

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)
Администрация Зеленодольского муниципального района
Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики
Института экономики, управления и права (г. Казань)

ИДЕИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ
В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ДОШКОЛЬНОМУ,
ШКОЛЬНОМУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

*Материалы Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием*

20 февраля 2013 г.

Казань–Зеленодольск

Казань
Познание
2013

УДК 37
ББК 74
И29

*Печатается по решению Ученого совета и редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Редакционная коллегия:

ректор Института экономики, управления и права (г. Казань),
д-р экон. наук, профессор **В.Г. Тимирясов;**
первый проректор, проректор по научной работе ИЭУП (г. Казань),
д-р юрид. наук, профессор **И.И. Бикеев;**
проректор ИЭУП (г. Казань), директор Института дистанционного обучения,
зав. кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики,
д-р пед. наук, профессор **Д.З. Ахметова;**
зам. директора по научной работе,
декан психологического факультета ИЭУП (г. Зеленодольск) **Т.А. Челнокова;**
зам. зав. кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики (г. Казань) **Н.А. Паранина;**
зам. директора по международной деятельности
Института дистанционного обучения (г. Казань) **И.Г. Морозова**

И29 Идеи инклюзивной педагогики в свете современных требований к дошкольному, школьному и профессиональному образованию: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 20 февраля 2013 г. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2013. – 564 с.

ISBN 978-5-8399-0414-9

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Идеи инклюзивной педагогики в свете современных требований к дошкольному, школьному и профессиональному образованию» содержит статьи авторов, которые размышляют о проблемах инклюзивного образования в России, о технологиях педагогики и психологии инклюзивного образования.

В материалах авторов раскрываются теоретические и практические аспекты реализации идей инклюзивной педагогики в системе дошкольного, школьного и профессионального образования, представлен опыт педагогов образовательных учреждений по реализации государственных образовательных стандартов (ФГТ и ФГОС) нового поколения.

Статьи сборника публикуются в авторской редакции.

УДК 37
ББК 74

ISBN 978-5-8399-0414-9

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2013
© Авторы статей, 2013

А

**Обращение министра образования и науки Республики Татарстан
Энгеля Наваповича Фаттахова**

Инклюзивное образование в РТ: состояние и перспективы

Уважаемые участники конференции!

Коллеги!

Я рад предоставленной возможности открыть конференцию, в организации которой принимали участие многие структуры. Эта конференция является для нас весьма значимой, поскольку она посвящена одной из актуальнейших проблем образования, проблемам инклюзивного образования.

Идея инклюзивного обучения родилась из насущной потребности обеспечить возможность детям с проблемами в развитии интегрироваться в социум. Инклюзивное образование в эпоху информационного общества – это, действительно, реальный путь в будущее, где смогут учиться все, всегда, всю жизнь, для себя и для общества, создавать на основе знаний новое качество жизни людей планеты. Уверен, эту позицию теперь никто не оспаривает.

Сфера образования Республики Татарстан делает первые шаги в области инклюзии – включенного обучения, и пока говорить об успехах преждевременно. Как и все новое, инклюзивное обучение в нашей республике имеет объективные и субъективные сложности. К примеру, в наших специальных школах для детей с ограниченными возможностями здоровья учащимся создают условия для наиболее оптимального психического развития с учетом их потенциальных возможностей. Но, обучаясь в специальной школе, дети после ее окончания обнаруживают острую социальную неприспособленность. Попытка преодолеть эту неприспособленность вызвала к жизни новую – инклюзивную форму обучения.

Эти сложности создают сходные барьеры для реализации инклюзивного образования и в Татарстане, и в России, да и за рубежом. Стартовые сложности инклюзивного обучения в Татарстане, например, обусловлены тем, что инклюзия у нас не обеспечена законодательной базой, поскольку пока ещё отсутствует нормативная база в Законе Республики Татарстан «Об образовании» – нормативная база о специальном (инклюзивном) образовании. Нам это предстоит проработать при подготовке нового закона на основе недавно принятого федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Инклюзивное обучение требует также обеспечения профессионально грамотными специалистами – дефектологами, способными успешно вести совместный процесс обучения с нормально развивающимися детьми и детьми, отстающими в развитии. Таких специалистов у нас очень мало, а это вызывает опасность игнорирования особых образовательных потребностей детей, обучение которых может сводиться к их формальной инклюзии в структуру массовой школы.

