

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Казанский государственный технологический университет

*Серия «Методология инженерной деятельности»
Выпуск 1*

**ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ,
ИНЖЕНЕРНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Материалы I межрегионального
научно-методического семинара
28 марта 2006г.*

Казань 2006

УДК 378
ББК 74.58

Проблемы методологии научно-исследовательской, инженерной и педагогической деятельности: Сб. материалов I межрегионального научно-методического семинара 28 марта 2006г. / Под ред. Л.И. Гурье, Л.В. Редина, Н.С. Сагитовой, Е.П. Власова – Казан. гос. технол. ун-т. – Казань, 2006. – 182 с. ISBN 978-5-7882-0324-4

Сборник включает статьи, посвященные проблемам методологии научно-исследовательской, инженерной и педагогической деятельности. Указанные проблемы являются особенно актуальными в контексте нарастания инновационных процессов в производстве и подготовке специалистов в вузе.

Предназначено для преподавателей, докторантов, аспирантов, студентов и работников вузов.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского государственного технологического университета

ISBN 978-5-7882-0324-4

© Казанский государственный
технологический университет, 2006.

Содержание

Гурье Л.И. Методология инженерной деятельности как модель инновационного инженерного образования	5
Курашов В.И. Сходства и различия естествознания и технологии	22
Мирясова Д.Р., Мутрисков А.Я. От мифа к современной эпистемологии	27
Кондратьев В.В. Системный подход как методологическое направление современной науки	36
Морозов А.В. Проблемы методологии и методики исследований в социальной работе	42
Редин Л.В. К вопросу о структурной схеме формирования творческого мышления	51
Рукавишников В.А. Роль графического языка в развитии инженерной деятельности	61
Валеева А. В. Роль высшей технической школы в современном российском обществе	71
Нуриев Н.Ш. Способности, ресурсы, эффективность решения проблем, стратегия и тактика подготовки кадров в инновационном университете	76
Мутрискова М.А., Мутрисков А.Я., Мирясова Д.Р. К вопросу о подготовке специалистов в условиях инновационного образования.	91

Семин Ю.Н.

Междисциплинарный комплекс в учебном процессе
технического вуза 101

Сагитова Н.С.

Формирование в вузе мотивации к инновационной инженерной
деятельности 110

Красина И.В.

Развитие творческого потенциала как актуальная педагогическая
проблема 119

Глотова Г.В.

Анализ парадигмы развития творческих способностей студентов
инженерных вузов в Германии 123

Вишнякова И.В., Якупова Э.А.

Формирование у студентов способности к творческой
самостоятельности 132

Зинурова Р.И.

Антропотехники в образовательной деятельности:
проектирование и попытки апробации 138

Андреева Ю.В.

Проектирование Я-к онцепции студентов – журналистов в
процессе профессионального обучения и саморазвития
конкурентоспособности 146

Мифтахутдинова Ф.Р.

Квалитативная культура как составная часть профессиональной
культуры будущего специалиста 157

Самойлова Н.И.

Информационная компетенция специалиста как цель и
результат профессионального образования 165

Сидорова Е.И., Яшина В.И., Толлок Т.В., Чудинова Н.А.

Информационное обеспечение инженерной и научной
деятельности 170

Сведения об авторах 178