

ВНИМАНИЕ ПОДПИСЧИКОВ (РЕАЛЬНЫХ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ)!

Коллеги!

С 1-го полугодия 2021 г. изменились подписные индексы наших изданий для подписки на почте России.

Онлайн-подписка по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»

<https://podpiska.pochta.ru>

Подписные индексы П4239; ПИ110, П0374 с приложением

Подписка для юридических лиц:

Через ООО «Урал-пресс»: [www. ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Через редакцию (все необходимые документ предоставляются).

Заявки присылать по адресу: dov-press@rambler.ru

Телефон редакции: 8 (499) 130–38–01

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «ВИТЯЗЬ–М»

ИЗДАТЕЛЬ

ООО «ВИЛЕНА»

РЕДАКЦИЯ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЮНАК Виктор Васильевич

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ

ЮНАК Елена Владимировна,

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

**Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.**

**Ответственность за достоверность
рекламных объявлений
несет рекламодатель.**

**При перепечатке материалов,
при цитировании ссылка на журнал
обязательна**

Набрано и сверстано в издательском центре
ООО «Вилена»

Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60X84 1/8

Печать офсетная

Бумага офсетная

Общий тираж 3000 экз.

АДРЕС РЕДАКЦИИ

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2

ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (499) 130–38–01

E-mail: dov-press@rambler.ru;

vipress@rambler.ru

Наши сайты: www.vipress.su

www.dop-obrazovanie.com

© ООО «Вилена», 2016–2022

**Ежемесячный
научно-методический журнал
№ 6 (272) июнь 2022**

www.Внешкольник.РФ

www.vipress.su

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ГОЛОВАНОВ В.П.

главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт
изучения детства, семьи и воспитания РАО»,
д. пед. наук, Заслуженный учитель РФ

ДЖЕУС А.В.

директор ФГБОУ «Всероссийский детский
центр «Орленок», председатель комитета по
вопросам санаторно-курортного комплекса
и туризма Законодательного собрания
Краснодарского края, председатель
Общественного совета при Росмолодежи,
канд. психол. наук.

КЛЁНОВА Н.В.

канд. филос. наук, доцент

ЛЕОНТОВИЧ А.В.

канд. психол. наук, председатель Общерос-
сийского общественного движения творческих
педагогов «Исследователь»

ЛЯШКО Л.Ю.

канд. пед. наук, председатель
общероссийской детской общественной
организации «Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»

САЛЬЦЕВА С.В.

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
Социальной педагогики и социологии Орен-
бургского госпедуниверситета

ЮНАК В.В.

канд. филол. наук, членкор РАЕН, главный ре-
дактор и генеральный директор ИД ООО «Ви-
лена»

**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ПОЧТА РОССИИ**

Онлайн-подписка по каталогу «Почта России»
[HTTPS://PODPISKA.POCHTA.RU](https://podpiska.pochta.ru)

Подписные индексы: П 4239, П 0377;
с приложением: ПИ 110, П 0374

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375–80–71;

г. Москва, тел.: (495) 789–86–36,
(343) 375–80–71

г. Пермь, тел.: (3422) 60–24–40

г. Челябинск, тел.: (351) 262–90–05

Сайт: www.ural-press.ru

ПОЧТА РОССИИ

ОФОРМЛЯЙТЕ ПОДПИСКУ НЕ ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА

на сайте podpiska.pochta.ru | в мобильном приложении Почты России | через почтальона

Доставка: На адрес получателя (на дом до почтового ящика)

Адрес: _____

ФИО получателя: _____

Месяцы подписки 2022: ☐ Янв ☐ Фев ☐ Мар ☐ Апр ☐ Май ☐ Июн ☐ Июл ☐ Авг ☐ Сен ☐ Окт ☐ Нов ☐ Дек

1 полугодие 1 мес. 2022 1 мес. 2022 3м полугодия 2022
1-е полугодие 2-е полугодие 2-е полугодие

Р Р Р

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
И ВОСПИТАНИЕ**

2022 №5

**ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС
П4239, ПИ110**

Мы заботимся о Вашей безопасности! Ваше здоровье – главный приоритет

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ПРИМЕР ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И
ЛИЧНОСТНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ
Н.Н. Андреева

5

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЛОВОГО ИМИДЖА ПЕДАГОГА:
МОДА ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?
Н.А. Костяева

8

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

ТУРНИР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ МАШИН КАК ФОРМА
ПРИБЛИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТЕХНИЧЕСКОМУ
ТВОРЧЕСТВУ
А.Ю. Шарай, Н.А. Иовова

11

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
ДОПОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ
А.М. Клочкова

17

ЛАГЕРЬ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ — ПЛОЩАДКА
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ
ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА
ДЕТЕЙ
А.Н. Логинова, Ж.Г. Ерофеева

18

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ В ОБРАЗЦОВОМ ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ:
ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ
О.А. Рубанова, Е.Б. Бригинец и др.