В целом мы поддерживаем Саламанкскую (Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями – Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.) декларацию. В модернизации образовательной системы нами обязательно будут предприняты меры по реализации инклюзивного образования. Для этого мы разработали Стратегию действий в интересах детей на 2013-2017 гг., включающий отдельный раздел, предусматривающий развитие инклюзивного образования в Республике Татарстан. И уже с 2013 г., надеемся, будут выделены дополнительные финансы инклюзивным школам для вспомогательных

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово министра образования и науки Республики Татарстан Фаттахова Э.Н. Инклюзивное образование в РТ: состояние и перспективы.....	3
Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ДОШКОЛЬНОМУ, ШКОЛЬНОМУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.....	8
Ахметова Д.З. Идеи инклюзивной педагогики в свете современных требований к дошкольному, школьному и профессиональному образованию.....	8
Нигматов З.Г. Инклюзивная педагогика – гуманная педагогика.....	15
Морозова И.Г. Зарубежный опыт инклюзивного образования.....	23
Ратнер Ф.Л. Пути решения проблем инклюзивного образования за рубежом (на примере Международного мюнхенского центра реабилитации развития).....	28
Dattke Joachim. Doing inclusion – inklusion in einer nicht inklusiven gesellschaft.....	33
Слепова Н.Ю. Штайнер – педагогика как технология инклюзивного образования.....	40
Челнокова Т.А. Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования.....	43
45	
Камашева Ю.Л., Иванова Э.Р. Проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.....	47
Скобельцына Е.Г. Основные направления развития системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.....	52
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО, ШКОЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	55
Абсалямова И.Х., Салихова С.М. Инклюзив белем бирүдә педагогик (традицион, интерактив, инновацион) технологиялар.....	55
Агапова И.Ю. Особенности обучения детей с ЗПР в массовой школе.....	56

Александрова Л.З., Нуриева Г.Ф. Дистанционное обучение английскому языку в инклюзивной образовательной среде.....	60
Антонова О.А. Специфика применения методов активного социально-психологического обучения в условиях детского дома.....	61
Ахметова Д.З., Морозова И.Г., Зайнуллин А.Ф., Alastair Creelman. Фасилитация как один из методов реализации инклюзивного подхода при online обучении.....	66
Akhmetova Daniya Z., Morozova Iona G., Zaynullin Aydar F., Alastair Creelman Facilitation as a method for a more inclusive approach to online learning.....	74
Батталова Р.Г. Система работы с одаренными детьми на уроках татарского языка и литературы и во внеурочное время.....	81
Белялова А.Г. Методические рекомендации дистанционного обучения для обучаемых по физике.....	82
Биктагирова И.Е. Инклюзивное образование – быть или не быть?.....	90
Бородина Л.А. Инновационные технологии в работе с детьми с задержкой психического развития в условиях логопедической группы.....	90
Букарова Ю.В. Использование проектно-исследовательской деятельности в формировании у дошкольников бережного отношения к энергоресурсам.....	92
Валиева М.Н. Мәгариф өлкәсендәге социаль нормалар һәм дөнья стандартлары.....	94
Васильева Т.Н. Изучение родительских установок по отношению к детям с задержкой психического развития.....	96
Вафина Л.М. Методы и технологии преподавания татарского языка детям с ограниченными возможностями здоровья.....	98
Газимзянова Г.Г. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	101
Гайнутдинова Н.М. Инклюзивная педагогика.....	103
Галиуллина А.А., Климанова Н.Г. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у дошкольников: диагностика и коррекция.....	106
Галяутдинова Л.Р. Совершенствование педагогической подготовки специалистов в контексте инклюзивного образования.....	111
Гарипова Г.Г. Методические рекомендации к реализации гуманитарного подхода в системе профессионального образования.....	113

