

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 3 (60) 2015

Всероссийский научный журнал

### Редакционная коллегия

<b>Н. В. Наливайко</b> главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ ФО НГПУ	<b>К. К. Бегалинова</b> <b>Е. В. Брызгалкина</b> <b>А. Д. Герасёв</b> <b>А. А. Грякалов</b> <b>А. Ж. Жафяров</b> <b>А. А. Корольков</b>	доктор философских наук, профессор (Казахстан) кандидат философских наук, доцент (Москва) доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург) доктор физико-математических наук, чл.-корр. РАО доктор философских наук, профессор, академик РАО (Санкт-Петербург) доктор философских наук, проректор по науке НГПУ доктор философских наук доктор философских наук, профессор (Чехия) доктор философских наук, профессор (Красноярск) доктор философских наук, профессор (Псков) доктор экономических наук, проректор по учебной работе НГПУ
<b>В. И. Паршиков</b> заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор	<b>Б. О. Майер</b> <b>В. И. Панарин</b> <b>Н. Пелцова</b> <b>И. А. Пфаненштиль</b> <b>Н. С. Рыбаков</b> <b>Н. А. Ряписов</b>	доктор философских наук, профессор, директор Института стратегии развития образования РАО (Москва) доктор философских наук, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ (Москва) академик РАН (Москва) доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН (Москва) доктор философских наук, профессор (Барнаул) доктор философских наук, профессор (Чехия) доктор философии, профессор (США) доктор философских наук, профессор (Москва) доктор философских наук, профессор (Красноярск)
<b>Т. С. Косенко</b> ученый секретарь журнала, кандидат философских наук	<b>С. В. Иванова</b>  <b>О. Н. Смолин</b>  <b>В. С. Стёпин</b> <b>В. В. Целищев</b>  <b>Я. С. Турбовской</b>  <b>Е. В. Ушакова</b> <b>А. Хогеня</b> <b>И. Сабо</b> <b>А. Н. Чумаков</b> <b>Н.М. Чуринов</b>	доктор философских наук, профессор, директор Института стратегии развития образования РАО (Москва) доктор философских наук, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ (Москва) академик РАН (Москва) доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН (Москва) доктор философских наук, профессор (Барнаул) доктор философских наук, профессор (Чехия) доктор философии, профессор (США) доктор философских наук, профессор (Москва) доктор философских наук, профессор (Красноярск)

Учредители:  
ФГБОУ ВПО  
«Новосибирский  
государственный  
педагогический  
университет»  
Научно-иссле-  
довательский институт  
философии  
образования

Институт  
философии и права  
СО РАН

Журнал основан  
в 2001 г.

Выходит 6 раз в год

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий  
и массовых  
коммуникаций

ПИ № 77-12553  
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ,  
2015

### СОДЕРЖАНИЕ

Слово редактора..... 3

#### РАЗДЕЛ I

#### ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Пфаненштиль И. А., Пфаненштиль Л. Н., Яценко М. П.</b> (Красноярск). Глобальный мир как единая аксиологическая система: проблемы и перспективы..... 5
<b>Андронникова О. О.</b> (Новосибирск). Безопасность образовательной среды в современных геополитических условиях..... 14
<b>Ванеева Т. А., Мжельская И. В.</b> (Новосибирск). Роль высшей школы в реализации антикризисной концепции развития России..... 23
<b>Петров В. В.</b> (Новосибирск). Реиндустриализация в обществе риска: миссия университета..... 32
<b>Камашев С. В., Наливайко Н. В.</b> (Новосибирск). Образование и новый подход к обеспечению национальной безопасности..... 40
<b>Рубанцова Т. А.</b> (Новосибирск). Мультикультуризм как проблема современного образования в эпоху глобализации..... 49
<b>Борисенко И. Г.</b> (Красноярск). Виртуальные тенденции в глобальном образовательном пространстве: Smart-технологии..... 55

**РАЗДЕЛ II**  
**ВОПРОСЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Ерохин В. В., Везнер С. И.</b> (Новосибирск). Мотивационный потенциал взаимодействия коммуникативного и лингвопантомимного факторов в методике преподавания дисциплин, связанных с изучением иностранного языка.....	65
<b>Заречнева Н. Г.</b> (Томск). Семантический аспект восприятия иноязычного текста на неязыковых факультетах.....	75
<b>Загоруйко Л. П.</b> (Новосибирск). Проблемы патриотизма и национализма в контексте языка и языкового образования .....	83

