

УДК 37.014(47)
ББК 74.04к2(2Рос)
В19

Рецензенты

Логунова Н. А. — д-р экон. наук, проф. кафедры экономики ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», проректор по научной работе

Кондрашихин А. Б. — д-р экон. наук, проф. кафедры Экономики и менеджмента Института экономики и права (филиал) в г. Севастополе ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений

Василенко, В. А.

В19 Активизация системы образования в задачах экономического прорыва: монография / В. А. Василенко. — Москва: Директ-Медиа, 2022. — 324 с.

ISBN 978-5-4499-3179-5

Анализ производства и практики исполнения крымской и российских ФЦП выявил типовые отклонения в сроках работ и потери неосвоенных финансовых средств, указывающие на общность проблем РФ. Они связаны со слабым уровнем системы регионального управления и некомпетентностью работников, вызванной низкой вузовской подготовкой кадров. Новые требования к системе образования актуализируются призывами Президента В. В. Путина о необходимости экономического прорыва, который невозможно осуществить устаревшими инструментами и с помощью существующей ныне системой образования.

Проведенные исследования подтвердили кризисное состояние всей системы образования и позволили предложить новую антропологическую парадигму на основе модели подготовки кадров «5-ти С», которая базируется на формировании партнёрских отношений между: субъектом управления (государство), субъектами экономики (спрос), субъектами подготовки (вуз), студентами и социумом на основе долговременных тесных экономических и социальных связей.

Данная монография может быть полезна научным работникам, занимающимся проблемами подготовки кадров и регионального развития, а также преподавателям, аспирантам, студентам и специалистам различных отраслей экономики.

УДК 37.014(47)
ББК 74.04к2(2Рос)

ISBN 978-5-4499-3179-5

© Василенко В. А., текст, 2022

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

Оглавление

Список условных сокращений	5
Введение	8
Глава 1. Состояние и проблемы подготовки кадров в высшей школе	12
1.1. Общая характеристика вузовской системы подготовки кадров	12
1.2. Социально-экономический портрет выпускника в задачах общества	22
1.3. Производственные процессы как доминанты кадровых потребностей	33
Выводы по главе 1	39
Глава 2. Нарастание противоречий и кризис отечественного образования	41
2.1. Анализ общевузовской системы образования	41
2.2. Оценка изучения профильных дисциплин и роль практики в формировании специалиста	49
2.3. Обострение противоречий в образовании и системный кризис	68
Выводы по главе 2	82
Глава 3. Становление высшего образования и оценка его развития	85
3.1. Историзм развития образования и подготовка кадров в России	85
3.2. Оценка совершенствования подготовки компетентных кадров	104
3.3. Болонский процесс как система потребительской компетенции	122
Выводы по главе 3	139
Глава 4. Концепция новой парадигмы высшего образования	142
4.1. Анализ основных парадигм образовательного процесса и их компонентов	142
4.2. Построение новой парадигмы высшего образования	158

4.3. Баланс интересов и модель социального партнёрства «5 С».....	163
Выводы по главе 4	180
Глава 5. Теоретические и праксеологические аспекты в задачах реформирования образования.....	182
5.1. Задачи дошкольного и довузовского образования	182
5.2. Структурно-функциональные и стратегические аспекты вузовского управления	212
5.3. Праксиологические аспекты построения образования в задачах экономического прорыва.....	236
Выводы по главе 5	245
Заключение.....	248
Приложения.....	252
Приложение А	252
Приложение Б.....	255
Приложение В.....	271
Приложение Г	276
Приложение Д	280
Список использованных источников	288
Информация об авторе	322