

УДК 371. 011. (021)
ББК 74. 200.504. Я 73
Г 75

Тулькибаева, Н.Н. Педагогика [Текст]: учебное пособие / Авт.-сост. Н.Н. Тулькибаева, З.М. Большакова, Г.Я. Гревцева. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-таГОУ ВПО «ЧГПУ», 2007. – 195 с.

Учебное пособие отражает содержание разделов курса «Педагогика»: теория обучения, теория и методика воспитания, педагогика межнационального общения, социальная педагогика, педагогические технологии, психолого-педагогический практикум. Содержит примерное содержание лекций, семинарских и практических занятий, темы рефератов и сообщений, вопросы и задания для самоконтроля, список литературы. Работа соответствует государственному стандарту базового педагогического образования будущих учителей.

Учебно-методическое пособие предназначено учителям школ, студентам педагогических вузов, а также всем, кто интересуется проблемами воспитания и обучения.

Рецензенты:

Дуранов М.Е., доктор педагогических наук, профессор ЧГАКИ;
Трубайчук Л.В., доктор педагогических наук, профессор ЧГПУ

ISBN 5-85716-692-6

© Издательство Челябинского
государственного педагогического
университета, 2007
© Тулькибаева Н.Н., Большакова З.М.,
Гревцева Г.Я., 2007

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ЛЕКЦИИ ПО КУРСУ «ПЕДАГОГИКА»	6
1.1. Теория воспитания. Социальная педагогика	6
Лекция 1. Сущность процесса воспитания. Основные понятия	6
Лекция 2. Закономерности и принципы воспитания	13
Лекция 3. Содержание воспитательного процесса	21
Лекция 4. Методы и средства воспитания	26
Лекция 5. Формы организации воспитательного процесса	32
Лекция 6. Воспитательные модели, концепции и теории	39
Лекция 7. Совокупность педагогических парадигм в современной теории и практике воспитания	47
Лекция 8. Национальное своеобразие воспитания	55
Лекция 9. Воспитание толерантности у школьников	65
Лекция 10. Гражданское воспитание как фактор социализации школьников	73
Лекция 11. Возможная концепция гражданского воспитания школьников	82
Лекция 12. Система гражданского воспитания школьников	95
Лекция 13. Школьное самоуправление: вчера, сегодня, завтра	107
Лекция 14. Социальная педагогика	119
1.2. Теория обучения (дидактика)	128
Лекция 1. Сущность процесса обучения	128
Лекция 2. Законы, закономерности и принципы обучения	141
Лекция 3. Содержание образования	153
Лекция 4. Методы и средства обучения	164
Лекция 5. Формы обучения	177
Лекция 6. Диагностика и контроль в обучении	194
1.3. Педагогические технологии	202
Лекция 1. Педагогические технологии: признаки, особенности, классификация и содержание	202
Лекция 2. Технология развития критического мышления через чтение и письмо	209
Лекция 3. Потенциал педагогической мастерской как средства самообразования	217
Лекция 4. Технология разработки и реализации социальных проектов	226
ГЛАВА II. СЕМИНАРСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
2.1. Теория воспитания	234
Семинар 1. Общие методы воспитания	234
Семинар 2. Современные воспитательные системы школы	235
Семинар 3. Коллектив как объект и субъект воспитания	238
Семинар 4. Функции и основные направления воспитательной	239

Семинар 5. Воспитание базовой культуры личности	241
Семинар 6. Организационные формы и средства воспитания	243
Семинар 7. Национальное своеобразие воспитания	245
Семинар 8. Толерантность, ненасилие, миролюбие	246
Семинар 9. Семья как фактор воспитания	248
2.2. Теория обучения (дидактика)	250
Семинар 1. Содержание общего образования как средство обучения и фактор развития личности учащегося	250
Семинар 2. Дифференцированное обучение	252
Семинар 3. Методы и средства обучения	253
Семинар 4. Формы организации обучения	254
2.3. Педагогические технологии	256
Практическое занятие 1. Моделирование школьного самоуправления	256
Практическое занятие 2. Портфель («портфолио») будущего учителя	261
Практическое занятие 3. Моделирование и диагностирование воспитательной работы учителя	265
Практическое занятие 4. Воспитательные системы XXI века	271
Практическое занятие 5. Конкурс «Знатоки педагогики»	275
ГЛАВА III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	276
Вопросу к экзамену по разделам «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика», «Педагогика межнационального общения», «Теория обучения»	276
Примерная тематика курсовых и дипломных работ	280
Словарь	281
Критерии оценивания знаний	292
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	293