**РАЗДЕЛ III**  
**ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ В ФИЛОСОФСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ**

<b>Гудкова Т. В., Матвеева Н. С., Гейбука С. В.</b> (Новосибирск). Специфика индивидуальности: одаренность и ее индивидуальные проявления.....	91
<b>Дондокова Р. Б.</b> (Улан-Удэ). Развитие творческого потенциала студентов в процессе обучения в педагогическом вузе .....	99
<b>Андрienко Е. В., Шульга И. И., Матвеева Н. С., Гудкова Т. В.</b> (Новосибирск). Моделирование и возможности реализации модуля предметной подготовки магистрантов в меняющихся условиях развития высшего образования.....	107
<b>Рассказов Л. Д.</b> (Красноярск). Сущность развития сознания в переходные периоды общества: социально-философский анализ кризисных явлений образования .....	115
<b>Белокопытов Ю. Н., Панасенко Г. В.</b> (Красноярск). Концептуальная модель сознания как самоорганизация монад Лейбница.....	122

**РАЗДЕЛ IV**  
**КОНКРЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО**  
**ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Бобров В. В.</b> (Новосибирск). Объект исследования общественных наук.....	133
<b>Ушаков Д. В.</b> (Новосибирск). Комплиментарность межэтнических отношений молодежи России и Монголии в новых геополитических условиях.....	146
<b>Борисенко И. Г.</b> (Красноярск), <b>Камашев С. В., Косенко Т. С.</b> (Новосибирск) <b>Ушакова Е. В.</b> (Барнаул). Личность в виртуальном образовательном пространстве.....	153
<b>Сохраняева Т. В.</b> (Москва). Геронтообразование: социальная эффективность и личностная значимость.....	161
<b>Чистанов М. Н., Чистанова С. С.</b> (Абакан). Этический кодекс современного высшего образования: к истории проблемы.....	174
<b>Шацционок И. И.</b> (Новосибирск). Формирование правосознания в процессе правовой социализации личности в образовании.....	185

**РАЗДЕЛ V**  
**ИНФОРМАЦИЯ**

Вебинар «Индивидуальный подход в образовании: мечта или реальность» .....	192
Правила оформления статей для авторов и заявление об этике публикаций и недобросовестной практике .....	218

*Редакция журнала «Философия образования» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением.*

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук

Журнал размещен в НЭБ и включен в базу данных РИНЦ

*Издание подготовлено при финансовой поддержке ГОО «Новосибирское философское общество»*

**Редактор**  
*Е. А. Бутина*

**Переводчик**  
*Л. Б. Вертгейм*

**Оператор электронной верстки**  
*Н. А. Бутина*

**Набор**  
*Т. С. Косенко,  
Е. С. Суусева*

**Адрес редакции:**  
*630126, Новосибирск,  
ул. Вилюйская, 28  
т. 244-16-71*

Подписано в печать  
23.06.2015  
Формат 70x100/16  
Печать офсетная.  
Бумага офсетная.  
Усл.-печ. 21,0 л.  
Уч.-изд. 22,6 л.  
Тираж 1000 экз.  
Цена свободная  
Заказ №

Издательство  
СО РАН, 630090  
Новосибирск,  
Морской проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University  
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch  
of the Russian Academy of Sciences

**PHILOSOPHY OF EDUCATION № 3 (60) 2015**

*All-Russian scientific journal*

**Editorial Board:**

**N. V. Nalivayko**  
*Editor-in-chief, Doctor  
of Philosophical Sciences,  
Professor, Director  
of the Research Institute  
of Philosophy of Education  
at Novosibirsk State  
Pedagogical University*

**V. I. Parshikov**  
*Assistant Editor-in-chief,  
Doctor of Philosophical  
Sciences,  
Professor*

**T. S. Kosenko**  
*Scientific Secretary  
of the journal,  
Candidate  
of Philosophical Sciences*

**The founders  
of the journal:**  
Novosibirsk State  
Pedagogical University,  
the Research Institute  
of Philosophy  
of Education Institute  
of Philosophy and Law  
of the Siberian Branch  
of the Russian Academy  
of Sciences

*The journal is based  
in 2001 Leaves 6 yearly*

The journal is registered  
by Federal service  
on supervision  
in sphere  
of communication,  
information technologies  
and mass communications  
PI № 77-12553 from  
April, 26th, 2002

