought Evolution
How a Man Learns to Think

УДК 159.9.01
ББК 88
Ш16

Публикация подготовлена в рамках научного проекта
№15-06-10538, поддержанного РГНФ

Рецензенты

А.В. Карпов, доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования, заслуженный деятель
науки Российской Федерации

В.А. Петровский, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент
Российской академии образования

Шадриков В.Д.

Ш 16 Эволюция мысли. Как человек научился мыслить: монография / В.Д. Шад-
риков. – М.: Университетская книга, 2016. – 220 с.

ISBN 978-5-98699-161-0

Раскрывается эволюция мысли, понятие «мысль» вводится в число базовых психологических категорий. Исследуется трансформация субъективной мысли при переходе от образа к представлению и далее к слову-понятию. На этой основе показывается единство этих понятий, отнесенных к конкретному человеку, содержательная динамика процесса познания объективного мира. С использованием метода реконструкции психологической реальности, данных зоопсихологии, исследований морфологической эволюции, антропологии, нейрогенетических и физиологических проблем, а также результатов работ по психологии деятельности и культурно-исторической психологии объясняется специфические отличия мышления животных от мышления человека. Специально анализируется роль мыслетворчества и словотворчества в интеллектуальной эволюции человека. На примере освоения гончарного искусства представлен процесс интеллектуального развития человека в деятельности. Исследуются отношения мыслей и мышления. Обосновывается, что сущность процесса научения мышлению заключается в единстве научения и содержания психики, отраженного в мыслях, и освоения мыслительных операций, которые позволяют работать с содержанием психики. Процесс интеллектуального развития освещается на основе экспериментальных данных по ментальному развитию учащихся.

Для ученых и специалистов в области психологии, философии, социологии, педагогики. Может использоваться в учебном процессе по психолого-педагогическим направлениям и специальностям. Представляет интерес для широкого круга читателей, интересующихся проблемами культурно-исторической психологии, интеллектуального развития человека.

УДК 159.9.01
ББК 88

ISBN 978-5-98699-161-0

© Шадриков В.Д., 2016
© Университетская книга, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение | 4 |
| Глава I. Что такое мысль человека? | 8 |
| Глава II. Мысль и познавательные процессы..... | 42 |
| Глава III. Эволюция предметной мысли..... | 79 |
| Глава IV. Научение мышлению | 101 |
| Глава V. Овладение речью в онтогенезе | 130 |
| Глава VI. Ментальное развитие и деятельность..... | 152 |
| Глава VII. Развитие способностей субъекта учебной деятельности на основе научения интеллектуальным операциям | 162 |
| Заключение | 197 |
| Литература | 202 |
| Именной указатель..... | 209 |
| Предметный указатель..... | 211 |

*Моей жене
Ирине Анатольевне Шадриковой
посвящается*

ВВЕДЕНИЕ

К понятию «мысль» люди обращались еще в глубокой древности. Так, Аристотель утверждал, что добродетели души относятся или к нраву, или к мысли. Рассматривая источник поступка, философ отмечал, что этот источник заключается в сознательном выборе, а сознательный выбор «невозможен ни помимо ума и мысли, ни помимо [нравственных] устоев ... Однако сама мысль ничего не приводит в движение, [это делает только мысль], предполагающая какую-нибудь цель ... Именно поэтому сознательный выбор – это волящий ум [т.е. ум, движимый волей] или же осмысленная воля [т.е. воля, движимая мыслью], а именно такое начало есть человек» [4, с. 160].

Признавая мысль составной частью души, Аристотель не дает ей определения. Но, исходя из его рассуждений, можно сделать предположение, что мысли отражают содержание ума. Понимание мысли как содержания ума, как то, с чем работает мышление, как то, о чем мыслит человек, проходит через все работы, где используется понятие «мысль».

Пробуя определить контур (только контур) проблемы, что такое мысль, В.П. Зинченко писал: «Если мы спросим себя, что означает торжественное слово "мысль", то обнаружим слишком широкое употребление этого слова. Все, что "взбредет" в голову, называется мыслью» [34, с. 373]. Рассматривая различные подходы к использованию понятия мысли, В.П. Зинченко приходит к выводу, что «едва ли кто-нибудь может вразуми-