Гатауллина Р.Ф. Подготовка студентов к работе в учреждениях инклюзивного образования в процессе производственной практики.....	115
Гилагова Т.Г. Применение ИКТ на уроках английского языка с целью повышения эффективности инклюзивного образования и создания доступной образовательной среды для учащихся.....	117
Гималетдинова М.Ф. Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых «Не прозевать талант!».....	118
Гиниятова Г.К. Дистанционное обучение и его возможности в реализации идей инклюзивного образования.....	123
Gorynina Vera, Catelijne Verschuren. Psychological and educational support of self-consciousness formation of teenagers with special needs in inclusive education....	125
Григорьева О.В. Вопросы инклюзивного образования в России.....	130
Гумирова Г.Ф. Инклюзивное образование как путь интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество.....	134
Гурьянова И.И. Формы и методы физического развития детей в дошкольном учреждении.....	137
Гусева Н.А., Челнокова Т.А. Художественно-эстетическое развитие детей и подростков в свете федеральных требований к учреждениям образования.....	138
Добронравова О.В. Организация инклюзивного образования в условиях образовательного учреждения.....	141
Дорофеева Н.К. Проблемы подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования.....	144
Дудина Н.В. Инклюзивное образование: за и против.....	146
Дудырева Л.Е., Вербицкая И.А., Григорьева О.В. Особенности инклюзивного образования в начальной школе.....	149
Загитов Р.Р. Воспитание общественной активности в колледже в ракурсе инклюзивного образования.....	153
Залялиев Р.Ю. Инклюзивное образование в вечерней школе.....	155
Замалетдинова Н.Ш. Формирование культуры здоровья студентов в системе дистанционного обучения.....	157

Зарипова Р.И. Проблемы инклюзивного образования в гимназии №5 г. Зеленодольска.....	160
Зиннатуллина Г.Д. Инклюзивное образование как путь развития и гуманизации общества.....	162
Ибрагимова Р.Г. Возможности внедрения инклюзивного образования в педагогическом колледже.....	165
Игнатъев А.Е. Профилактика речевых нарушений.....	167
Ignatyev A. Prevention of Speech Impediments.....	170
Идрисова А.Н. Совершенствование условий и механизмов обучения детей с особыми образовательными потребностями в формате инклюзивного образования.....	172
Исламова Р.А. Коррекция личностных качеств подростков, относящихся к «группе риска», с помощью арт-терапии.....	175
Исмагилова Э.Ф. Психолого-педагогические условия совершенствования форм и методов оценивания учебных достижений в инклюзивном образовании.....	177
Канева К.Р. К вопросу об использовании инклюзивного образования в ДОУ.....	180
Кибец В.В. Дополнительное образование в лицее.....	182
Конюхова С.Г. Дети с нарушением зрения в инклюзивном подходе.....	184
Кочергин А.А., Кочергина К.А. Об идее инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху.....	185
Кропачева Н.Н. Дети с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ.....	188
Кузнецова Т.А. Инклюзивное образование в ДОУ общеразвивающего типа.....	190
Кузьмичева К.Г. Творчество как метод социализации детей с ограничениями здоровья.....	194
Лавонина С.С. Особенности учебного процесса для детей с функциональными нарушениями зрения.....	196
Лазарева Н.С., Валеева Р.А. Актуальные проблемы дополнительного образования взрослых, основные направления деятельности.....	199
Ломтева О.А. Проблемы внедрения инклюзивного образования в общеобразовательной школе на современном этапе.....	202

Lopesh Pedro. Quando cheguei Na Russia.....	203
Магнуссон М., Игнатъев А.Е. Размышления на тему «Патологии Речи и Языка/Логопедия».....	204
Magnus Magnusson, Ignatyev Artem. Some reflections on Speech and Language Pathology/Logopedics.....	206
Макарова Л.А. Инклюзивное воспитание и образование в ДОУ.....	208
Масленкова Л.М., Мухаметшина Л.А. Создание условий для формирования социально успешной личности детей с ограниченными возможностями здоровья.....	211
Миронова Е.И. Педагогические технологии инклюзивного образования в ДОУ...	213
Муртазина Л. Г. Из опыта работы с одаренными детьми.....	217
Наумова Ф.М. Инклюзивное образование в ДОУ.....	219
Нигматуллина Л.А., Хасанова Д.Р. Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе.....	221
Низамова Х.М. Идея инклюзивного образования.....	225
Никитина М.Д., Карина Г.К. Проблемы и перспективы инклюзивного воспитания в Центре детского творчества.....	227
Новикова Н.В. Приемы активизации речи у дошкольников с задержкой психоречевого развития.....	229
Новикова Н.Н., Фатхутдинова Л.Р. Создание условий для развития навыков общения у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	233
Насырова О.В. Организация условий образовательного процесса при работе с детьми, требующими индивидуального подхода.....	236
Носкова А.И., Арзютова О.Н. Художественно-эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями в дополнительном образовании.....	239
Папенкова У.В. Права детей-инвалидов на общедоступное дошкольное образование.....	241
Паранина Н.А. Потенциал медиаобразования в развитии медиакультуры у лиц с особыми образовательными потребностями.....	242
Платонова Т.Е. Современный этап развития инклюзивного образования в России, его особенности.....	246

