

ИМПЕРАТОРСКОЕ  
МОСКОВСКОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ УЧИЛИЩЕ  
ВЪДОМСТВА ПУТЕЙ СООБЩЕНІЯ.

---

ПОСТАНОВКА ПРЕПОДАВАНІЯ  
ФИЗИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ  
ВЪ  
УЧИЛИЩѢ.

---

СОСТАВИЛЪ

**А. А. Эйхенвальдъ**

преподаватель Училища, инженеръ путей сообщенія.

---

МОСКВА.

Университетская типографія, Страстной бульваръ.

1904.

ИМПЕРАТОРСКОЕ  
МОСКОВСКОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ УЧИЛИЩЕ  
ВѢДОМСТВА ПУТЕЙ СООБЩЕНІЯ.

---

ПОСТАНОВКА ПРЕПОДАВАНІЯ  
ФИЗИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ  
ВЪ  
УЧИЛИЩѢ.

---

СОСТАВИЛЪ

**А. А. Эйхенвальдъ**

преподаватель Училища, инженеръ путей сообщенія.



МОСКВА.

Университетская типографія, Страстной бульваръ.

1904.

## Физика и электротехника <sup>1)</sup>

### Введение.

Въ послѣднее время у насъ возникъ цѣлый рядъ новыхъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, при которыхъ устроены или устраиваются физическія и электротехническія лабораторіи. Устройство и оборудованіе такого рода лабораторій является у насъ дѣломъ сравнительно новымъ и далеко невыясненнымъ. Уже при составленіи предварительнаго проекта лабораторій приходится рѣшать цѣлый рядъ вопросовъ: напимѣрь, нужны ли для студентовъ практическія занятія, а если нужны, то въ какомъ объемѣ; какіе необходимы для этого приборы; какова приблизительная стоимость всего оборудованія; нужна ли при лабораторіи мастерская и каковы должны быть ея размѣры и т. д. и т. д.

Если въ настоящее время и можно считать общепризнанною необходимость практическихъ занятій для студентовъ, то все-таки всѣ остальные вопросы остаются безъ отвѣта, такъ какъ въ этомъ отношеніи для русскихъ высшихъ учебныхъ заведеній не приведены въ извѣстность и не опубликованы никакія опытные данныя. Поэтому во избѣжаніе крупныхъ ошибокъ приходится начинать устройство лабораторіи лишь въ небольшомъ объемѣ, съ небольшимъ количествомъ недорогихъ приборовъ, и по мѣрѣ накопленія опыта, — расширять ее до требуемыхъ практикой размѣровъ.

Такимъ именно путемъ въ теченіе пяти лѣтъ и развивалась та

---

<sup>1)</sup> Нижеслѣдующее описаніе было отпечатано отдѣльною брошюрою въ 1900 году и затѣмъ вошло въ „Труды второго электротехническаго съѣзда“. Томъ 2-й. Такъ какъ ни мое мнѣніе о преподаваніи физики, ни само преподаваніе съ тѣхъ поръ существенно не измѣнилось, то и настоящая статья перепечатывается безъ измѣненій. Исключеніе составляютъ статистическія данныя послѣдней страницы.