- методологический 15
- удовольствия 87
- Принятие решения 16, 18, 31, 108, 115, 117, 156–157
- Программа 37, 70, 78, 86–87, 133, 162, 194
- деятельности 157
- Произвольность 26, 40
- Протомышль 99, 102, 104–105, 107–108, 132, 200
- Протомышление 91–92, 98–99, 105, 107–108, 131, 150, 200
- Процесс 15–18, 20–21, 23–24, 28–35, 37–40, 42, 44–48, 50–52, 54–59, 61–64, 66–71, 73–74, 76–78, 83–84, 90–91, 94–98, 102, 104, 106–110, 113–117, 119–123, 125–126, 129–132, 137, 140–143, 145, 147, 150–151, 153, 155–160, 162–163, 191–192, 196–201
- опредмечивания 15
- познавательный 7–9, 29–30, 42, 47–48, 59, 61, 67, 76–77
- перцептивный 30
- принятия решений 18, 108, 156–157
- психологический 121, 125
- распредмечивания 54
- творческий 158
- умственный 62, 143
- Психика 8, 34, 73, 122
- Психология 5, 7, 20–21, 27, 29, 42, 44, 50, 57–58, 60, 62, 66–67, 71, 75, 77, 95, 100, 117, 124, 127, 138, 142–143, 150, 156, 199
- дифференциальная 91
- отечественная 27

Развертывание интеллектуальной деятельности 40

Развитие 7, 22, 32–33, 37–38, 41, 45, 55–56, 68, 71, 77, 79–80, 82–87, 90–91, 98, 100, 102, 105, 111–112, 119–126, 130, 132–133, 135–136, 150, 152, 154–155, 159–163, 167, 171, 177, 182, 190, 192, 194, 196, 199–201

– интеллекта 119–120, 194, 196

– интеллектуальных операций 162, 167, 177, 182, 190, 192

– ментальное 130, 152, 155, 160–162

– профессиональное 160

– психическое 157

– специализированное 160

– способностей 85, 121, 123, 162–163, 190, 196, 201

Различение 114–115, 164–170, 173, 175–176, 179, 184, 188, 191, 193

Раскрытие отношений 73, 114–115

Рассуждение 54, 57, 61, 74, 93, 118

Рефлексия 108, 126, 151, 153, 156–157, 159, 163, 192

Саморефлексия 26

Свойства 5, 8–9, 11–14, 17, 24–25, 27–28, 31–32, 34, 37, 39–40, 42–43, 45, 48, 51–53, 56, 60, 65–66, 71–72, 75, 88–89, 101–102, 107, 110–114, 116–117, 119–122, 125, 137, 145–147, 151

– вещи 9, 24, 39–40, 60, 111, 114, 116, 119

– предметов 12–13, 28, 45, 72, 107, 112, 120, 137
 Семантика 6, 11, 72, 139–140, 142
 Сигнал 13, 30, 44, 54, 76, 81, 92, 98–102, 131, 136–137, 145, 147
 – звуковой 137
 Символ 57, 76, 85, 120, 131, 140
 Синтез 38–39, 62, 107, 113–115, 117, 121, 127, 164, 166, 173, 179–180, 191, 193, 194
 Слова-понятия 14, 74
 Слово 4, 6–7, 14, 18–19, 26, 31–33, 39, 47, 53–59, 68, 70–72, 74–76, 84–85, 90–100, 102–105, 108–109, 111, 120, 124–126, 130–132, 134, 137–138, 140–142, 144, 148, 150–151, 179, 186, 192, 198–201
 Словотворчество 102, 103
 Совесть 18, 19
 Содержание 4, 7, 10–11, 13–16, 18–19, 22–23, 35, 44–45, 51–52, 55–56, 58–60, 62, 65–67, 70–77, 82–83, 95, 97, 108–109, 113–114, 120, 127, 131–132, 146, 150, 154
 – внутреннего мира 14
 – мысли 10–11, 60, 67, 74, 76, 95
 – психики 16, 18, 52, 58–59, 65, 108, 127, 154
 – функциональное 10, 45
 Сознание 5–6, 15, 19–22, 29, 32–33, 37, 46–47, 49–52, 58–59, 62, 65–66, 71–72, 85, 94, 96, 113, 198
 – атрибутивность 52

– осознанность 26
 – содержание 6, 52, 58–59, 65, 72
 – личное 5, 19–20, 46, 52, 58, 198
 Сознательный выбор 4
 Соотнесение 136, 188–189
 Сопоставление 34, 71, 83, 114–115, 175, 179, 193–194
 Способности 6–7, 22, 24, 26, 39–41, 43, 52, 58–59, 61–62, 66, 82–83, 85, 89, 91, 99–100, 102, 120–121, 123, 125–127, 129–130, 142, 144, 147–150, 154, 156, 159–163, 190, 196, 199–201
 – восприятия 37, 125
 – индивида 41
 – интеллектуальные 142, 147
 – мышления 59, 62
 – познавательные 40, 58, 162–163, 196
 – природные 41
 Сравнение 38, 82, 114–115, 164–169, 171, 173–177, 181, 184–185, 188–191, 193
 Структура 6–7, 13, 20–21, 27, 30–31, 33, 37–40, 42, 50, 59–60, 65, 78, 83, 86, 99, 102, 105, 121, 132–133, 138, 141–142, 145–149, 157, 159, 198
 – грамматическая 105, 142
 – мысли 6, 13, 21, 37, 65, 78, 198
 – поверхностная 6, 7, 145
 Структура 6–7, 13, 20–21, 27, 30–31, 33, 37–40, 42, 50, 59–60, 65, 78, 83, 86, 99, 102, 105, 121,

