

УДК 376.1-056.36

ББК 74.3

Ц94

А

Цыганок, Антонина Андреевна.

Ц94 Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий / А. А. Цыганок, А. Л. Виноградова, И. С. Константинова. — 5-е изд., эл. — 1 файл pdf : 72 с. — Москва : Теревинф ; Центр лечебной педагогики, 2024. — (Лечебная педагогика: методические разработки). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0744-3

Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения развития. Основная цель данной программы — подготовка детей к организованным занятиям с дефектологом, логопедом, нейропсихологом.

Приводятся способы оценки состояния ребенка, который не способен выполнять задания диагностических методик. Игры и задания, предложенные авторами, позволяют адаптировать лечебно-педагогический процесс к разным детям, учитывая их особенности — как трудности, так и возможности, на которые должен опираться специалист.

Пособие адресовано специалистам, проводящим индивидуальные занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения развития (педагогам, психологам, дефектологам и др.).

УДК 376.1-056.36

ББК 74.3

Электронное издание на основе печатного издания: Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий / А. А. Цыганок, А. Л. Виноградова, И. С. Константинова. — Москва : Теревинф ; Центр лечебной педагогики, 2006. — 72 с. — (Лечебная педагогика: методические разработки). — ISBN 5-901599-38-1. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0744-3

© РБОО «Центр лечебной педагогики», 2005

© «Теревинф», оформление, 2015

А

Содержание

Пояснительная записка	3
<i>Нейропсихологический подход</i>	
<i>к коррекции отклоняющегося развития</i>	<i>3</i>
<i>Онтогенез познавательной сферы</i>	<i>13</i>
<i>Развитие познавательных функций</i>	
<i>в условиях различных коррекционных сред</i>	<i>13</i>
<i>Цели курса</i>	<i>26</i>
<i>Задачи курса</i>	<i>26</i>
<i>Общие сведения о группе</i>	<i>27</i>
<i>Специалисты, реализующие программу</i>	<i>28</i>
<i>Ожидаемые результаты занятий</i>	<i>29</i>
<i>Способы оценки результативности работы</i>	<i>29</i>
Диагностика состояния	
психической сферы ребенка	31
Коррекционная работа	
с детьми с тяжелыми нарушениями развития	34
<i>Коррекция нарушений функций</i>	
<i>первого функционального блока мозга</i>	<i>35</i>

<i>Коррекция нарушений функций второго функционального блока мозга</i>	<i>37</i>
<i>Коррекция нарушений функций третьего функционального блока мозга</i>	<i>55</i>
<i>Формирование межполушарного взаимодействия</i>	<i>58</i>
Заключение	64
Литература	65