



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ТЕОРИЯ ИГРЫ

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Шуйский государственный педагогический университет»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ТЕОРИЯ ИГРЫ

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

Учебно-методическое пособие

Шуя – 2011

Авторы-составители:

Павлюк Наталья Борисовна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ШГПУ»

Воробушкова Марина Владимировна – доктор медицинских наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ШГПУ»

Бубочкин Борис Петрович - доктор медицинских наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ШГПУ»

Правдов Михаил Александрович - доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ШГПУ»

Рецензенты:

Ермакова Юлия Николаевна – кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры физической культуры ГОУ ВПО «ШГПУ»

Закурин Леонид Вениаминович – заведующий кафедрой физической культуры, доцент ГОУ ВПО «ИГХТУ», кандидат педагогических наук

Ответственный за выпуск:

Правдов Михаил Александрович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ШГПУ»

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов дневной и заочной форм обучения педагогических вузов, может быть использовано учителями в общеобразовательных школах и методистами для организации и проведения уроков и внеурочных форм физкультурно-оздоровительной работы.

В пособии изложены основы теории игры и игровой деятельности. Представлена подробная информация о методике проведения подвижных игр с детьми различных возрастных категорий и с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Содержание

Глава 1. Основы теории игры.....	5-13
1.1. Понятие об игре. Основные признаки игровой деятельности.....	5
1.2. Возникновение подвижных игр. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей.....	6
1.3. Сходства и различия подвижных и спортивных игр.....	8
1.4. Педагогическая классификация подвижных игр.....	9
Глава 2. Методика организации и проведения подвижных игр.....	13-21
2.1. Выбор игры.....	14
2.2. Подготовка места и инвентаря.....	15
2.3. Организация играющих.....	15
2.4. Объяснение правил игры.....	15
2.5. Руководство игрой.....	16
2.6. Нагрузка в подвижных играх.....	18
Глава 3. Организация и проведение подвижных игр с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.....	21-28
3.1. Подвижные игры для слепых и слабовидящих.....	21
3.2. Подвижные игры для глухих и слабослышащих	24
3.3. Подвижные игры для детей с проблемами интеллекта.....	25
3.4. Подвижные игры для детей с нарушениями речи.....	26
3.5. Подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата.....	27
Глава 4. Соответствие подвижных игр различным возрастным группам..	28-32
4.1. Подвижные игры детей младшего школьного возраста.....	29
4.2. Подвижные игры детей среднего школьного возраста.....	30
4.3. Подвижные игры юношей и девушек.....	31
Приложения.....	33
Список рекомендуемой литературы.....	49