Полосухина А.Е. Инновационные формы работы с родителями в группе для детей с задержкой психо-речевого развития.....	250
Ракеева Т.Р. Особенности инклюзивного образования в условиях школы-интерната 6 вида.....	253
Расулова И.Р., Майорова Т.А. Проблемы инклюзивного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: социально-психологические аспекты.....	257
Рахимова Р.Ф., Козина О.В. Применение принципов инклюзивного обучения в работе педагогов английского языка в системе дополнительного образования.....	261
Ращепкина Ю.Н. Педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в детском саду комбинированного вида.....	262
Репина А.Г. Развитие инклюзивного образования в Краснодарском крае.....	264
Романова А.А. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями средствами детского театра моды.....	266
Саглам Ф.А. Потенциал эстетического воспитания в коррекции нарушений эмоциональной сферы дошкольников с отклонениями в развитии.....	269
Садриева Д.С. Вместе со всеми... (Роль педагогического коллектива в развитии инклюзивного образования).....	272
Сайфутдинова Л.Д. Дети учатся друг у друга.....	274
Салеева О.Б. Развитие речи детей после кохлеарной имплантации.....	277
Саттарова Г.Р. Инклюзивное образование как путь развития и гуманизации общества.....	280
Сафина Г.Ф. Психологические особенности инклюзивного обучения.....	285
Сахапова Э.Г. Интерактивные технологии в инклюзивном образовании.....	2987
Седова Ю.Ф. Работа над произносительной стороной речи дошкольников с нарушенным слухом с использованием фонетической ритмики.....	289
Серякова Н.Н. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	291
Сибгатуллина Э.Р. Социальные психолого-педагогические технологии реабилитации детей с ограниченными возможностями раннего возраста.....	294

Сигал Н.Г. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: зарубежный опыт.....	296
Скоробогатова А.И., Ванюхина Н.В. Использование изобразительной деятельности в инклюзивном образовании детей с ДЦП.....	301
Спирина Т.А. К вопросу об инклюзивном образовании.....	302
Столярова Л.С. Дистанционное обучение и его возможности в реализации идей инклюзивного образования.....	304
Сычёва Е.В. Инклюзивное обучение средствами музейной педагогики в системе дополнительного образования на примере центра детского творчества.....	307
Талипова О.А. История развития психологической помощи детям с задержкой психического развития.....	309
Тимергалиева Ф.Ф. Коммуникативный подход в обучении как форма личностного развития учащихся.....	311
Тимуршина Р.Г. Премудрость инклюзивного обучения.....	313
Тухватуллина Р.А. Идеи инклюзивной педагогики в свете современных требований к дополнительному образованию (дошкольное образование).....	315
Федотова Г.Р. Развитие связной речи в условиях инклюзивного образования.....	316
Фесенко И.В., Кузнецова М.В. Первые шаги центра детского творчества г. Зеленодольска к реализации инклюзивного образования.....	321
Филлипова Н.Г. Из опыта работы по «адаптации особенного ребёнка в ДОУ общеразвивающего вида».....	323
Фролова О.В. Принципы инклюзивного образования и задачи учителя общеобразовательной школы с точки зрения инклюзии.....	324
Хамадеева Р.Х., Большакова Н.Л. Реализация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями.....	327
Ханипова Л.Р. Актуальные проблемы инклюзивного образования в России.....	331
Харисова Н.Ф. Инклюзивное образование: предпосылки и барьеры.....	334
Хасанова Г.М. Логопедические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в реализации идей инклюзивного образования.....	336
Хисамутдинова Л.Х. Особенности организации работы с детьми с отклонениями в физическом развитии.....	338

