

Песня и фильм как средство мотивации к изучению иностранного языка

Не секрет, что мощным средством мотивации при изучении иностранного языка является работа с песнями и фильмами. Современные англоязычные песни и кинофильмы буквально заполонили эфиры и экраны нашей страны. И если фильмы переводят на родной язык или снабжают субтитрами, то песни обычно звучат в оригинале. Подавляющее большинство молодежи увлекается современной музыкой, а это значит, что мы довольно успешно можем использовать песни на занятиях иностранным языком. Данный вид работы можно проводить практически на всех этапах занятия, как в качестве разгрузочной паузы, развития навыков аудирования, так и для введения и отработки нового материала.

Во время разгрузочной паузы, просто слушая песню, можно отдохнуть и отключиться от предыдущих заданий. Следующим вариантом будет прослушать уже знакомую песню и спеть её. Здесь, конечно, мы предполагаем, что студенты знают данную песню и не испытывают никаких комплексов по поводу своего музыкального слуха. Первую сложность можно легко исправить, раздав текст песни, во втором же случае вам придется петь одному. Впрочем, ваше исполнение может оказаться настолько заразительным, что снимет все комплексы, и вы всё же споете хором. Если вы считаете, что такие варианты слишком просты, или вам жаль тратить драгоценное время попусту, начинайте усложнять задания.

Самый простой вариант – напечатайте текст песни, разрежьте его на строчки, перемешайте и раздайте по комплекту студентам. В зависимости от объема, сложности лексики или темпа песни, а также уровня знаний студентов, работа может проводиться как индивидуально, так и в группах от 2-х до 4-х человек. Итак, звучит песня, студенты составляют текст по строчкам. Естественно, может потребоваться и повторное прослушивание. Затем текст сверяется с оригиналом, и все поют.