

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 1 (58) 2015

Всероссийский научный журнал

Редакционная коллегия

Н. В. Наливайко
главный редактор,
доктор философских
наук, профессор,
директор
НИИ ФО НГПУ

В. И. Паршиков
заместитель
главного редактора,
доктор философских
наук, профессор

Т. С. Косенко
ученый секретарь
журнала, кандидат
философских наук

К. К. Бегалинова
Е. В. Брызгалова
А. Д. Герасёв
А. А. Грякалов
А. Ж. Жафяров
А. А. Корольков

Б. О. Майер
В. И. Панарин
Н. Пелцова
И. А. Пфаненштиль
Н. С. Рыбаков
Н. А. Ряписов

О. Н. Смолин

В. С. Стёпин
В. В. Целищев

Я. С. Турбовской

Е. В. Ушакова
А. Хогенова
А. Н. Чумаков
Н.М. Чуринов

доктор философских наук, профессор (Казахстан)
кандидат философских наук, доцент (Москва)
доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ
доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург)
доктор физико-математических наук, чл.-корр. РАН
доктор философских наук, профессор,
академик РАН (Санкт-Петербург)
доктор философских наук, проректор по науке НГПУ
доктор философских наук
доктор философских наук, профессор (Чехия)
доктор философских наук, профессор (Красноярск)
доктор философских наук, профессор (Псков)
доктор экономических наук, проректор по учебной
работе НГПУ
доктор философских наук, зам. председателя Комитета
по образованию Государственной Думы РФ (Москва)
академик РАН (Москва)
доктор философских наук, директор
Института философии и права СО РАН
доктор педагогических наук, профессор,
академик АПСН (Москва)
доктор философских наук, профессор (Барнаул)
доктор философских наук, профессор (Чехия)
доктор философских наук, профессор (Москва)
доктор философских наук, профессор (Красноярск)

СОДЕРЖАНИЕ

Слово редактора..... 3

Раздел I

ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ГЕОПОЛИТИКИ

Бегалинова К. К., Бегалинов А. С. (Алматы). Особенности
образовательной системы в условиях глобализации..... 5
Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. (Красноярск). Влияние
геополитических факторов на становление образования..... 14
Ашилова М. С. (Алматы), **Наливайко Н. В.** (Новосибирск). Глобализация
образования и глобальные вызовы современности 26

Раздел II

ФИЛОСОФСКОЕ (ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЕ) РАССМОТРЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абрамова М. А., Костюк В. Г., Гончарова Г. С. (Новосибирск). Влияние
самоидентификации и ценностных ориентаций молодежи
на выбор образовательных стратегий..... 38
Олейникова О. Д., Сапрыгин Б. В. (Новосибирск). Экзистенциальное
направление философии образования..... 49
Андронникова О. О. (Новосибирск). Влияние индивидуального опыта
на виктимизацию личности подростка..... 58

Учредители:

ФГБОУ ВПО
«Новосибирский
государственный
педагогический
университет»
Научно-иссле-
довательский институт
философии
образования

Институт
философии и права
СО РАН

Журнал основан
в 2001 г.

Выходит 6 раз в год

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий
и массовых
коммуникаций

ПИ № 77-12553
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ,
2015

Степаненко Л. В. (Новосибирск). Формирование ценностных ориентиров личности обучающегося в контексте модернизации российского высшего профессионального технического образования (социально-философский аспект).....	69
Зыбина Л. Н. (Новосибирск). Ценностные ориентации студентов в период обучения в вузе.....	75
Примеров Н. А. (Новосибирск). Роль и место гармонии в процессе формирования нравственных качеств современной молодежи.....	84
Фоменко С. И. (Новосибирск). Законы проектирования патриотического воспитания в военных образовательных учреждениях.....	95

Раздел III

ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Куликова Д. Н. (Новосибирск). Проблемы реализации инклюзивного образования в условиях трансформации высшего образования в России: к постановке вопроса.....	104
Зиневич О. В., Дегтярева В. В. (Новосибирск). Инклюзивное образование как форма реализации политики инвалидности в современных условиях: к постановке проблемы.....	115

Раздел IV

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сапрыгин Б. В., Веркутис М. Ю. (Новосибирск). О подходе к образованию в свете концепции «неявного знания» (на примере преподавания иностранного языка).....	126
Бобриков В. Н., Равочкин Н. Н. (Кемерово). Развитие профессионально-педагогической мобильности преподавателей гуманитарного цикла (на примере кафедры «Государственное и муниципальное управление»).....	136
Чекалева Н. В. (Омск). Проблемы оценки компетенций студентов вуза.....	146
Шаляпин О. В. (Новосибирск), Рабилова З. Ж. (Алматы). Активизация творческой деятельности студентов на занятиях пленэрной живописью.....	156
Ерохина Е. А., Мадюкова С. А., Персидская О. А. (Новосибирск). Межэтническое сообщество Республики Алтай: этносоциальные и этнокультурные процессы.....	165

Раздел V

Информация

Стенограмма заседания круглого стола «Гуманитарные науки и гуманитарное образование».....	178
Стенограмма вебинара «О целях и целеполагании в образовании».....	207
Правила оформления статей для авторов и заявление об этике публикаций и недобросовестной практике.....	232

Редакция журнала «Философия образования» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением.

