ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎзə d ɕɔɑbɔɏ ɈqddɎqɏè

УДК 37:159.9
ISSN 2500-297X

3.2018

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Издается с 2001 г.

ИЗДАТЕЛЬ:
Московский
педагогический
государственный
университет

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК)

ПИ № ФС 77–67764
от 17.11.2016 г.

Электронная версия журнала:
www.mpgu.su

Адрес редакции:
109240, Москва,
ул. В. Радищевская,
д. 16–18

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» – 85003

© МПГУ, 2018

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎзə d ɕɔɑbɔɏ ɈqddɎqɏè

ŋqdqɐəɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ ɈqddɎqɐè

ISSN 2500-297X

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY OF EDUCATION

3.2018

THE FOUNDER:
Moscow Pedagogical
State University

The journal has been published
since 2001

Mass media
registration
certificate
ПИ № ФС 77-67769
as of 17.11.2016

The journal is published 4 times a year

Editorial office:
Moscow, Russia,
Verhnyaya
Radishchevskaya str.,
16–18, room 223,
109240

E-mail: izdat_mgopu@mail.ru
Information on journal can be
accessed via: www.mpgu.su

© МПГУ, 2018

ŋqdqɐəɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ ɈqddɎqɐè

Редакционная коллегия

А.А. Вербицкий – академик РАО, д-р пед. наук, канд. психол. наук, профессор; профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (*главный редактор*).

Ю.Л. Кофейникова – канд. психол. наук; доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (*заместитель главного редактора*).

Э.В. Лихачева – канд. психол. наук; заведующая кафедрой общей психологии и психологии труда факультета психологии и педагогики Российского нового университета (*ответственный секретарь*).

А.Ф. Ануфриев – д-р психол. наук, профессор; профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

В.А. Барабанщиков – д-р психол. наук, профессор; директор Института экспериментальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета.

Ю.В. Варданян – д-р пед. наук, профессор; заведующая кафедрой психологии Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия.

Е.Е. Дурнева – канд. пед. наук; руководитель Научно-исследовательского центра моделирования квалификаций Корпоративного университета ПАО «Татнефть», г. Альметьевск, Татарстан.

О.Л. Жук – д-р пед. наук, профессор (ВАК Беларуси); заведующая кафедрой педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, г. Минск, Республика Беларусь.

Г.Л. Ильин – д-р пед. наук, канд. психол. наук, профессор; профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

Ш.М. Каланова – д-р пед. наук, канд. хим. наук, профессор (ВАК Казахстана); Президент Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании, г. Астана, Республика Казахстан.

Н.Б. Карабущенко – д-р психол. наук; заведующая кафедрой психологии и педагогики Российского университета дружбы народов, г. Москва.

В.В. Кондратьев – д-р пед. наук, профессор; директор Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала, заведующий кафедрой методологии инженерной деятельности Казанского национального исследовательского технологического университета.

О.Н. Олейникова – д-р пед. наук, профессор; генеральный директор АНО «Центр изучения проблем профессионального образования», г. Москва.

О.С. Орлова – д-р пед. наук, профессор; главный научный сотрудник Научно-клинического центра оториноларингологии ФМБА России, г. Москва.

М.И. Розенова – д-р психол. наук, профессор; профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета.

К.М. Романов – д-р психол. наук; профессор кафедры психологии Историко-социологического института Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, г. Саранск.

А.И. Савенков – д-р психол. наук, д-р пед. наук, профессор; директор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета.

В.И. Слободчиков – член-корр. РАО, д-р психол. наук, профессор; руководитель научного направления антропологического образования Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, г. Москва.

Э. Харрис – профессор факультета образования и профессионального развития Университета Хаддерсфилд, г. Хаддерсфилд, Великобритания.

ŋqdqɏəɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɑɑbɔɏ Ɉqdd Ɏqɏè

Editorial Board

Andrey A. Verbitsky – member of the Russian Academy of Education, Dr. Hab. in Education, PhD in Psychology; Professor of the Department of Labor Psychology and Counseling Faculty of Pedagogy and Psychology, Moscow Pedagogical State University (*editor-in-chief*).

Yulia L. Kofeynikova – PhD in Psychology; Associate Professor of the Department of Labor Psychology and Counseling Faculty of Pedagogy and Psychology, Moscow Pedagogical State University (*deputy editor*).

