

В. Д. Шадриков

# МЕНТАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

  
**АСПЕКТ ПРЕСС**  
Москва  
2007

**УДК 159.923.2+159.928**

**ББК 88.37**

**Ш16**

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ  
в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ  
(«Ментальное развитие человека»), проект № 06-06-0220а,  
и Научного фонда ГУ-ВШЭ в рамках  
научно-исследовательского проекта НФ ГУ-ВШЭ  
(«Ментальное развитие человека»), проект № 06-01-0110

**Шадриков В. Д.**

**Ш16** Ментальное развитие человека / В. Д. Шадриков. — М.: Аспект Пресс, 2007. — 284 с.

ISBN 978–5–7567–0466–2

В книге дается системное описание способностей человека. Показывается, что содержательно способности можно определить с учетом трех измерений: индивида, субъекта деятельности и личности.

Прослеживается развитие способностей от природных к духовным. Выход на способности субъекта деятельности и способности личности переводит проблему развития способностей в более широкий контекст ментального развития человека. Показывается, что ментальное развитие детерминировано с внутренней стороны развитием природных способностей человека и с внешней стороны средой развития, требованиями деятельности и духовными ценностями личности.

Предлагается авторская модель интеллекта. Отражается, что развитие интеллекта идет за счет освоения интеллектуальных операций, формирования ментальных навыков и накопления ментального опыта, включения в интеллектуальную деятельность всего внутреннего мира человека.

Для ученых и специалистов в области психологии, педагогики и философии. Может использоваться в учебном процессе высших учебных заведений при подготовке по психолого-педагогическим специальностям. Представляет интерес для широкого круга читателей, интересующихся проблемами интеллектуального развития человека.

**УДК 159.923.2+159.928**

**ББК 88.37**

**ISBN 978–5–7567–0466–2**

© ЗАО Издательство «Аспект Пресс»,  
2007

Все учебники издательства «Аспект Пресс» на сайте

**[www.aspectpress.ru](http://www.aspectpress.ru)**

# Оглавление

Введение .....	3
<b>Глава 1. Теоретические представления о способностях в трудах отечественных психологов .....</b>	<b>5</b>
1.1. Взгляды Л. С. Выготского на проблему развития высших психических функций .....	5
1.2. Взгляды Б. М. Теплова на проблему способностей и одаренности .....	18
1.3. Теоретические взгляды С. Л. Рубинштейна на проблему способностей и одаренности .....	30
1.3.1. <i>Общая одаренность и специальные способности</i> .....	35
1.3.2. <i>Одаренность и уровень способностей</i> .....	37
<b>Глава 2. Содержание понятия «способности». Структура способностей .....</b>	<b>44</b>
2.1. Отношение психических функций и способностей .....	44
2.2. Общие и специальные способности .....	52
2.3. Способности и деятельность .....	54
2.4. Диагностика способностей субъекта деятельности .....	58
2.5. Духовные способности .....	65
2.6. Задатки и способности .....	72
2.7. Место способностей в структуре психики .....	74
2.8. Общее понимание способностей .....	74
2.8.1. <i>Биологические механизмы мотивации</i> .....	75
2.8.2. <i>Биологические механизмы эмоций</i> .....	78
<b>Глава 3. Способности и познавательные процессы .....</b>	<b>84</b>
3.1. Способности ощущения (сенсорные процессы) .....	84
3.2. Способности восприятия (перцептивные процессы) .....	86
3.3. Способности памяти (мнемические процессы) .....	88
3.4. Способности представления (представление как психический процесс) .....	90
3.5. Способности воображения (имагинитивные процессы) .....	91
3.6. Способности мышления (мыслительные процессы) .....	93
3.7. Способности внимания (аттенционные процессы) .....	96
3.8. Психомоторные способности (психомоторные процессы) .....	98
3.9. Основания классификации способностей .....	101
3.10. Основания классификации видов психических процессов .....	105

3.11. Свойства психических процессов и внимания .....	111
3.12. Свойства психомоторики .....	125
3.13. Способности, психические функции и познавательные процессы .....	129
<b>Глава 4. Интеллектуальные операции .....</b>	<b>131</b>
4.1. Определение интеллектуальных операций .....	131
4.1.1. Психология и логика .....	131
4.2. Интеллектуальные операции и эмоции .....	133
4.3. Порождение мысли и интеллектуальные операции .....	133
4.4. Состав интеллектуальных операций мышления .....	138
4.5. Интеллектуализация образа .....	150
4.6. Генезис интеллектуальных операций .....	153
4.7. Интеллектуальные операции в процессах восприятия и памяти .....	156
4.8. Метаинтеллектуальные операции .....	158
4.8.1. Формулирование гипотез .....	158
4.8.2. Целеполагание .....	158
4.8.3. Субъективная цель деятельности .....	160
4.8.4. Роль языка в постановке цели .....	162
4.8.5. Генезис цели учебной деятельности .....	163
4.8.6. Интеллектуальная операция «понимание» .....	166
4.8.7. Взаимосвязь понимания, познания и знания .....	168
4.8.8. Развитие когнитивных способностей и понимания ..	169
4.9. Классификация интеллектуальных операций .....	179
4.10. Возрастная периодизация интеллектуальных операций .....	183
<b>Глава 5. Ментальное развитие человека .....</b>	<b>188</b>
5.1. Общая характеристика развития .....	188
5.1.1. Определение понятий .....	188
5.1.2. Когнитивное развитие .....	190
5.2. Детерминация развития .....	198
5.3. Развитие способностей .....	199
5.3.1. Развитие способностей субъекта деятельности .....	199
5.3.2. Рефлексия в структуре способностей .....	213
5.3.3. Развитие духовных способностей .....	220
5.4. Способности, умения и навыки, качества личности .....	224
<b>Глава 6. Одаренность и интеллект .....</b>	<b>225</b>
6.1. Общее понятие одаренности .....	225
6.2. Одаренность и талант .....	230
6.3. Способности и интеллект .....	231

6.4. Теоретические представления о природном интеллекте .....	236
6.4.1. <i>Представление об интеллекте и умственных способностях А. Бине</i> .....	236
6.4.2. <i>Модели Ч. Спирмена и Л. Терстоуна</i> .....	239
6.4.3. <i>Определение понятия «интеллект»</i> .....	242
6.4.4. <i>Интеллект и одаренность</i> .....	247
6.5. Развитие теоретических представлений об интеллекте: интеллект субъекта деятельности и личности .....	247
6.6. Модель структуры интеллекта .....	251
6.7. Творческая одаренность .....	254
Заключение .....	265
Предметный указатель .....	269
Именной указатель .....	279