

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;  
Министерство образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2025. — № 1 (142). — 267 с. — ISSN 1813-145X. — DOI 10.20323/1813-145X-2025-1-142. — EDN CIQGAR.  
2025, № 1 (142). 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллутера, Оклахома, США; **О. Н. Астафьева**, доктор философских наук, профессор, директор Научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальной коммуникации» ИГСУ РАНХиГС; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, и. о. ректора, Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **К. В. Карпинский**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаверова РАН, г. Архангельск; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник Всероссийского центра художественного творчества и гуманитарных технологий, г. Москва; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ю. Н. Слепка**, доктор психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, декан педагогического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН.

Журнал входит в первую категорию Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии и независимыми экспертами.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1 Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Регистрационный номер средства массовой информации:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2025

© Авторы статей, 2025

## FOUNDING PARTIES:

Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; Department of education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : a scientific journal. Yaroslavl : RIO YSPU, 2025. — № 1 (142). — 267 p. — ISSN 1813-145X. — DOI 10.20323/1813-145X-2025-1-142. — EDN CIQGAR.

2025, № 1 (142). 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**M. V. Gruzdev**, doctor of pedagogical sciences, corresponding member of RAO; associate professor, rector of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (editor-in-chief); **M. V. Novikov**, doctor of historical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the theory and methods of professional education department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor, editor-in-chief); **L. V. Baiborodova**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **T. S. Zlotnikova**, doctor of arts, professor of the culturology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Honoured scientist of the Russian Federation (deputy chief editor); **V. A. Mazilov**, doctor of psychological sciences, professor, head of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **Ch. Abramson**, professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **O. N. Astafieva**, doctor of philosophy, professor, director of the Scientific and educational center «Civil Society and Social Communication» IGSU RANEPa; **V. V. Afanasiev**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the geometry and algebra department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **V. N. Belkina**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the preschool pedagogics and psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **T. I. Erokhina**, doctor of cultural sciences, professor, acting rector, Yaroslavl state theater institute named after Firs Shishigin; **L. A. Zaks**, doctor of philosophical sciences, professor, rector of the Humanitarian university, Ekaterinburg; **A. V. Zolotareva**, doctor of pedagogical sciences, corresponding member of RAO, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Kazakova**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the continuous philological education and educational management department of Saint-Petersburg state university; **V. K. Kantor**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the international laboratory for researches of the russian-european intellectual dialogue of Higher school of economics, Moscow; **K. V. Karpinsky**, doctor of psychology, professor, head of the Department of experimental and applied psychology, Yanka Kupala State university of Grodno, Grodno, Belarus; **A. V. Karpov**, doctor of psychological sciences, professor, corresponding member of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the labour psychology and organizational psychology department, dean of the faculty of psychology of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, doctor of philosophical sciences, professor of the history and theory of culture department of Russian state humanitarian university, vice-chairman of the scientific council «History of world culture»; **Kh. Lyuk**, doctor of psychological sciences, professor of Hagen University, director of the Institute of Kurt Lewin psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the theory and ways of training philological disciplines department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. A. Nikolsky**, doctor of philosophical sciences, a leading researcher, head of the sector of culture philosophy of the Institute of philosophy of the Russian academy of sciences; **A. B. Permilovskaya**, doctor of culturology, chief researcher of the federal research center of complex study of the Arctic region named after academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **Ju. P. Povarionkov**, doctor of psychological sciences, professor of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **M. I. Rozhkov**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, chief researcher of the All-Russian center for artistic creativity and humanities, Moscow; **A. E. Simanovsky**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the special (correctional) pedagogics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Yu. N. Slepko**, Doctor of psychological sciences, associate professor of department of general and social psychology, dean of pedagogical faculty of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the mathematical analysis, theory and ways of training mathematics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, doctor of pedagogical sciences, professor of the medicine, biology, theory and ways of training biology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarhanova**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, director of the institute of pedagogics and psychology of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, doctor of culturology, associate professor, head of the philosophy and culturology department of Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Uliyanov; **A. M. Khodyrev**, candidate of pedagogical sciences, head of the theory and history of pedagogics department, vice-rector for research of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, doctor of philosophical sciences, professor; leading research worker of the State institute of arts, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, doctor of pedagogical sciences, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **V. D. Shadrikov**, doctor of psychological sciences, professor, academician of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, research supervisor of the department of psychology of Higher school of economics, Moscow; **A. V. Jurevich**, doctor of psychological sciences, professor, deputy director of the institute of psychology of the Russian academy of sciences, corresponding member of the Russian academy of sciences.