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук

Журнал размещен в НЭБ и включен в базу данных РИНЦ

Издание подготовлено при финансовой поддержке ГОО «Новосибирское философское общество»

Редактор
Е. А. Бутина

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

**Оператор
электронной верстки**
Н. А. Бутин

Набор
Т. С. Косенко

Адрес редакции:
*630126, Новосибирск,
ул. Вилюйская, 28
т. 244-16-71*

Подписано в печать
25.02.2015
Формат 70х100/16
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Усл.-печ. 22,3 л.
Уч.-изд. 24,0 л.
Тираж 1000 экз.
Цена свободная
Заказ №

Издательство
СО РАН, 630090
Новосибирск,
Морской проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences

PHILOSOPHY OF EDUCATION № 1(58) 2015

All-Russian scientific journal

Editorial Board:

N. V. Nalivayko
*Editor-in-chief, Doctor
of Philosophical Sciences,
Professor, Director
of the Research Institute
of Philosophy of Education
at Novosibirsk State
Pedagogical University*

V. I. Parshikov
*Assistant Editor-in-chief,
Doctor of Philosophical
Sciences,
Professor*

T. S. Kosenko
*Scientific Secretary
of the journal,
Candidate
of Philosophical Sciences*

K. K. Begalinova
E. V. Bryzgalina
A. D. Gerasyov

A. A. Gryakalov
A. Zh. Zhafyarov

A. A. Korol'kov

B. O. Mayer

V. I. Panarin

N. Pelcova
I. A. Pfanenshtil
N. S. Rybakov
N. A. Ryapisov

O. N. Smolin

V. S. Stepin

V. V. Tselishchev

Ya. S. Turbovskoi

E. V. Ushakova
A. Hogenova
A. N. Chumakov
N. M. Churinov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Kazakhstan*)

Candidate of Philosophical Sciences, Docent (*Moscow*)

Doctor of Biological Sciences, Professor, Rector of Novosibirsk State Pedagogical University

Doctor of Philosophical Sciences, Professor
(*Saint-Petersburg*)

Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Education

Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Education (*Saint-Petersburg*)

Doctor of Philosophical Sciences, Science Pro-Rector of Novosibirsk State Pedagogical University

Doctor of Philosophical Sciences

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Pskov*)

Doctor of Economics Sciences, Professor, Pro-Rector of Novosibirsk State Pedagogical University

Doctor of Philosophical Sciences, Deputy Chair of the State Duma Committee on Education (*Moscow*)

Academician of the Russian Academy of Sciences (*Moscow*)

Doctor of Philosophical Sciences, Director of the Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical and Social Sciences (*Moscow*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Barnaul*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk*)

**The founders
of the journal:**

Novosibirsk State Pedagogical University, the Research Institute of Philosophy of Education Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences

*The journal is based
in 2001 Leaves 6 yearly*

The journal is registered by Federal service on supervision in sphere of communication, information technologies and mass communications
PI № 77-12553 from April, 26th, 2002

© The Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University, 2015

All rights reserved

CONTENT

From the edition..... 3

**Part I. EDUCATION IN THE CONDITIONS OF MODERN GLOBALIZATION
AND GEOPOLITICS**

Begalinova K. K., Begalinov A. S. (Almaty). Features of educational system in the conditions of globalization 6

Pfanenshtil I. A., Yatsenko M. P. (Krasnoyarsk). The influence of geopolitical factors on the formation of education 15

Ashilova M. S. (Almaty), **Nalivayko N. V.** (Novosibirsk). Globalization of education and the global challenges of modern era..... 27

**Part II. PHILOSOPHICAL (EXISTENTIAL) CONSIDERATION
OF MORAL FOUNDATIONS AND VALUE ORIENTATIONS
OF MODERN EDUCATION**

Abramova M. A., Kostyuk V. G., Goncharova G. S. (Novosibirsk). The influence of self-identification and the value orientations of youth on the choice of educational strategies 40

Oleinikova O. D., Saprygin B. V. (Novosibirsk). Existentialist direction in the philosophy of education 50