© The Research Institute  
of Philosophy  
of Education  
at Novosibirsk State  
Pedagogical  
University, 2015

All rights reserved

**K. K. Begalinova**  
**E. V. Bryzgalina**  
**A. D. Gerasyov**

**A. A. Grykalov**  
**A. Zh. Zhafyarov**

**A. A. Korol'kov**  
**B. O. Mayer**

**V. I. Panarin**  
**N. Pelcova**

**I. A. Pfanenshtil**  
**N. S. Rybakov**  
**N. A. Ryapisov**

**S. V. Ivanova**

**O. N. Smolin**

**V. S. Stepin**  
**V. V. Tselishchev**

**Ya. S. Turbovskoi**

**E. V. Ushakova**  
**A. Hogenova**  
**I. Sabau**

**A. N. Chumakov**  
**N. M. Churinov**

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Kazakhstan*)  
Candidate of Philosophical Sciences, Docent (*Moscow*)  
Doctor of Biological Sciences, Professor, Rector of Novosibirsk  
State Pedagogical University  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor  
(*Saint-Petersburg*)  
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Corresponding  
Member of the Russian Academy of Education  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Academician  
of the Russian Academy of Education (*Saint-Petersburg*)  
Doctor of Philosophical Sciences, Science Pro-Rector  
of Novosibirsk State Pedagogical University  
Doctor of Philosophical Sciences  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague*)  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk*)  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Pskov*)  
Doctor of Economics Sciences, Professor, Pro-Rector of  
Novosibirsk State Pedagogical University  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor,  
Director of the Institute of the Strategy of Education  
Development of the Russian Academy of Education (*Moscow*)  
Doctor of Philosophical Sciences, Deputy Chair of the State  
Duma Committee on Education (*Moscow*)  
Academician of the Russian Academy of Sciences (*Moscow*)  
Doctor of Philosophical Sciences, Director of the Institute of Phi-  
losophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy  
of Sciences  
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the  
Academy of Pedagogical and Social Sciences (*Moscow*)  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Barnaul*)  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague*)  
Doctor of Philosophy, Professor (*USA*)  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow*)  
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk*)

**CONTENT**

From the edition..... 3

**Part I. PROBLEMS OF THE SOCIETY DEVELOPMENT  
AND MODERN EDUCATION**

<b>Pfanenshtil I. A., Pfanenshtil L. N., Yatsenko M. P.</b> (Krasnoyarsk). Global world as a single axiological system: problems and prospects.....	6
<b>Andronnikova O. O.</b> (Novosibirsk). Safety of the educational environment in modern geopolitical conditions.....	15
<b>Vaneeva T. A., Mzhelskaya I. V.</b> (Novosibirsk). The role of higher education in the implementation of the anti-crisis concept of Russia's development.....	24
<b>Petrov V. V.</b> (Novosibirsk). Re-industrialization in the risk society: university mission.....	33
<b>Kamashev S. V., Nalivayko N. V.</b> (Novosibirsk). Education and a new approach to national safety.....	41

**Rubantsova T. A.** (Novosibirsk). Multiculturalism as a problem of modern education in the epoch of globalization.....49

**Borisenko I. G.** (Krasnoyarsk). Virtual trends in the global educational space: Smart-technologies.....56

**Part II. ISSUES OF LANGUAGE EDUCATION**

**Erokhin V. V., Vezner S. I.** (Novosibirsk). Motivational potential of the interaction of the communication and linguistic-pantomime factors in the methodology of teaching the subjects connected with foreign languages.....66

**Zarechneva N. G.** (Tomsk). Semantic aspect of perception of foreign-language text at the non-linguistic departments.....76

**Zagorulko L. P.** (Novosibirsk). Problems of patriotism and nationalism in the context of language and language education .....84

**Part III. PROBLEMS OF PSYCHOLOGY IN PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING**

**Gudkova T. V., Matveeva N. S., Geybuka S. V.** (Novosibirsk). Specifics of individuality: giftedness and its individual manifestations.....92

**Dondokova R. B.** (Ulan-Ude). Development of creative potential of students in the learning process in a pedagogical university.....100

**Andrienko E. V., Shulga I. I., Matveeva N. S., Gudkova T. V.** (Novosibirsk). Modeling and opportunities of implementing subject training of the master's degree students in the changing conditions of the higher education development.....108

**Rasskazov L. D.** (Krasnoyarsk). The essence of consciousness development in the transition periods of the society: a social-philosophical analysis of the educational crisis .....117

