

**Международный
редакционный совет**

Р.И. Халмуратов, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан;

Э.А. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан;

С.Г. Денчев, Университет библиотек, ведения и информационных технологий Софии, Республика Болгария;

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки;

Ю.Н. Пак, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан;

Э. Якубов, Холонский технологический институт, Израиль;

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика.

**International
Editorial Board**

R.I. Halmuradov, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan;

E.A. Heydarov, Baku state University, Azerbaijan;

S.G. Genchev, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria;

K. Macro, California Polytechnic State University, United States of America;

Yu.N. Pak, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan;

E. Yakubov, Halanski Institute of Technology, Israel;

Mahmoud AK, Istanbul University, Republic of Turkey.

CONTENTS**SCIENTIFIC REPORTS**

Karamurзов B.S., Goryachko V.V., Zernov V.A. The Future of Universities and the Universities of the Future (Part II) **2**

Arseniev D.G., Kovalenko T.I., Krasnoshchekov V.V. Prospects for the Development of International Programs of Russian Universities in the Context of Distance Learning **15**

Smanov D.A. The Cognitive Nature of Personal Helplessness: Phenomenologically Similar Categories **23**

DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION

Kireeva N.V., Chudinova E.V. The Development of Critical Thinking as a Way to Overcome the Formation of Simplified Thinking in the Era of Digitalization of Education **29**

Krushelnitskaya O.I. Teaching Psychology as a Compulsory Subject at a University. Problems and Solutions **34**

Lerner I.M., Fayzullin R.R., Odintsov V.L., Sychev A.S., Kondratiev V.V., Vishnyakova I.V., Vishnyakov V.M. To the Matter of Developing Soft Skills Among Academic Staff Working with Hearing Impairment Students **39**

Makhina N.M., Bednash V.A., Ermakova D.S. Features of the Introduction of Information Technology in the Teaching Process of Some Sections of Material Analysis **46**

Kharina G.V., Miroshnikova Ye.G. Analysis of the Features of the Distance Learning Format of Chemistry at the University **50**

Sharova A.A. Teaching the use of Verbs of Movement in Abstract Meaning in Various Functional Styles at an Advanced Stage of Learning the Russian Language by Foreign Students **56**

QUESTIONS OF PSYCHOLOGY

Idrisov K.A., Khazhiev I.S. The Relationship of Socio-Psychological, Individual-Personal Attitudes and Emotional Characteristics in the Profile of the Personality of Terrorists **61**

Korchagin V.V. Socio-Psychological Characteristics of Suicide Risk Factors of Military Personnel **69**

PRIMARY SCHOOL PROBLEMS

Timofeeva L.L. A model of the Formation of Safety Culture in Primary School Students **74**

HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGY

Khutorskoy A.V. The Education of an Ancient Man. To the Justification of Paleopedagogy **85**

COMPARATIVE PEDAGOGY

Wu Lin. Problems of Online Learning in China's Higher Professional Education During the Covid-19 Pandemic **89**

Высшее образование сегодня

2021 9–10

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ



СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Карамурзов Б.С., Горячко В.В., Зернов В.А. Будущее университетов и университеты будущего. Часть II 2

Арсеньев Д.Г., Коваленко Т.И., Краснощеков В.В. Перспективы развития международных программ российских вузов в условиях дистанционного обучения 15

Сманов Д.А. Когнитивная природа личностной беспомощности: феноменологически близкие категории 23

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Киреева Н.В., Чудинова Е.В. Развитие критического мышления как способ преодоления формирования упрощенного мышления в эпоху цифровизации образования 29

Крушельницкая О.И. Преподавание психологии как обязательного предмета в вузе. Проблемы и решения 34

Лернер И.М., Файзуллин Р.Р., Одинцов В.В., Сычев А.С., Кондратьев В.В., Вишнякова И.В., Вишняков В.М. К вопросу развития soft skills у преподавателей вуза, работающих со студентами с ОВЗ по слуху 39

Махина Н.М., Беднаж В.А., Ермакова Д.С. Особенности внедрения информационных технологий в процесс преподавания некоторых разделов вещественного анализа 46

Харина Г.В., Мирошникова Е.Г. Анализ особенностей дистанционного формата обучения химии в вузе 50

Шарова А.А. Обучение употреблению глаголов движения в отвлеченном значении в различных функциональных стилях на продвинутом этапе изучения русского языка иностранными студентами 56

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Идрисов К.А., Хажуев И.С. Взаимосвязь социально-психологических, индивидуально-личностных установок и эмоциональных характеристик в профиле личности террористов 61

Корчагин В.В. Социально-психологическая характеристика факторов суицидального риска военнослужащих 69

ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Тимофеева Л.Л. Модель формирования культуры безопасности у младших школьников 74

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Хуторской А.В. Образование у древнего человека. К обоснованию палеопедагогики 82

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Линь У. Проблемы онлайн-обучения в высшем профессиональном образовании Китая во время пандемии Covid-19 89

Рекомендации и правила для авторов 94

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В. М. Филиппов, (председатель), Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

И. В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство;

Г. А. Балыхин, Российская академия образования, Академия проблем безопасности, обороны и правопорядка, Международная академия наук педагогического образования;

В. А. Болотов, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики;

Г. А. Бордовский, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;

В. М. Демин, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России;

В. И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования;

В. А. Зернов, Российская академия образования, Российская академия наук, Правительственная комиссия по образованию, Аккредитационная коллегия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация негосударственных и юридических вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет;

А. Ф. Киселев, Российская академия образования, Московский педагогический государственный университет, Союз писателей России;

Н. Н. Куняев, Министерство Российской Федерации по налогам и сборам;

А. В. Лубков, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет;

В. А. Мазилев, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;

Н. П. Макаркин, Мордовский государственный университет, Совет ректоров Республики Мордовия;

К. В. Макарова, Московский педагогический государственный университет;

Г. И. Меркулова, Общероссийский профсоюз работников образования РФ;

Н. Д. Никандров, Российская академия образования, Российская академия художеств;

Н. Н. Пахомов, (заместитель председателя), Литературное агентство «Университетская книга»;

В. А. Садовничий, Российская академия наук, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;

В. Д. Шадриков, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики..

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 — Психофизиология, 19.00.05 — Социальная психология, 19.00.07 — Педагогическая психология