

# ПРАКТИКА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

УДК 338.22; 37.0; 316.378

## УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ – СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА

И.А. Клавсуц, Ю.С. Захир

Новосибирский государственный  
технический университет

Новосибирский институт  
мониторинга и развития  
образования

klavsuts@mail.ru

yzakhir@gmail.com

Статья посвящена анализу опыта и стратегических тенденций управления качеством высшего образования в России и за рубежом. Представлены результаты исследования эволюции понятия «качество образования», определена группа тенденций, проявившихся в последнее десятилетие в области управления качеством образования, проведен анализ международного и российского опыта управления качеством высшего образования.

Представляется, что перспективы интеграции России в европейское образовательное пространство лежат в области независимой оценки, проявлении активности в партнерстве с европейскими структурами управления качеством высшего образования.

**Ключевые слова:** управление качеством образования, стратегический приоритет, образовательная политика, качество образования.

### Современные тенденции управления качеством образования

Стратегическим приоритетом современной образовательной политики развитых стран мира является управление качеством образования. Особую важность задачи обеспечения и оценки качества образования для социально-экономического развития нашей страны подчеркивает ее присутствие во всех основных документах, определяющих государственную образовательную политику в РФ: в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Рос-

сийской Федерации на период до 2020 года, в Национальной доктрине образования РФ, в национальном проекте «Образование», в Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы. Это свидетельствует о признании стратегически важного характера решения проблем управления качеством образования, которые связаны в том числе с изучением зарубежных и отечественных подходов к обеспечению и оценке качества образования и реализации наиболее эффективных из них в российской образовательной практике.