Хурматуллина Л.И. Развитие инклюзивного образования в России и мире.....	340
Цивильская Е.А. Особенности пространственного мышления у детей младшего школьного возраста с ДЦП.....	343
Чернова Н.Н. Работа с матерями детей-инвалидов.....	346
Чугунова С.А. Дистанционное обучение как средство адаптации к жизни детей-инвалидов.....	348
Шакирова Г.Ф. Семья как фактор социальной адаптации детей с особенностями в развитии.....	350
Шулаева Л.И. К вопросу о формировании и реализации инклюзивного образования детей.....	353
Шулаева М.В. Проблемы включения людей с ограничениями жизнедеятельности в общеобразовательную среду.....	357
Юсупова Г.В. Эмоциональная компетентность субъектов образовательного процесса в условиях инклюзии.....	359
Ярмакеева С.А. Организационно-педагогические условия реализации идей инклюзивной педагогики в учреждении дополнительного образования.....	361
Якимова Е.В. Инклюзивное образование в ДОУ.....	364
Раздел 3. ОПЫТ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ФГТ И ФГОС.....	367
Абаева Л.Г. Плюсы и минусы применения ИКТ при изучении биологии в средней школе в условиях перехода к ФГОС нового поколения.....	367
Абдуллина Р.Д. Преподавание географии в условиях внедрения ФГОС в средней школе.....	372
Алексеева Н.П. Проблемы реализации ФГОС в системе среднего и высшего профессионального образования.....	373
Аникина Ю.А. Дыхание, музыкотерапия как эффективный метод оздоровления дошкольников в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе.....	376
Афанасьева Л.А. Интерактивные методы обучения в преподавании бухгалтерского учета.....	379

Ахметшина Э.Н. Особенности формирования профессионального самосознания слушателей факультета переподготовки педагогов-психологов.....	381
Белобородова Е.В. Дидактическая игра как форма обучения дошкольников.....	383
Биктимирова Ф.М. Преподавание биологии в условиях ФГОС.....	384
Варисова Й.Х. Особенности организации воспитательного процесса в условиях малокомплектного детского сада.....	387
Галимова Р.З. Развитие личности начинающих музыкантов через овладение музыкально-исполнительской деятельностью в системе дополнительного образования.....	390
Гареев К.Х. Показатели качества образовательной услуги.....	391
Герасимова Т.В. О профессиональной этике преподавателя высшей школы.....	394
Гусарова Л.В. Практикоориентированный подход в профессиональном обучении как залог стратегического и инновационного развития экономики.....	396
Дементьева Л.В. Качество образования и внедрение системы зачетных единиц. ...	399
Донченко Е.Н. Нравственное воспитание на уроках литературы в начальной школе.....	401
Ермилова Т.Б. Роль предмета «основы религиозных культур и светской этики» в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся на ступени начального общего образования в условиях внедрения ФГОС.....	403
Закирова А.А. Заманча белеем бирү шартларында инновацион эшчәнлек.....	405
Закирова Л.В. Инновационная деятельность в условиях современного образовательного процесса.....	409
Зубарева Г. Я. Системно-деятельностный подход как необходимое условие перехода к новой системе работы.....	412
Имамеева Ф.Р. Особенности организации математического образования в период перехода к новым образовательным стандартам.....	413
Кадырова Х.Р. Модернизационные процессы в системе профессионального образования современной России.....	414
Карамутдинова Г.Г. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС общего образования.....	416
Карасева Л.В. Развитие речи дошкольников при подготовке к школе.....	419