Elvira V. Likhacheva – PhD in Psychology; Head of the Department of Psychological and Pedagogical Education of the Faculty of Psychology and Pedagogy, Russian New University (*Executive Secretary*).

Alexander F. Anoufriev – Dr. Hab. in Psychology; Professor of the Department of Labor Psychology and Counseling of the Faculty of Pedagogy and Psychology, Moscow Pedagogical State University.

Vladimir A. Barabanschikov – Dr. Hab. in Psychology; Head of the Laboratory of Cognitive Processes and Mathematical Psychology, Institute of Psychology of the Russian Academy of Education.

Sholpan M. Calanova – Dr. Hab. in Education, PhD in Chemistry; President, Independent Kazakhstan Agency for Quality Assurance in Education; Member of the Executive Committee, international organization "IREG – International Observatory on Academic Ranking and Excellence", Astana, Republic of Kazakhstan.

Anne Harris – PhD in Education; Head of Division and Director of the International School of Education and Professional Development, University of Huddersfield.

Elena E. Durneva – PhD in Education; Head of the Research Center for Modeling Qualifications, Corporate University of PJSC Tatneft.

Georgy L. Ilin – Dr. Hab. in Education, PhD in Psychology; Professor of the Department Preschool Pedagogy of the Faculty Preschool Pedagogy and Psychology, Moscow Pedagogical State University

Natalia B. Karabushchenko – Dr. Hab. in Psychology; Head of the Department of Psychology and Pedagogy, RUDN-University.

Vladimir V. Kondratyev – Dr. Hab. in Education; Director of the Center for Training and Retraining of Teachers, High Schools of Volga and the Urals; Head of the Department of Methodology, Kazan National Research Technological University.

Olga N. Oleynikova – Dr. Hab. in Education; Director, Center for the Study of Vocational Education.

Olga S. Orlova – Dr. Hab. in Education; Chief Researcher, Research and Clinical Center of Otorhinolaryngology of Federal Medical-Biological Agency of Russia, Moscow.

Marina I. Rozenova – Dr. Hab. in Psychology; Professor of the Department of Labor Psychology and Counseling of the Faculty of Pedagogy and Psychology, Moscow Pedagogical State University.

Konstantin M. Romanov – Dr. Hab. in Psychology; Professor of the Department of Psychology, Mordovia State University after N.P. Ogarev, Saransk.

Aleksandr I. Savenkov – Dr. Hab. in Psychology, Dr. Hab. in Education; Professor of the Department of Psychology, Moscow City University.

Viktor I. Slobodchikov – Corresponding Member of Russian Academy of Education, Dr. Hab. in Psychology; Chief Researcher of the Laboratory of Psychological Anthropology, Institute of Psycho-Pedagogical Problems of Childhood of the Russian Academy of Education.

Yulia V. Vardanyan – Dr. Hab. in Education; Head of the Department of Psychology, Mordovia State Pedagogical Institute named after M.E. Evsevev, Saransk.

Olga L. Zhuk – Dr. Hab. in Education; Head of the Department of Pedagogy and Problems of Education Development, Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus.

ŋqdqɏəɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɑɑbɔɏ Ɉqdd Ɏqɏè

Copyright ŁÅŁ ç¢Ôâ çâÔåÔŁŸè & ŁŁŁ çAjqbedaJɔ KbYjE-CqdJYdè

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

Содержание № 3.2018

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Д.К. Бартош, Н.Д. Гальскова
Роль эмоциональной культуры
в профессиональной деятельности
учителя иностранного языка 9

Е.А. Дубицкая
А.П. Пинкевич как организатор
высшего педагогического образования в России 19

К.В. Скворцова
Русские школы первой волны эмиграции 32

Н.В. Шувалова
Современное образование в контексте осмысления
внерациональных и иррациональных основ Пайдейи 41

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

И.А. Яковенко
Процесс понимания смысла иноязычного текста
посредством когнитивной визуализации 48

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.Н. Владимирова, Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламова
К вопросу о подготовке вожатских кадров
для организации отдыха детей и их оздоровления 54

В.В. Гетьман
Основные положения педагогической системы
профессионального становления педагога-музыканта 63

Л.В. Жук
Психодидактическая задача обеспечения понимания
в процессе обучения геометрии в вузе. 71

