

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра социально-гуманитарного образования

# РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ВУЗЕ

Учебно-методическое пособие:  
конспекты учебных занятий

Сургут, 2020

УДК 378.016(075.8)  
ББК 74.489.26я73-9  
Р 31

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
БУ «Сургутский государственный  
педагогический университет»

*Учебно-методическое пособие обсуждено на кафедре социально-гуманитарного образования  
24 сентября 2020 года, протокол № 1*

Рецензенты:

*Носова Л. Н.*, кандидат психологических наук, доцент  
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»  
*Кирилюк Д. В.*, кандидат исторических наук, доцент  
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Авторы:

*Д. Н. Боровинская, Е. А. Гаврисенко, Л. П. Малахова, В. В. Медведев,  
Ю. С. Михеева, А. Р. Мухьярова, А. Б. Панченко, С. Г. Пяткова,  
Н. Н. Ращевская, З. В. Степаненкова, Н. В. Фролова*

**Р 31**

Реализация деятельностного подхода на учебных занятиях в вузе : учебно-методическое пособие : конспекты учебных занятий / Д. Н. Боровинская, Е. А. Гаврисенко, Л. П. Малахова [и др.] ; редакционная коллегия Н. В. Фролова, Е. А. Гаврисенко, З. В. Степаненкова ; Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2020. – 87, [1] с. – Текст : непосредственный.

В настоящем пособии представлено теоретическое осмысление деятельностного подхода и описание его реализации на учебных занятиях направлений подготовки: Педагогическое образование / Направленность История и Обществознание; Документоведение и архивоведение, Сервис / Направленность Социально-культурный сервис (прикладной бакалавриат). Практический опыт, накопленный преподавателями кафедры социально-гуманитарного образования, нашел свое отражение в конспектах учебных занятий, направленных на отработку как универсальных учебных действий, так и профессиональных умений. Пособие соответствует целям и требованиям компетентностного подхода в системе высшего образования.

Предназначено для преподавателей вузов, учителей общеобразовательных школ, студентов всех уровней образования.

**УДК 378.016(075.8)  
ББК 74.489.26я73-9**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В условиях реформирования современной системы образования всё более высокие требования предъявляются к надпредметным знаниям и умениям выпускника школы, вуза и, в целом, образованного человека.

На всех уровнях образования особое внимание необходимо уделить развитию у обучающихся способности к самоорганизации и планированию собственной деятельности, пониманию ее содержания и умению оценивать качество своей работы.

Достичь этих требований на основе прежнего содержания образовательных программ и репродуктивной образовательной технологии не представляется возможным. Необходимо вести поиск новых подходов организации образовательной деятельности обучающихся.

На протяжении нескольких лет коллектив Сургутского государственного педагогического университета (СурГПУ) осваивал организацию учебного процесса с позиций деятельностной научной школы. Пособие «Реализация деятельностного подхода на учебных занятиях в вузе» является результатом коллективной работы преподавателей кафедры социально-гуманитарного образования (СГО) СурГПУ и попыткой обобщения имеющегося опыта по внедрению деятельностного подхода в учебный процесс на разных направлениях подготовки. Составляющие его конспекты представляют различные варианты отработки конкретных учебных действий в рамках отдельных дисциплин.

Основой для разработки материалов пособия послужили курсы повышения квалификации «Технология формирования универсальных учебных действий с позиций деятельностной научной школы» (руководитель: академик РАО, д.психол.н., профессор В.С. Лазарев) и деятельность научно-методического семинара социально-гуманитарного факультета (руководитель: к.и.н., доцент кафедры СГО СурГПУ Н.В. Фролова).

Пособие имеет следующую структуру:

**Раздел 1. Общий теоретический материал** по формированию универсальных учебных действий и требования к учебному занятию в деятельностном подходе (содержание составлено на основе материалов, предоставленных академиком РАО, д.психол.н., профессором В.С. Лазаревым).

**Раздел 2. Конспекты учебных занятий**, разработанных в деятельностном подходе. Конспекты объединены в группы по принципу отрабатываемого действия (сравнение, анализ, классификация и т.д.).

**Освоение способа действия «определение понятия»:**

Панченко А.Б. Основные понятия курса «История Древнего Востока».

Степаненкова З.В. Понятие «документ».

**Освоение способа действия «сравнение»:**

Малахова Л.П. Курсы социально-экономического развития страны в 1985-1991 гг.

Боровинская Д.Н. Развитие философии в эпоху Античности.

Медведев В.В. Россия в условиях Первой мировой войны и нарастания общенационального кризиса.

**Освоение способа действия «анализ»:**

Фролова Н.В. Анализ рабочей программы по истории.

Рашевская Н.Н. Внутренняя политика России в первой половине XIX века.

Михеева Ю.С. Современные реформы политико-территориального устройства России.

**Освоение способа действия «классификация»:**

Пяткова С.Г. Основные виды объектов социально-культурного сервиса.

Мухьярова А.Р. Источники первобытной истории.

**Освоение способа действия «выделять основные положения концепции историка»:**

Гаврисенко Е.А. Концепция истории России Н.М. Карамзина.