**Belokopytov Yu. N., Panasenko G. V.** (Krasnoyarsk). Conceptual model of consciousness as the self-organization of Leibniz's monads .....123

**Part IV. SPECIFIC PROBLEMS OF THE MODERN DOMESTIC EDUCATION DEVELOPMENT**

**Bobrov V. V.** (Novosibirsk). Research object of social sciences .....134

**Ushakov D. V.** (Novosibirsk). Complementary of the interethnic relations of the youth of Russia and Mongolia in new geopolitical conditions.....147

**Borisenko I. G.** (Krasnoyarsk), **Kamashev S. V., Kosenko T. S.** (Novosibirsk), **Ushakova E. V.** (Barnaul). Personality in the virtual educational space .....154

**Sokhranyaeva T. V.** (Moscow). Elderly people education: social effectiveness and personal significance.....162

**Chistanov M. N., Chistanova S. S.** (Abakan). The ethics code of modern higher education: on the history of the problem .....176

**Shatsionok I. I.** (Novosibirsk). Formation of legal consciousness in the process of legal socialization of the person in education.....186

**Part V. INFORMATION**

The webinar «Personalized approach in education: a dream or reality» .....192

Formatting rules for authors and publication ethics and malpractice statement.....221

**PHILOSOPHY OF EDUCATION № 3 (60) 2015**

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK) for publication of basic scientific results of the Candidate of Science and Doctor of Science dissertations.

*The journal is included in the Russian scientific citation index.*

**Editor**

*E. A. Butina*

**Translator**

*L. B. Vertgeym*

**Electronic make-up operator**

*N. A. Butin*

**Editors address:**

630126 Novosibirsk, Vilyuiskaya, 28  
Tel. (383)244-16-71

Signed for printing 23.06.2015

Format 70x100/16.

Offset printing.

Offset paper.

Printer's sheets: 21,0.

Publisher's sheets: 22,6.

Circulation

1000 issues.

Order №

Siberian Branch

of the Russian

Academy of Sciences

## СЛОВО РЕДАКТОРА

Перед Вами, уважаемые читатели, уже 60-й номер журнала (3-й – в 2015 г.), который публикуется в момент, когда наши выпускники школ подают заявления и документы для поступления в вузы. Свой выбор жизненного пути молодые люди делают в достаточно сложный период для нашего Отечества: продолжается гражданская война фашистов, националистов и русофобов Украины против населения Юго-Востока страны на границе с Россией. Идет война, которая вскрыла всю глубину противоречий современного мира, продемонстрировала очередное стремление Запада во главе с США ослабить и уничтожить Россию как геополитического конкурента.

Вступающим в жизнь молодым людям надо понимать, какое будущее их ожидает. Удастся ли обеспечить прочный мир, или человечество вновь будет ввергнуто в войну, в которой не будет ни побежденных, ни победителей? Возможно ли разрешение стоящих перед человечеством глобальных проблем социально-экономического, политического, культурно-нравственного и экологического характера в новых геополитических процессах? Как далее пойдет развертывание сущностных сил человека: не обрекут ли его стремление к прагматизму на духовное обнищание и нравственную ущербность? Каковы действенные пути формирования «человеческого капитала» для инновационного возрождения России? Эти и другие, не менее актуальные, вопросы звучали на итоговой, посвященной 15-летию нашего журнала конференции «Российское образование в контексте проблемной геополитики» (материалы конференции частично уже опубликованы в журналах № 1 и 2 сего года).

В настоящем номере мы продолжаем знакомить читателя с основными идеями конференции. В разделе, посвященном проблемам развития общества и современного образования, представлены статьи: «Сущность развития сознания в переходные периоды общества: социально-философский анализ кризисных явлений образования» (Л. Д. Рассказов); «Безопасность образовательной среды в современных геополитических условиях» (О. О. Андронникова); «Роль высшей школы в реализации антикризисной концепции развития России» (Т. А. Ванеева, И. В. Мжельская) и др. Мы продолжаем во всех номерах журнала этого года знакомить читателя с материалами дистанционного постоянно действующего семинара (вебинара) «Прогнозирование в современном образовании: роль и предназначение» (руководитель – академик Яков Семёнович Турбовской). В данном номере вы, дорогой читатель, познакомитесь с точкой зрения ведущих ученых России по теме «Индивидуальный подход в образовании: мечта или реальность» (вебинар состоялся 26 марта 2015 г.).