

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭХО

№ 1 (230) ЯНВАРЬ 2014 г.

ЕГЭ — 2014

В последние годы наличие золотой или серебряной медали не учитывалось вузами и не предоставляло ее обладателю никаких льгот, как это было ранее. Новым законом об образовании, который вступил в силу с 1 сентября 2013 года, вообще не предусмотрено награждение выпускников медалями.



Неужели понятие «медали» исчезнет из школьного лексикона? Как отметить учеников, которые несколько лет учились на «отлично» и успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования? Ученикам будут выдаваться аттестаты с отличием — к такому решению пришли в Минобрнауки.

«Вместе с тем, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, юридические и физические лица, их объединения вправе устанавливать специальные поощрения и иные виды стимулирования для учащихся, проявивших выдающиеся способности», — комментируют в министерстве.

Еще один актуальный вопрос, касающийся ЕГЭ, — возвращение итогового сочинения.

Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов отметил: «Общественный совет в апреле подготовит для Минобрнауки России предложения о способах и формах проведения в сле-

дующем учебном году итогового сочинения».

Глава Рособнадзора Сергей Кравцов отметил, что «акцент в следующем году будет сделан на повышение информационной безопасности проведения экзамена». Он сообщил, что в 2014 году будут открыты независимые центры по сдаче единого госэкзамена.

Ярослав Кузьминов, ректор Высшей школы экономики, предложил разделить ЕГЭ на уровни. Первый уровень ЕГЭ, по его мнению, должен включать в себя две части с простыми вопросами с максимальной оценкой 70 баллов. Если школьник хочет поступать в ведущий вуз, то ему нужно сдать ЕГЭ второго уровня.

Кузьминов предлагает также дать возможность выпускникам пересдать экзамен за плату. Он, в частности, сказал: «Стресса будет меньше, и более адекватно мы выявим результаты, потому что многих гнетет шанс одной попытки. Человек с удовольствием заплатит полторы тысячи за нормальную вторую попытку».

В номере:

■ Новости

С. 2

■ Как бороться с нарушением дисциплины учащимися

С. 3

■ Вместе творим — лучше развиваемся

С. 4-5

■ 5 врагов красивой спины

С. 6

■ «Арт-Форум» в Испании

С. 7

■ Увидеть все самим!

С. 8

Подписка!

Если вы хотите регулярно получать газету «Педагогическое эхо», не выходя из своего дома или офиса, оформите подписку. Доставка осуществляется через почтовое отделение связи.

Газета выходит ежемесячно.

Подписной индекс — 31523

Уважаемые читатели!

Мы продолжаем выпуск специального тематического приложения для подписчиков «Методические материалы для учителей». На вкладки этого номера — материалы для проведения досуговых мероприятий. Приглашаем вас к сотрудничеству, ждем ваши материалы по адресу:

630007, г. Новосибирск,
Красный проспект, 2.

Редакция газеты
«Педагогическое эхо»
Тел. 225-56-96.
E-mail: fio99@mail.ru
rusanova001@mail.ru