


4866

А

На правах рукописи



ВОЛКОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА

**ФОРМИРОВАНИЕ РИТОРИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СПЕЦИАЛИСТОВ В  
ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОЦЕССЕ ИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность 13.00.08 –

Теория и методика профессионального образования

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

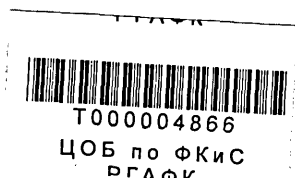
Москва - 2004

А

Работа выполнена в Российском государственном университете  
физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО  
Неверкович Сергей Дмитриевич

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,  
профессор  
Топышев Олег Павлович



кандидат филологических наук  
Рякина Ольга Руфовна

Ведущая организация: Московская государственная академия  
физической культуры

Защита состоится «20» января 2004 года в «16<sup>2а</sup>» часов на заседании  
диссертационного Совета К 311.003.01 при Российском государственном  
университете физической культуры, спорта и туризма по адресу:  
105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК.

Автореферат разослан «19» декабря 2003 г.

Ученый секретарь  
диссертационного Совета

И.В.Чеботарева

### Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования. В настоящее время в России идет процесс реформирования всей системы высшего образования. Основная направленность этой реформы состоит в его гуманизации, что означает коренную переориентацию ценностных установок, нормативных регуляторов, целей и задач учебного процесса.

Такая ориентация означает создание необходимых предпосылок для развития творческих способностей студентов, гармонического формирования их интеллектуальных, профессиональных, эстетических и нравственных качеств. Иначе говоря, задача высшей школы – готовить не просто узкопрофессионального специалиста, а разностороннего профессионала, личность, способную к различным сферам деятельности, обладающую высоким уровнем культуры.

4866 С возрастанием роли гуманитарного образования, повышающего общекультурное развитие личности, а не только с получением профессии, напрямую связаны надежды на развитие поистине культурной функции системы образования в целом и в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта, в частности. Поэтому формирование риторической культуры, повышающей общекультурный уровень, способствует проявлению гуманистических начал и совершенствованию психических качеств и свойств личности. Осознание значимости риторики в системе саморазвития специалиста становится важной составляющей модели профессиональной подготовки специалиста в области физической культуры и спорта.

Кроме того, в последние годы в институтах сферы физической культуры, спорта и туризма появились новые специальности (спортивный менеджер, спортивный режиссер, спортивный журналист, специалист по связям с общественностью), не укладывающиеся в привычный «отраслевой» принцип. Соответственно подготовка таких специалистов должна носить междисциплинарный характер.