132–133, 133, 138, 141–142, 145–149, 157, 159, 198

- грамматическая 105, 142
- мысли 6, 13, 21, 37, 65, 78, 198
- поверхностная 6, 7, 145
- способностей 121, 159

Субстанция 13, 15, 18–19, 42, 45, 49–50, 54, 56–59, 65, 78, 90, 99, 143, 197

– потребностно-эмоционально-содержательная 13, 15, 18–19, 42, 45, 99, 197

Субъект 10–12, 14, 17, 20, 22, 24–25, 28, 35–36, 38, 40–41, 43, 45–47, 49–50, 52–54, 58–61, 63, 65, 67, 70–72, 78, 89–91, 101, 105–106, 112, 114, 117, 126, 142, 152, 157, 162, 166, 197–198, 201

Субъективное 35, 50, 53, 114, 120, 132, 157

Субъективный мир 33

Суждения 40, 59–62, 111, 115, 117–118, 143, 147, 150

Существование 8, 17, 29, 51, 73–74, 106, 115–116, 119, 133, 136–137, 154

Сущность вещи 13, 20, 45

Трансформация 7, 22, 103, 146–147, 157

– грамматическая 146–147

Удовлетворение 17–18, 89, 94

– мотива 17, 18

Ум 4, 11–12, 21–22, 59, 66, 85, 105, 158, 179, 199

Умозаключение 31, 59, 61–62, 74, 115, 118, 150

Уровень 9, 13–14, 17, 23–24, 31–32, 37, 39, 45, 48, 65, 74, 86, 92, 107–108, 112, 116–117, 125, 141–142, 144, 147, 150, 153, 155, 163, 173, 177, 189, 192, 194, 196

– психологический 17, 45, 107

Установление связей 34, 115, 168–169, 175, 177, 191, 193

Филогенез 41, 71, 87, 90

Функция 8, 10, 16, 23, 29, 32, 34–35, 37–42, 48–49, 63, 67, 69, 71, 80–81, 86, 90, 112, 121–122, 126, 131, 136–137, 145, 182

– познавательная 38, 67

– психическая 8, 29, 32, 34–35, 37–42, 69, 71, 90, 121, 126

– психофизиологическая 34

Характер 7, 10–11, 13, 19, 21, 37, 40, 42, 66, 69, 75, 111, 118, 140, 143, 145, 147–148, 156, 158, 197

– субъективный 11, 197

– функциональный 10, 13, 21, 40, 111

Хотение 13, 16, 53

Целостность 19, 21, 35, 43, 53, 89

Целеполагание 48, 108, 115, 145, 153

Цель 4, 26, 35–36, 48, 53–54, 56, 62–64, 66–67, 70, 777, 85, 101, 111, 114, 115, 119, 123, 125–126, 139, 142, 148, 153, 156–157, 159, 162–163, 167–169, 171, 173–175,

177, 180, 181, 200

— познавательная 63

Чувство 13–14, 16, 18, 22, 33, 50, 94, 97–98, 106, 134–136, 138, 144, 146, 197

Эволюция 37, 40, 41, 79–80, 83, 86–87, 93, 95, 97–98, 102, 130, 151–152, 155, 199,

— мысли 40, 41, 79–80, 87, 95, 97–98, 130, 152, 199

Эмоции 12–13, 18–19, 35, 43, 60, 82, 102, 104, 137, 158,

Язык 13, 26, 51, 57, 84, 94–95, 98, 101, 103–105, 107, 130–132, 134, 136–140, 142–150, 160, 200

Научное издание

Шадриков Владимир Дмитриевич

Эволюция мысли. Как человек научился мыслить

Монография

Редактор *Д.А. Басипова*
 Корректор *Т.В. Старицына*
 Верстка *Т.В. Клейменовой*
 Оформление *Д.А. Басиповой*

Подписано в печать 11.11.2015. Формат 60×90/16.
 Печать офсетная. Бумага офсетная. 13,75 печ. л.
 Тираж 1000 экз.

По вопросам приобретения и издания литературы обращаться:

111024, Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, корп. 31

Тел.: (495) 981-51-12, 955-78-30

Электронная почта: universitas@mail.ru

Дополнительная информация на сайте: www.logosbook.ru