The journal is included in the first category of the List of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of these are published for proceeding to the degree of doctor and candidate of sciences on the following scientific specialities: 5. 8.1. General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 5.8.7. Methodology and technology of professional education (pedagogical sciences), 5.3.1. General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 5.3.3. Psychology of labor, engineering psychology, cognitive ergonomics (psychological sciences), 5.3.4. Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital education environments (psychological sciences), 5.10.1. Theory and history of culture, art (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board and independent experts.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Mass media registration: The federal service for supervision of communications, information technology, and mass media

ПИ № ФС 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the publishing article in the scientific journal

«Yaroslavl pedagogical bulletin»: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, 2025  
© Authors of articles, 2025



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

- Симановский А. Э.* Валидность организационно-деятельностных моделей в педагогике \_\_\_\_\_ 8
- Володченкова В. В., Гаврюшенко В. П., Володченков Р. Б.* Воспитание личности безопасного типа: дифференциация и применение смежных понятий \_\_\_\_\_ 19
- Юрченко Т. В.* Педагогические средства минимизации уровня конфликтности в образовательной среде \_\_\_\_\_ 40

### МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Кротенко Т. Ю.* Пространственные параметры в образовательной сфере: новые направления развития \_\_\_\_\_ 49
- Шерехова О. М.* Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции бакалавров-политологов \_\_\_\_\_ 58
- Шестакова Е. С., Гусева А. С.* Применение цифровых технологий при обучении профессиональной лексики студентов неязыковых специальностей \_\_\_\_\_ 69
- Долин В. А.* Технология поэтапного формирования умственных действий в процессе преподавания логики в вузе МВД России \_\_\_\_\_ 83
- Образцов М. С.* Формирование понятийного аппарата военно-педагогической системы адаптивной физической культуры в Вооруженных Силах Российской Федерации \_\_\_\_\_ 90

### ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

- Прыгин Г. С.* Информационная концепция индивидуального сознания \_\_\_\_\_ 98
- Толочек В. А.* Принципы отечественной психологии: pro et contra. Часть 1 \_\_\_\_\_ 113
- Власов Н. А., Мазилев В. А.* Понятие предмета в отечественной эмпирической психологии \_\_\_\_\_ 129
- Конжин С. И., Костромина С. Н.* Образ будущего как маркер целостности личности \_\_\_\_\_ 140
- Корнеева Е. Н.* Эмпирическая классификация ненормативных личностных кризисов \_\_\_\_\_ 150

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД

- Гужва И. В.* Психологические особенности восприятия образа преподавателя студентами-первокурсниками \_\_\_\_\_ 160

### ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА

- Поварёнков Ю. П.* Уровень развития и структура «якорей карьеры» у старшеклассников разного пола \_\_\_\_\_ 171

<i>Леньков С. Л., Рубцова Н. Е., Низамова Е. С.</i> Опросник «Вовлеченность в сферу искусственного интеллекта» и его психометрические свойства _____	179
<i>Васильева А. А., Разина Т. В.</i> Особенности эмоционального выгорания педагогов-психологов, обусловленные спецификой трудовой деятельности _____	197

## **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА**

### **Теоретические аспекты изучения культурных процессов**

<i>Соловьева С. В.</i> Профессионализм и дилетантизм в современной культуре: культурно-антропологический аспект _____	212
<i>Харитонова М. А.</i> Историография вопроса и проблема интерпретации термина «концепт» в современной культурологии _____	221

