

4834

А

На правах рукописи



ХЛОПКОВ Алексей Викторович

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
КОНЦЕПЦИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СПОРТА И ПОЛИТИКИ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной  
физической культуры

Автореферат  
на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Москва – 2003

А

Работа выполнена в Российском государственном  
университете физической культуры, спорта и туризма

**Научный руководитель:**

доктор философских наук, профессор Владислав Иванович Столяров

**Официальные оппоненты:**

доктор педагогических наук, профессор Виноградов Петр Алексеевич  
доктор политических наук, профессор Сергей Алексеевич Чернов

**Ведущая организация:**

Московская государственная академия физической культуры

Защита диссертации состоится "18" ноября 2003 г. в 15.30 час.  
на заседании диссертационного Совета К. 311.003.01 при Российском государ-  
ственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу:  
105122 г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК.

Автореферат разослан "17" октября 2003 г.

Ученый секретарь  
диссертационного Совета



Чеботарева И.В.



Т000004834  
ЦОБ по ФКиС  
РГДФК

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы исследования.** Проблема взаимоотношения спорта и политики – одна из наиболее сложных, а вместе с тем важных проблем теории спорта. В рамках научной концепции взаимоотношения спорта и политики применительно к современным условиям демократизации общества особенно важное значение имеют ее *социально-педагогические аспекты*. Речь идет о комплексе следующих вопросов: существует ли связь спорта и политики как социальных явлений; в каких формах она может выступать и реально имеет место; каково отношение молодежи, особенно спортсменов и будущих специалистов в области физической культуры и спорта, к связи спорта и политики; нуждается ли это отношение в педагогической коррекции; с помощью каких средств, форм и методов может эффективно решаться данная задача, в том числе в рамках высшего физкультурного образования; какое место она занимает и должна занимать в системе политического и спортивного образования молодежи и т.п.

4834  
Актуальность этих вопросов в первую очередь определяется тем, что создание подлинно цивилизованного, правового, гуманного и демократического общества предполагает высокий уровень развития не только нравственной, правовой, но и политической культуры граждан. Решение этой задачи имеет особенно важное значение в условиях современной России. Кризисное состояние экономики, слабость государственной власти, политическая нестабильность, привели к негативным явлениям в сфере политической социализации молодежи, усилению в их среде политического нигилизма. Этому содействует и возникшее вследствие политики «деидеологизации» пренебрежительное отношение в системе образования к формированию политической культуры молодежи. Поэтому в настоящее время возникла потребность в усилении внимания к политическому образованию молодежи. Не случайно в новых Государственных образовательных стандартах в качестве федерального компонента в системе высшего профессионального образования определено политическое образование студентов.

Но формирование политической культуры молодежи, особенно той, которая связана со спортом, и в системе высшего физкультурного образования, невозможно без обращения к социально-педагогическим аспектам концепции взаимоотношения спорта и политики, так как спорт в XX в. стал играть важную роль во всех областях жизни современного общества, в том числе в сфере политики.

**Состояние научной разработанности проблемы.** Проблема взаимоотношения спорта и политики давно является предметом изучения философии, со-