

ВЕСТНИК

Российского университета дружбы народов

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в 1993 г.

Серия
**ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
ЯЗЫКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

2013, № 4

Серия издается с 2004 г.

Российский университет дружбы народов

СОДЕРЖАНИЕ

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ПЕДАГОГИКА В КОНТЕКСТЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Балыхина Т.М. Масштабная миграция: отчужденность или толерантность?	5
Млечко Т.П. Русская языковая личность в условиях инокультурного социума: баланс рецептивности и резистентности	13
Пугачёв И.А., Яркина Л.П. Обучение коммуникативному поведению как один из факторов формирования межкультурной компетенции	23
Хамраева Е.А. Достижение результатов ФГОС у детей мигрантов: коллективные формы обучения в поликультурной образовательной среде	29
Рубцова Д.Н. Демонстрация художественных фильмов как один из способов формирования лингвокультурологической и полисубъектной компетенции обучающегося (девузовский этап обучения)	38
Кочергина И.А. Формирование духовно-нравственного самосознания китайского студента в процессе изучения русской литературы	44
Емельянова Е.В. Владение межкультурной компетенцией как показатель профессионального мастерства современного специалиста	48
Красных В.В. Преподавание русского языка в условиях языковой и культурной полифонии: необходимость учета культуры и лингвокультуры в процессе обучения	55
Старостин А.Н. О необходимости подготовительных курсов для мигрантов при сдаче экзаменов по истории и праву	67

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ: СОВРЕМЕННОЕ И БУДУЩЕЕ

Балыхина Т.М., Черкашина Т.Т. Лингвоторический аудит методики диалогового взаимодействия в парадигме высшего менеджмент-образования	76
Гарцов А.Д., Асанова С.А. Актуальные вопросы реформирования языкового образования	83
Богатырёва И.В., Румянцева Н.М. Система и принципы организации работы с лексикой на занятиях по русскому языку как иностранному (довузовский этап обучения)	87
Невмержицкая Е.В. Возможности метода электронного самонаправляемого обучения при изучении этноколористики	94

КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫЕ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ

Браун Н. Энтони. Повышение уровня овладения иностранным языком в процессе эмпирического обучения	99
Нетёсина М.С., Воропаева Ю.А. Информационные и кодовые барьеры рекламного текста: достижимо ли взаимопонимание в большом городе? (на материале наружной рекламы в Москве)	109
Корчик Л.С. Работа над грамматической темой «Имя существительное» в китайской аудитории	117
Новикова Н.С., Будильцева М.Б. Стандарты разговорной речи, речевой этикет и формирование коммуникативной компетенции	125
Бурина Е.В. Стратегические задачи и методические функции преподавателя второго иностранного языка	130
Попович И.Ю., Булгарова Б.А., Кручикович С.М. Учебный перевод как способ обучения русскому языку зарубежных филологов-русистов	135
Сорокина Е.В. Аналитико-имитативный подход при постановке и коррекции русского произношения иностранцев	144
Гадалина И.И. К вопросу создания специализированных учебных пособий по русскому глаголу для студентов-иностранцев подготовительного факультета (элементный и базовый уровни владения языком)	149

ШКОЛА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

Новикова А.К. К вопросу о видеоматериалах на уроке РКИ в китайской аудитории	159
Аббасова А.А. Дебаты как технология развивающего обучения	165
Цколия К.Р. Размышления о человечности в художественной литературе	170
Фоменко Г.Н., Мурашова О.В. Лингвокультурологический анализ языка прессы 1920—1930 гг. ХХ в.	174
Тальбиева Б.И. Гендерные различия организованности китайских и российских студентов	179
НАШИ АВТОРЫ	184

BULLETIN

of Peoples' Friendship University of Russia

SCIENTIFIC JOURNAL

Founded in 1993

Series

**PROBLEMS OF EDUCATION:
LANGUAGES AND SPECIALITY**

2013, N 4

Series founded in 2004

Peoples' Friendship University of Russia

CONTENTS

INTERCULTURAL PEDAGOGY IN THE CONTEXT OF MULTICULTURAL EDUCATION

Balykhina T.M. Scale migration: alienation or tolerance?	5
Mlechko T.P. The Russian Linguistic Personality under Conditions of Intercultural Society: Balance of Receptivity and Resistance	13
Pugachev I.A., Yarkina L.P. Training in communicative behavior as one their factors of formation of cross-cultural competence	23
Khamraeva E.A. The FSES (Federal State Educational Standart) result achievement of the migrant children: collective forms of education in the multicultural educational sphere	29
Rubtsova D.N. Demonstration of feature films as a way of formation of linguistic-cultural and polysubject competence of students (pre-university education stage)	38
Kochergina I.A. Formation of spiritual and moral identity of chinese students in the process of studing russian literature	44
Yemelyanova E.V. Possession of cross-cultural competence as indicator of professional skill of the modern specialist	48
Krasnykh V.V. Teaching russian as a foreign language in the situation of language and culture polyphony: consideration of culture and linguo-culture in the process of teaching	55
Starostin A.N. About need of training courses for migrants at examination on history and the right	67

PEDAGOGICAL TECHNOLOGY IN TEACHING RUSSIAN LANGUAGE: PRESENT AND FUTURE

Balykhina T.M., Cherkashina T.T. Linguorhetorical audit of the methodics of dialogue contacts in the systems of higher management education	76
Gartsov A.D., Asanova S.A. Topical issues of reforming of language education	83
Bogatyreva I.V., Rumyantseva N.M. System and principles of organization of work on learning russian vocabulary by foreign students (preparatory education stage)	87
Nevmerzhitskaya E.V. The possibilities of electronic self-directed education method during ethno-colouristic study	94

COMMUNICATIVE SPEECH AND LANGUAGE ISSUES OF STUDYING LANGUAGES

Brawn N. Antony. Raising the level of mastery of a foreign language in the process of experiential learning	99
Netesina M.S., Voropaeva J.A. Information and code barriers of advertising text: is mutual understanding in the big city achievable? (based on outdoor advertising in Moscow)	109
Korchik L.C. The work on the grammatically theme “noun” in the chinese audience	117
Novikova N.S., Budiltseva M.B. Standards of Speaking, Speech Etiquette and Formation of Communicative Competence	125
Burina E.V. The strategic tasks and tutorial functions of the second foreign language teacher ...	130
Popovich I.Y., Bulgarova B.A., Kruchkovich S.M. The educational translation as teaching method of foreign philologists-specialists in russian philology	135
Sorokina E.V. Analysis-imitative approach for statement and correction of russian pronunciation among the foreigners	144
Gadalina I.I. Issue revisited of preparing designated textbooks on russian verbs for foreign students of preparatory faculty (elementary and basic level)	149

SCHOOL OF YOUNG RESEARCHERS: ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE

Novikova A.K. On the problem of video aids on russian as a foreign language for chinese students	159
Abbasova A.A. Debate as a technology of evolves training	165
Tskolia K.R. Reflections about humanity in literature	170
Fomenko G.N., Murashova O.V. The lingvoculturological analisis of language of the press of 1920—1930 of the XX the elid	174
Talbieva B.I. Gender differences organization of chinese and russian students	179

OUR AUTHORS 184