

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УФИМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ СЕРВИСА

Галиуллина С.Д.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Раздел
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*Рекомендовано
учебно-методическим советом УГАЭС*

УГАЭС
УФА 2007

УДК 159 + 37 (075.8)

ББК 88 я 7

Г 15

Рецензенты:

Измайлова Е.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
Уфимской государственной академии экономики и сервиса;

Юсупова Г.Х., канд. психол. наук, доцент кафедры
коррекционной психологии и педагогики

Башкирского института развития образования Министерства образования РБ

С.Д.Галиуллина

Психология и педагогика. Раздел «Психология и педагогика учебной и профессиональной деятельности»: Учебно-методическое пособие / С.Д.Галиуллина. – Уфа: Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса, 2007. – 56 с.

ISBN 5–88469–290–0

Содержит практические задания и методические указания по выполнению самостоятельных письменных работ, список основной и дополнительной литературы.

Предназначено для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавров всех форм обучения.

ISBN 5–88469–290–0

© С.Д.Галиуллина, 2007

© Уфимская государственная академия
экономики и сервиса, 2007

ВВЕДЕНИЕ

Обучению принадлежит важное место в педагогической теории и практике. Педагогическая теория обучения называется дидактикой (от греческого *didaktikos* – поучающий). Сущностью обучения считается формирование знаний, навыков и умений.

Человек должен постоянно и непрерывно развиваться, повышать свои знания, совершенствовать навыки и умения. Помогает осуществлять это самообразование.

Самообразование – целеустремленная работа человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых навыков и умений.

Самообразовательная деятельность – исключительно нужная плодотворная форма развития социальных и профессиональных качеств личности. Благодаря самообразованию обновляется ее интеллектуальный потенциал, повышается идейно теоретический уровень, совершенствуются ум и воля, профессиональное мастерство и культура. Вот почему необходима упорная систематическая работа над своим самообразованием. И это обязанность всех без исключения людей.

Самообразованием занимаются практически все люди, однако его объем и характер не у всех одинаков. Многое здесь зависит от индивидуальных особенностей человека, конкретных условий его жизни и деятельности.

Личность, обладающая высокой культурой, исходит из того, что от нас требуются всесторонние знания о своей жизни и деятельности, основательная практическая подготовка, глубокое понимание происходящего вокруг. Ей не обойтись без серьезных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью вопросах.

Для значительной части людей конечной целью педагогического самообразования все чаще становится приобщение к творческому поиску, эксперименту, всестороннему исследованию и осознанию необходимости своего самосовершенствования.