Каримова Ф.Г. Школьный музей как центр поликультурного образования и музейно-педагогической работы.....	420
Кириченко Ю.А. Технология модульного обучения.....	422
Ключникова Л.Ф. Менеджер образования в системе высшего образования.....	426
Коровникова Г.А. Развивающая игра как средство формирования представлений об окружающем мире у детей раннего возраста.....	429
Косова Е.В. Средства формирования универсальных учебных действий учащихся 5-6 классов на уроках русского языка в условиях перехода к ФГОС.....	431
Кочнева Д.В. Сказка как средство воспитания и развития личности (методические рекомендации на примере сказки Л. Филатова «Про Федота – стрельца, удалого молодца»).....	435
Кудрявцева С.Ю., Галанина О.А. Организация внеурочной деятельности обучающихся с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в условиях лица.....	437
Кутурмина Е.В. Методика экологического воспитания в работе с дошкольниками.....	438
Любавина Л.Н. Деятельностный подход к организации обучения и воспитания как условие развития творческого потенциала учителя и обучающихся.....	440
Маргитич М.П. Разбор и обсуждение конкретного материала как метод активного обучения.....	442
Мороз М.А. Учет специфики педагогической деятельности при определении критериев уровня сформированности искусствоведческой компетентности будущих учителей музыки в процессе полихудожественного образования.....	443
Мохначева А.С. По ту сторону экрана.....	449
Мусина Г.Ш. Формирование универсальных учебных действий на уроках татарского языка и литературного чтения.....	450
Нигматуллина А.А. Особенности внедрения ФГОС на уроках татарского языка в средней школе.....	453
Нигматуллина Л.А. Особенности формирования коммуникативной культуры в условиях перехода средней профессиональной школы к ФГОС.....	455
Огнев А.В. Особенности профессионального самоопределения современных старшеклассников.....	458

Оченева А.А. Инновационные технологии обучения дошкольников.....	460
Папенкова У.В. Пути и средства воспитания дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста.....	462
Рубцова Г.А. Формирование общих компетенций при изучении дисциплины «Физика».....	463
Сабирянова Ю.Ю. Информационно-коммуникационные технологии в структуре общих компетенций выпускника специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».....	466
Салмина Е.Г. Технология обучения в сотрудничестве.....	469
Семенова М.Б. Проблемы реализации ФГОС в системе СПО.....	471
Симанова Н.В. Экологическое образование детей дошкольного возраста.....	475
Соловьева Т.В. Компетентностный подход к школьному образованию.....	476
Софинская О.А. Опыт организации изучения естественнонаучных дисциплин студентами колледжа гуманитарного направления.....	478
Сумарокова Ю.Б., Лещенко И.А. Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий при реализации ФГОС третьего поколения.....	482
Толкушкина О.И. Проблемы компетентностного подхода к подготовке специалистов при внедрении и реализации ФГОС СПО в профессиональном колледже.....	487
Троцюк О.Г. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.....	489
Тяпкина И.Н. Деятельностный подход в преподавании химии в условиях перехода к новым образовательным стандартам.....	491
Хайбуллина Л.Н. Проблемы преемственности при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.....	493
Халиуллина Г.А. Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә информацион-коммуникатив технологиялар куллануның өстенлекләре.....	495
Хамидуллина А.Ф. Практико-ориентированная составляющая при подготовке специалистов индустрии гостеприимства, сервиса и услуг в рамках реализации ФГОС третьего поколения.....	499

Хамидуллина Р.С. Роль уроков татарского языка и литературы в личностном развитии младшего школьника.....	501
Хасанова Ф.К. Методы воспитания трудолюбия у дошкольников.....	503
Хисамова З.Ф. Особенности музыкального воспитания младших школьников.....	504
Чапаева Л.В. Метод проектов как средство реализации ФГОС в обучении предмету «Технология».....	506
Чибинова Н.Ш. Профессиональный рост педагога в условиях ФГОС.....	509
Шагиахметова А.Р. Поиск путей эффективного метода обучения письму.....	510
Шарапова Г.Г. Модульно-компетентностный подход в условиях реализации ФГОС третьего поколения.....	512
Шибалова И.В. Речевая культура диалога педагога с родителями дошкольника из материалов педсовета.....	514
Шуленкова М.А. Организация воспитательной деятельности будущего специалиста в рамках реализации ФГОС в профессиональном образовательном учреждении....	516
Шафигуллина Л.Р. Проблема интеграции гендерного подхода в преподавании дисциплины «История».....	519
Шевнина Т.Н. Дидактическая игра как средство обучения дошкольников.....	523
Якупова Р.М. Дәрестән тыш эшләрдә проектлар методын куллану.....	524
Ярмакеев Б.И. Подготовка педагога дополнительного образования к проектированию образовательных программ на компетентностной основе.....	527
АВТОРЫ	531