

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал

Кафедра романо-германских языков и методики обучения

Бурлакова М. В.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебное пособие

Шуя 2022

ББК 81.2 Англ-0
УДК 811.111
Б 91

Печатается по решению редакционно-издательского
совета Шуйского филиала Ивановского
государственного университета

Автор: **М.В. Бурлакова**, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков и методики обучения

Рецензенты:

К.Е. Романова – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры организации производства и городского хозяйства ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»

А.А. Володин – доктор педагогических наук, доцент, проректор по учебно-воспитательной и научной работе, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств»

Бурлакова, М. В. Проектирование образовательного процесса в полиэтнической группе обучающихся: учебное пособие / М.В. Бурлакова. – Шуя: Шуйский филиал ИвГУ, 2022. – 159 с.

Учебное пособие предназначено для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Иностранный язык; Иностранный язык). Пособие знакомит с основными понятиями, лежащими в основе идей педагогического проектирования образовательного процесса и культурно ориентированной педагогики: в нем представлены теоретические материалы, материалы для организации практических занятий, контроля и самоконтроля студентов. Пособие разработано в поддержку дисциплин «Методика обучения первому иностранному языку» и «Методика обучения второму иностранному языку», а также для студентов, готовящихся к прохождению педагогической практики в школе. Пособие может быть также использовано при изучении педагогических дисциплин и быть адресовано всем, кто интересуется вопросами культурно ориентированного образования в полиэтническом социуме.

ISBN 978-5-86229-468-2

© М.В. Бурлакова, 2022

© Шуйский филиал ИвГУ, 2022

Содержание

Введение.....	4
Глава 1. Теоретико-методологические основы проектирования образовательного процесса.....	6
1.1 Проектирование педагогического процесса: сущность понятия и история его становления как отрасли научного знания.....	6
1.2 Современные представления о проектировании инновационных систем.....	10
1.3 Специфические черты педагогического проектирования.....	15
1.4 Особенности проектирования образовательного процесса в полиэтнических группах.....	20
Глава 2. Культурное картирование как инструмент культурно-ориентированной педагогики.....	25
2.1 Специфика понятия «полиэтническая образовательная среда».....	25
2.2 Идеи культурно-ориентированной педагогики.....	35
2.3 «Культурная карта» как инновационное средство проектирования образовательного процесса в полиэтнической группе обучающихся.....	47
2.4 Инновационный проект по культурному картированию.....	57
Глава 3. Методика обучения будущих учителей проектированию учебных занятий в полиэтнической группе обучающихся.....	68
3.1 Методические аспекты проектирования элементов учебного процесса.....	68
3.2 Процедура проектирования учебного занятия в полиэтнической группе обучающихся.....	76
3.3 Проблемы и трудности проектирования учебных занятий в полиэтнической группе обучающихся.....	96
3.4. Вопросы и задания по проектированию образовательного процесса в полиэтнической группе на основе идей культурно-ориентированной педагогики.....	105
Заключение.....	116
Библиография.....	117
Приложение 1.....	124
Приложение 2.....	125
Приложение 3.....	127