

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Казанский государственный технологический университет

*Серия «Методология инженерной деятельности»
Выпуск 1*

**ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ,
ИНЖЕНЕРНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Материалы I межрегионального
научно-методического семинара
28 марта 2006г.*

Казань 2006

УДК 378
ББК 74.58

Проблемы методологии научно-исследовательской, инженерной и педагогической деятельности: Сб. материалов I межрегионального научно-методического семинара 28 марта 2006г. / Под ред. Л.И. Гурье, Л.В. Редина, Н.С. Сагитовой, Е.П. Власова – Казан. гос. технол. ун-т. – Казань, 2006. – 182 с. ISBN 978-5-7882-0324-4

Сборник включает статьи, посвященные проблемам методологии научно-исследовательской, инженерной и педагогической деятельности. Указанные проблемы являются особенно актуальными в контексте нарастания инновационных процессов в производстве и подготовке специалистов в вузе.

Предназначено для преподавателей, докторантов, аспирантов, студентов и работников вузов.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского государственного технологического университета

ISBN 978-5-7882-0324-4

© Казанский государственный
технологический университет, 2006.

Содержание

Гурье Л.И. Методология инженерной деятельности как модель инновационного инженерного образования	5
Курашов В.И. Сходства и различия естествознания и технологии	22
Мирясова Д.Р., Мутрисков А.Я. От мифа к современной эпистемологии	27
Кондратьев В.В. Системный подход как методологическое направление современной науки	36
Морозов А.В. Проблемы методологии и методики исследований в социальной работе	42
Редин Л.В. К вопросу о структурной схеме формирования творческого мышления	51
Рукавишников В.А. Роль графического языка в развитии инженерной деятельности	61
Валеева А. В. Роль высшей технической школы в современном российском обществе	71
Нуриев Н.Ш. Способности, ресурсы, эффективность решения проблем, стратегия и тактика подготовки кадров в инновационном университете	76
Мутрискова М.А., Мутрисков А.Я., Мирясова Д.Р. К вопросу о подготовке специалистов в условиях инновационного образования.	91

Семи́н Ю.Н. Междисциплинарный комплекс в учебном процессе технического вуза	101
Сагитова Н.С. Формирование в вузе мотивации к инновационной инженерной деятельности	110
Красина И.В. Развитие творческого потенциала как актуальная педагогическая проблема	119
Глотова Г.В. Анализ парадигмы развития творческих способностей студентов инженерных вузов в Германии	123
Вишнякова И.В., Якупова Э.А. Формирование у студентов способности к творческой самостоятельности	132
Зинурова Р.И. Антропотехники в образовательной деятельности: проектирование и попытки апробации	138
Андреева Ю.В. Проектирование Я-к онцепции студентов – журналистов в процессе профессионального обучения и саморазвития конкурентоспособности	146
Мифтахутдинова Ф.Р. Квалитативная культура как составная часть профессиональной культуры будущего специалиста	157
Самойлова Н.И. Информационная компетенция специалиста как цель и результат профессионального образования	165
Сидорова Е.И., Яшина В.И., Толлок Т.В., Чудинова Н.А. Информационное обеспечение инженерной и научной деятельности	170
Сведения об авторах	178