

УДК 151.7 (п) (075)  
ББК 88.8 я 73  
П 12

**Рецензенты**

**Ю.А. Королева**, кандидат психологических наук, доцент

**И.М. Рюмина**, кандидат психологических наук, доцент

**П 12 Павлова, О.С.**

Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / О.С. Павлова. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2012. – 108 с.

ISBN 978-5-91442-076-2

Данное пособие освещает психологические особенности нарушений двигательной деятельности, высших психических функций, эмоционально-личностной сферы детей и подростков с патологией опорно-двигательного аппарата, преимущественно с детским церебральным параличом (ДЦП).

Раскрываются вопросы психодиагностики, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы в процессе обучения и подготовки детей и подростков с ДЦП к взрослой жизни.

Учебно-методическое пособие адресовано студентам высших учебных заведений, практическим работникам учреждений образования, родителям и другим членам семей, в которых воспитываются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

УДК 151.7 (п) (075)  
ББК 88.8 я 73

ISBN 978-5-91442-076-2

© О.С. Павлова, 2012 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>ГЛАВА 1. Введение в курс «Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата»</b> .....	6
1.1. Детский церебральный паралич как нарушение опорно-двигательного аппарата: характеристики, классификация.....	6
1.2. Клинические формы ДЦП.....	10
1.3. Особенности двигательного развития детей с церебральным параличом.....	13
<b>ГЛАВА 2. Особенности психического развития детей с церебральным параличом</b> .....	18
2.1. Нарушения познавательной деятельности при ДЦП.....	18
2.2. Особенности развития эмоционально-волевой сферы и личности при детском церебральном параличе.....	20
<b>ГЛАВА 3. Психологическая диагностика и психокоррекция развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b> .....	24
3.1. Особенности психологического обследования при ДЦП.....	24
3.2. Психодиагностика сенсорно-перцептивной сферы. Психодиагностика конструктивной деятельности и мышления.....	28
3.3. Психологическое обследование семьи.....	30
3.4. Лечебно-коррекционная работа при ДЦП.....	37
<b>ГЛАВА 4. Специальное образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b> .....	43
4.1. Специфика специального образовательного учреждения VI вида. Содержание обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	43
4.2. Профессиональная ориентация учащихся с ДЦП.....	51
<b>ГЛАВА 5. Учебно-методические материалы</b> .....	58
5.1. Программа семинарских занятий.....	58
5.2. Программа практических занятий.....	60
5.3. Контрольно-измерительные материалы.....	62
5.3.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы.....	62
5.3.2. Контрольные тесты.....	64
5.3.3. Вопросы к экзамену.....	68
5.4. Примерные темы рефератов и курсовых работ.....	69
<b>Заключение</b> .....	71
<b>Терминологический словарь</b> .....	72
<b>Рекомендуемая литература</b> .....	84
<b>Приложения</b> .....	85
Приложение 1. Этика общения с людьми, имеющими инвалидность.....	85
Приложение 2. Специальные образовательные условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	88
Приложение 3. Социально-бытовая реабилитация.....	89
Приложение 4. Карта социального развития ребенка.....	95
Приложение 5. Методики исследования динамического праксиса.....	100
Приложение 6. Перечень сайтов, содержащих информацию о	