Andronnikova O. O. (Novosibirsk). The influence of individual experience on the victimization of the teenager's personality.....	59
Stepanenko L. V. (Novosibirsk). Formation of the value orientations of the personality of the student in the context of modernization of russian higher professional technical education (a social-philosophical aspect).....	70
Zybina L. N. (Novosibirsk). Value orientations of students during the university education.....	76
Primerov N. A. (Novosibirsk). The role and place of harmonica in the formation of moral qualities of today's youth.....	85
Fomenko S. I. (Novorossiysk). Laws of designing the patriotic upbringing in the military educational institutions.....	96
Part III. INCLUSIVE EDUCATION IN RUSSIA	
Kulikova D. N. (Novosibirsk). Problems of realization of inclusive education in the conditions of transformation of higher education in Russia: to the statement of the question.....	105
Zinevich O. V., Degtyareva V. V. (Novosibirsk). Inclusive education as a form of the disability policy implementation in the current conditions: on the formulation of the problem.....	117
Part IV. TOPICAL PROBLEMS OF MODERN DOMESTIC EDUCATION	
Saprygin B. V., Verkutis M. Yu. (Novosibirsk). On an approach to education in the light of the tacit knowledge conception (on the example of foreign language teaching).....	127
Bobrikov V. N., Ravochkin N. N. (Kemerovo). The development of the professional-pedagogical mobility of the teachers of humanities at the chair of state and municipal management.....	137
Chekaleva N. V. (Omsk). The problems of assessing the competences of higher education students.....	147
Shalyapin O. V. (Novosibirsk), Rabilova Z. Zh. (Almaty). Activation of creative activity of students at the plein air painting lessons.....	157
Erokhina E. A., Madyukova S. A., Persidskaya O. A. (Novosibirsk). Interethnic community of the Altay Republic: ethnosocial and ethnocultural processes.....	166
Part V. INFORMATION	
Transcript of the meeting of the Round table «Humanities and education in the humanities».....	178
Transcript of the webinar «On goals and goal-setting in education».....	207
Formatting rules for authors and publication ethics and malpractice statement.....	235

**PHILOSOPHY
OF EDUCATION
№ 1 (58) 2015**

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK) for publication of basic scientific results of the Candidate of Science and Doctor of Science dissertations.
The journal is included in the Russian scientific citation index.

Editor

E. A. Butina

Translator

L. B. Vertgeym

**Electronic
make-up operator**
N. A. Butin

Editors address:

630126 Novosibirsk,
Vilyuiskaya, 28
Tel. (383)244-16-71

Signed for printing
25.02.2015
Format 70x100/16.
Offset printing.
Offset paper.
Printer's sheets: 22.3.
Publisher's
sheets: 24.0.
Circulation
1000 issues.
Order №
Siberian Branch
of the Russian
Academy of Sciences

СЛОВО РЕДАКТОРА

Перед вами, дорогой читатель, первый номер журнала «Философия образования» 2015 г., 58-й с момента издания. Добавим еще 7 журналов на английском языке – приложение, издаваемое в Праге (Карлов университет). Итого – 65 журналов. Через несколько дней нашему журналу исполнится 15 лет, как и научно-исследовательскому институту Философии образования Новосибирского государственного педагогического института. Пришло время подвести некоторые итоги.

Созданный на базе Института философии и права СО РАН и Новосибирского государственного педагогического университета журнал ведет свои исследования по своему стержневому направлению – «философия образования: проблемы формирования и сущность концепции». На страницах журнала широко представлены исследования спектра проблем методологии философии образования, методологии педагогики и образовательной практики, от постановки и решения которых зависит будущее отечественного образования. Все 15 лет на страницах журнала публикуются статьи на философские, психологические, педагогические, социологические и другие темы, анализируются актуальные проблемы настоящего дня, существующие как в обществе, так и в самой системе образования-воспитания.

Так, в предъюбилейном 2014-м г. публиковались исследования вопросов *ответственности образования перед властью и власти перед образованием*, где показаны задачи образования в удовлетворении потребности общества в качественных трудовых ресурсах, констатирована необходимость значительного повышения ответственности власти за обеспечение приоритетного характера развития и преобразования высшей школы. Большое внимание уделялось исследованию *глобального образования* как особой «мегасистемы», в которой реализуются цели, обеспечивается единство национальной и мировой образовательной политики. Анализировались проблемы обеспечения *культуры безопасности в образовании* как средства безопасного развития общества и государства. Специальное внимание уделялось проблемам *противоречий российской образовательной системы* между требованиями усложняющегося информационного социума, динамичного техногенного производства и существующим уровнем образовательно-воспитательной системы, социально-профессиональной зрелости молодежи, обоснованию путей его преодоления и др.

На базе журнала в качестве приложения издается серия коллективных и индивидуальных монографий, учебных пособий, сборников статей под общей рубрикой «Философия образования». Как и в публикациях журнала,