



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
серийных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)
с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов Уральского
государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом
почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты
диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук,
Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства
образования и науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
заместители главного редактора

доктор педагогических наук, профессор Т. Н. ШАМАЛО
ответственный редактор

М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

И. С. ПИРОЖКОВА
кандидат филологических наук
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	В. Г. БОЧАРОВА	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	Дж. ДАНН	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	Э. ЛАССАН	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	О. САНТА АНА	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	П. СЕРИО	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	Л. СТЕЙНОВ	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	П. ЧЕРВИНСКИ	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

ЮБИЛЕЙ

Суворов М. В. Лидер – ученый – педагог: к 65-летию Бориса Михайловича Игошева	7
Шамало Т. Н. Развитие и достижения УрГПУ (2004–2013 гг.)	11
Бабич Г. Н. УрГПУ: этапы развития международного сотрудничества	13
Галагузова М. А. Всё начиналось с технического творчества... ..	17

МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Горбунов А. П. Инновационная трансформация российской экономики и преобразовательная динамика высшей школы	20
Казаева Е. А. Роль партисипативности в системе высшего образования	25
Королева С. В. Моделирование процесса управления качеством в дошкольной образовательной организации	31
Леонгардт В. А., Шемятихина Л. Ю. Стратегическая и маркетинговая компетенции отраслевого вуза в целевых сегментах рынка	35
Назаров В. Л., Обожина Д. А. Компетенции в содержании труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях	40

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Ворошилова М. Б. «Политическая лингвистика»: вехи развития	45
Коротун А. В. «Вестник социально-гуманитарного образования и науки»: первые шаги	49
Суетина А. И. «Педагогическое образование в России»: стратегические направления в издательской деятельности	51
Филатова И. А. Журнал «Специальное образование»: вчера и сегодня	54

ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Беляева Л. А., Беляева М. А. Образовательная инноватика как актуальное направление философско-педагогических исследований	56
Игошев Б. М., Новосёлов С. А. Диссертация по педагогике как объект интеллектуальной собственности	61
Ильин И. В., Оспенникова Е. В. Принцип политехнизма в обучении физике в контексте современных представлений о структуре техносферы	71
Конюхова Е. Ю. Использование инноваций в социальной реабилитации учащихся специальной (коррекционной) школы-интерната для слепых и слабовидящих детей	76

Лозинская А. М.

Фреймовое структурирование содержания обучения физике
в рамках модульной технологии..... 80

Пономарева Л. И.

Интегро-дифференциативный подход как содержательный компонент
эколого-валеологического образования90

Усольцев А. П., Шамало Т. Н.

Понятие инновационного мышления94

Чудинов А. П.

Современная отечественная педагогическая метафорология99

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ**Игошев Б. М.**

Сущностно-логический анализ мобильности как межнаучного понятия 105

Дегтерев В. А.

К вопросу о компетентности, мобильности и конкурентоспособности112

Дорохова Т. С.

Мобильность как один из компонентов
профессиональной ментальности социального педагога.....119

Ларионова И. А.

Формирование профессиональной мобильности
в подготовке современных специалистов 123

Петрова Л. Е.

Профессиональная мобильность педагогов и врачей:
возможности и ограничения сравнительного анализа..... 127

Плеханова О. Е.

Формирование профессиональной мобильности педагога-музыканта131

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**Абдулов Р. М., Абдулова Е. В.**

Использование современных технических средств
в исследовательской и проектной деятельности в процессе обучения 135

Воронина Л. В., Толмачева Ю. С.

Роль метода проектов в развитии креативности старших дошкольников141

Лавренова Е. В.

Разработка учебного технологического пакета «Новые технологии»
для организации проектной деятельности бакалавров
(на примере учебного модуля «Промышленное производство») 146

Макарова Н. В., Нилова Ю. Н., Титова Ю. Ф.

Современная парадигма обучения информатике на основе нового стандарта 150

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**Байлук В. В.**

Воспитание и самовоспитание 156

Зеленов Ю. Н.

К вопросу формирования системы педагогической профилактики
молодежного экстремизма в современных условиях..... 160

Литвак Р. А.

Социокультурный подход к процессу социализации
личности молодого специалиста 165

Тищенко Е. Я.

Самореализация личности в уголовно-исполнительной системе..... 168

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гордиенко О. В.

Проектирование фондов оценочных средств на компетентностной основе
(на примере дисциплин лингвометодического цикла) 171

Лапшина С. А.

Дополнительное профессиональное образование
специалистов социальной сферы: сущность и содержание 176

Майданова Т. В.

Самоменеджмент в деятельности социального педагога 181

Шалагина Е. В.

Социальная напряженность в образовательном пространстве:
по материалам социологического исследования 184

Шихова О. Н.

Исследовательский потенциал социологии как учебной дисциплины 189

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алмазова О. В., Брызгалова С. О., Тенкачева Т. Р.

Проблемы интеграции и инклюзивного образования
детей с ограниченными возможностями здоровья
в трудах Владимира Васильевича Коркунова 192

Зыскина М. А., Шрамко Н. В.

Дополнительное профессиональное образование педагогов
для инклюзивного образования 201

Тенкачева Т. Р.

Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в России 205

Филатова И. А.

Системный подход в научных исследованиях В. В. Коркунова 209

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Баяндин Д. В.

Модульная педагогическая технология и вариант ее реализации
на основе ресурсоизбыточной среды компьютерной поддержки обучения 214

Васин Е. К., Романова К. Е., Червова А. А.

Педагогические условия наполнения модели обучения технологии школьников 221

Яковлева И. В.

Методические аспекты модели обучения физике
с применением сетевых социальных сервисов 226

О ЮБИЛЯРЕ

Список основных опубликованных и приравненных к ним

научных и учебно-методических работ Бориса Михайловича Игошева 231

Основные награды и почетные звания Бориса Михайловича Игошева 251

Список учеников доктора педагогических наук, профессора

Бориса Михайловича Игошева 253

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, *соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся*. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8—12 страниц** (\approx **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность**;
полное и точное **место работы; подразделение организации**;
контактная информация (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес **организации** с указанием индекса);
- 3) **название статьи**;
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов или словосочетаний).

К статье прилагаются также индекс УДК, ББК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» [24. С. 56]. Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ journals.uspu.ru.



(343) **235-76-03**

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017 Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2014. № 1

Редакторы Д. О. Морозов, А. А. Баранова
Компьютерная верстка Д. О. Морозова

Подписано в печать 10.01.14. Формат 60×84/8.
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.
Уч.-изд. л. 23,7. Усл. п. л. 29,7. Тираж 500 экз. Заказ № 4291.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники
Уральского государственного педагогического университета
620017, Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26
E-mail: pedobraz@uspu.ru