21

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ — ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ
ОТДЫХА ОБУЧАЮЩИХСЯ
Ю.И. Андрищенко

28

СОЗДАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ КУЛЬТУРНО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
А.В. Панькин, Н.М. Спицын и др.

31

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА КАК СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНОГО РОСТА
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С.И. Лутовинов, В.М. Сусарова

36

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

ШАГИ В НАУКУ

Пресс-служба «МАН «Интеллект будущего»

39

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

GOOGLE ФОРМЫ — ОТЛИЧНЫЙ СЕРВИС-ПОМОЩНИК
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Т.Н. Козловская

42

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ «ВКОНТАКТЕ» КАК
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ
Е.Л. Перемышленникова

45

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

«ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»

Г.В. Лебедева, Е.А. Щербакова

47

ФАКТУРНАЯ КЛЯКСОГРАФИЯ

Е.З. Дуплищева

49

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

СПЕЦИФИКА РУССКОГО РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА.
ЭТИКЕТНЫЕ ОШИБКИ
Е.Н. Кучинская

51

ИСКУССТВО ДРЕВНЕГО МИРА. НАСКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ. РОСПИСЬ ПО КАМНЮ
Л.А. Королёва

54

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО ПРАЗДНИКА «ЗЕЛЕННЫЕ СЯТКИ»
В.П. Семёнова

56

КОГДА ОСТАЛСЯ ОДИН ДОМА

Е.Ф. Матвеева

60

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ВОЛЖСКИЕ ВСТРЕЧИ—32

И. Тюлин

65

Дополнительное образование и воспитание. № 6 2022

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ПРИМЕР ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ

АНДРЕЕВА Н.Н.

педагог дополнительного образования, МБУ
ДО «Дворец творчества детей и молодежи им.
Добробабиной А.П.», г. Белово, Кемеровская обл.

В современном обществе проблемы образования становятся приоритетными и от их решения зависят перспективы развития общества и личности. Цель национального проекта «Образование», объявленного президентом России — это достижение нового, более высокого качества образования, путем повышения уровня профессиональной компетенции педагога, внедрения инновационных образовательных программ. Время требует от нас инициативы, мобильности, постоянного самообразования.

Профессия педагога — одна из наиболее энергоёмких. От педагога требуются огромные эмоциональные, интеллектуальные и психические затраты. Но не все относятся одинаково ответственно к своей профессии. Тащим ли мы ее как тяжелую ношу, зарабатываем ли на хлеб, или строим что-то значительное? Каждый выбирает по себе... Все мы разные, но у нас есть много общего. И, в первую очередь, нас объединяет выбор профессионального пути.

Педагогический труд нетворческим не бывает, и быть не может. Дети неповторимы, обстоятельства взаимодействия различаются, личность самого педагога имеет огромное влияние на образовательную деятельность. Доктор педагогических наук, профессор Марк Максимович Поташник говорил, что, если действия человека, работающего с детьми, не учитывают этих особенностей, то его труд лежит уже за гранью того, что называется словом «педагогический».

Педагоги — это такие люди, которые всегда на виду, рядом с ними всегда находятся родители, ученики, коллеги. Без интереса к личности учителя нет интереса к занятиям. Это бесспорно, так как интерес может угаснуть, если педагог сам неинтересен, необразован, не может сфор-

мировать положительное отношение к своему предмету. Поэтому, как бы ни был профессионально подготовлен педагог, он просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные качества, основанные на нравственном убеждении, приоритетных ценностях, создавая, таким образом, собственный имидж.

Педагогическое мастерство зачастую воспринимается, как важнейшее профессиональное качество педагога. С раннего детства и до самого выбора своей профессии нас окружают воспитатели, учителя и педагоги дополнительного образования. Учитель — это первый эталон социальной культуры в жизни ученика. Именно с учителя ученики берут пример, стараются быть на него похожим. Если задать вопрос педагогам, почему они выбрали эту профессию, думаю, что многие ответят, что у них был хороший педагог, которого они помнят всю свою жизнь, на которого они хотели бы быть похожи.

В моей жизни произошло именно так. По образованию я учитель математики. На протяжении всей школьной жизни мне попадались хорошие учителя по этому предмету. И поэтому, любимым предметом в школе у меня была математика. Дополнительное образование я получала во Дворце пионеров и школьников у замечательного педагога Юдниковой Любови Андреевны, в кружке по шитью одежды для кукол, мягких игрушек. С детства помню, как я ждала каждое ее занятие и с большим удовольствием занималась в этом кружке.

Одним из важнейших критериев педагогического мастерства считается результативность работы педагога, проявляющаяся в хороших успехах в обучении, воспитанности детей, т.е. педагог — мастер, если умеет учить всех без исключения детей. Таким педагогом является Любовь Андреевна. Она первой в городе создала детское объединение данного направления, обучала нас, маленьких детей, шитью мягких игрушек. Всегда шла в ногу со временем и всегда в