И.А. Купцова
Формирование культуры волонтерства в процессе
профессиональной подготовки студентов 86

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

ŋqdqɐʎ ƃɆ dɐdɆƃʎɜɐ d ɛɔɑƃɔɐ ɟqdqʎqɐè

В.Д. Лобашев, А.А. Талых, Ф.Н. Зименкова
Развитие творческого потенциала личности
в практике профессиональной подготовки 95

И.Н. Сергиенко
К вопросу о совершенствовании
профессиональной подготовки
будущих учителей музыки 105

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

И.Ю. Мурашова
Актуальные вопросы организации работы
современного психолого-медико-педагогического консилиума
образовательной организации 114

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ,
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

М.С. Чернятин, Е.А. Таможняя
Содержательная и структурно-функциональная
характеристика экоцентрического сознания. 128

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Л.В. Тарабакина, Юаньян Ван
Социально-психологическая адаптация
студенческой молодежи в иноязычной среде:
ресурсный подход 139

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

В.И. Ветошева, О.Д. Артемова
Особенности мотивации учебной деятельности
у подростков, обучающихся в лицее
и в общеобразовательной школе 151

А.П. Драганчук
Культура межличностных отношений курсантов:
содержание и диагностика 165

О.С. Цыганенко
Вопросы совершенствования методики регуляции
предстартового состояния спортсменов сборной вуза
по легкой атлетике. 176

ŋqdqɐʎ ƃɆ dɐdɆƃʎɜɐ d ɛɔɑƃɔɐ ɟqdqʎqɐè

ɳqdqɏeɎ bɆ dedɆbɎɜe d ɕɔɑbɔɏ Ɉqdd Ɏqɏè

Contents № 3.2018

GENERAL PEDAGOGY,
HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

D.K. Bartosh, N.D. Galskova
The role of emotional culture
in the professional activities
of a foreign language teacher 9

E.A. Dubitskaya
Albert P. Pinkevich as the organizer
of higher pedagogical education in Russia 19

K.V. Skvortsova
Russian schools abroad in the period
of “The first wave” of emigration 32

N.V. Shuvalova
Modern education in the context
of understanding non-rational and irrational bases
of Paideia 41

THEORY AND METHODS OF TRAINING AND UPBRINGING

I.A. Yakovenko
The process of understanding of a foreign text
by means of cognitive visualization 48

THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

T.N. Vladimirova, N.Yu. Leskonog,
L.F. Shalamova
On the issue of training of camp counselors
for theorganization of recreation for children 54

V.V. Getman
The main concepts of the pedagogical system
of professional formation of a musician-teacher 63

L.V. Zhuk
Psycho-didactic task of providing understanding
in the process of teaching geometry at university 71

I.A. Kuptsova
The formation of a culture of volunteering
in the process of training of students 86

ɳqdqɏeɎ bɆ dedɆbɎɜe d ɕɔɑbɔɏ Ɉqdd Ɏqɏè

ŋqdqɏəɎ bɆ dəqɆbɎɜə d ɕɑɑbɔɏ ɟqdqɎqɏè

V.D. Lobashev, A.A. Talykh, F.N. Zimenkova
Development of creative potential of personality
in the practice of professional training 95

I.N. Sergienko
On the issue of perfection of professional training
of future music teachers. 105

CORRECTIONAL PEDAGOGY

I.Yu. Murashova
The topical issues of the work
of contemporary psychological-medical-pedagogical council
of the educational organization 114

GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY,
HISTORY OF PSYCHOLOGY

M.S. Chernyatin, E.A. Tamozhnyaya
Content and structurally functional characteristic
of ecocentric consciousness. 128

SOCIAL PSYCHOLOGY

L.V. Tarabakina, Wang Yuanyang
Socio-psychological adaptation of student youth
to foreign language environment: resource approach 139

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

V.I. Vetosheva, O.D. Artemova
Motivational peculiarities of educational activity
of teenage students in a lyceum
and in a comprehensive school 151

A.P. Draganchuk
Culture of interpersonal relations of cadets:
Content and diagnostics. 165

O.S. Tsyganenko
The issues of improving the methods of regulation
of the prestart condition of the participants
of the student track and field team 176

ŋqdqɏəɎ bɆ dəqɆbɎɜə d ɕɑɑbɔɏ ɟqdqɎqɏè