### **Исторические аспекты изучения культурных процессов**

<i>Злотникова Т. С.</i> Юбилей – жизненная веха, культурный код, часть эпохи _____	228
<i>Болдырева Е. М.</i> Культурная символика образа быка в русской и китайской поэзии _____	235

### **Культуросообразные практики**

<i>Бочкарева О. В.</i> Музыкально-просветительская деятельность в Ярославской губернии во второй половине XIX–начале XX вв. _____	246
<i>Сидорова Г. П.</i> «Каждый советский человек, выезжающий за рубеж, – это полпред советского образа жизни»: о влиянии образа жизни на межкультурные коммуникации _____	256




---

## THE CONTENT

---

### GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Simanovsky A. E.</i> Validity of organizational and activity models in pedagogy	9
<i>Volodchenkova V. V., Gavriushenko V. P., Volodchenkov R. B.</i> Education of a safe type of personality: differentiation and application of related concepts	20
<i>Yurchenko T. V.</i> Pedagogical means of minimizing the level of conflict in the educational environment	40

### METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Krotenko T. Yu.</i> Spatial parameters in the educational sphere: new directions of development	50
<i>Sherekhova O. M.</i> Formation of foreign language professional communicative competence of bachelors in political science	58
<i>Shestakova E. S., Guseva A. S.</i> The application of digital technologies in teaching professional vocabulary to students in non-linguistic disciplines	69
<i>Dolin V. A.</i> Technology of step-by-step formation of mental actions in teaching logic at the university of the Ministry of internal affairs of Russia	83
<i>Obrazczow M. S.</i> Formation of the conceptual framework of the military pedagogical system for adaptive physical culture in the Armed Forces of the Russian Federation	90

### GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY

<i>Prygin G. S.</i> Information concept of individual consciousness	99
<i>Tolochek V. A.</i> Principles of russian psychology: pro et contra. Part 1	113
<i>Vlasov N. A., Mazilov V. A.</i> The concept of a subject in russian empirical psychology	129
<i>Konzhin S. I., Kostromina S. N.</i> The image of the future as a marker of personality integrity	140
<i>Korneeva E. N.</i> Empirical classification of non-normative personality crises	150

### PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS OF DIGITAL EDUCATION ENVIRONMENTS

<i>Guzhva I. V.</i> Psychological features in precepting the image of a teacher by first-year students	161
--	-----

### LABOR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, COGNITIVE ERGONOMICS

<i>Povarenkov Yu. P.</i> Level of development and structure of «career anchors» among high school students of different genders	172
<i>Lenkov S. L., Rubtsova N. E., Nizamova E. S.</i> The questionnaire «Engagement in the field of artificial intelligence» and its psychometric properties	180
<i>Vasil`eva A. A., Razina T. V.</i> Features of emotional burnout of educational psychologists due to the specifics of work activity	197

**THEORY AND HISTORY OF CULTURE, ART (CULTUROLOGY, art criticism)**

**Theoretical aspects in studying cultural processes**

*Solovieva S. V.* Professionalism and amateurism in modern culture: cultural-anthropological aspect \_\_\_\_\_ 213

*Kharitonova M. A.* The term «concept» in contemporary cultural studies: historiography and the problem of interpretation \_\_\_\_\_ 221

**Historical aspects of the study of cultural processes**

*Zlotnikova T. S.* Anniversary – a life milestone, a cultural code, part of an era \_\_\_\_\_ 228

*Boldyreva E. M.* Cultural symbolism of the bull image in russian and chinese poetry \_\_\_\_\_ 235

**Culture conformable practices**

*Bochkareva O. V.* Musical and educational activity in the Yaroslavl province in the second half of the XIX – early XX centuries \_\_\_\_\_ 246

*Sidorova G. P.* «Every soviet person traveling abroad is a special representative of the soviet way of life»: about the influence of lifestyle on intercultural communications \_\_\_\_\_ 256