

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Н.К. Панько

**ПРАВА ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ  
ПРОЦЕССЕ**

Методические указания и задания

Воронеж  
Издательский дом ВГУ  
2017

## Содержание

1. Общие методические указания.....	4
2. Содержание разделов дисциплины .....	8
3. Контрольные задания .....	16
4. Библиографический список .....	23
5. Вопросы к зачету.....	36

го, студенты должны знакомиться с современными публикациями по вопросам уголовного судопроизводства и соблюдения (нарушения) прав личности в журналах: «Уголовный процесс», Российская юстиция», «Судебная власть и уголовный процесс», «Законность», «Российский адвокат», «Вопросы адвокатуры» и т.д.

В курсе рассматривается исторический аспект возникновения и становления прав личности в России, анализируется международный опыт борьбы за права человека, исследуется связь цивилизации и уровня культуры касательно отношения к конкретному индивиду и его потребностям. Из этого формируется другая, не менее актуальная задача, которая состоит в том, чтобы помочь студентам воспитать в себе уважительное отношение к российскому законодательству и четкое понимание того, что именно они являются будущими субъектами применения права, со всеми последующими обязательствами перед законом, обществом и собственной совестью.

Курс «Права личности в уголовном процессе» входит в вариативную часть цикла уголовно-процессуальных дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.

Аудиторная работа по дисциплине «Права личности в уголовном процессе» проходит в форме лекций (16 часов) и самостоятельной работы (56 часов) на дневном отделении; на остальных формах обучения установлены часы самостоятельной работы и лекций в соответствии с утвержденными учебными планами этих отделений.

Внеаудиторная работа студентов состоит в решении задач-казусов и тестовых заданий. Это вырабатывает у студентов умение и навыки работы с законодательством (поиск, умение конспектировать и сопоставлять данные); развивает анализ, синтез; вырабатывает способность обобщать факты жизни и науки. При решении задач-казусов студенты учатся: а) юридическому мышлению (рассуждение, подкрепленное доказательствами), б) пра-

вильному толкованию уголовно-процессуального закона и других нормативных актов, что помогает практическому поиску истины, например, при производстве предварительного расследования и рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Также выполнение задач помогает исследованию комплексного подхода в решении юридических вопросов, квалификации нарушений законности в целом и нарушения прав личности, в частности, позволяет критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы обеспечения прав личности.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета; вопросы к зачету представлены в данных методических указаниях и заданиях.

Невыполнение или неправильное выполнение текущей аттестации не является основанием для недопущения студентов к зачету, но результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации (зачет).

## **Содержание разделов дисциплины**

### **ТЕМА 1. Курс «Права личности в уголовном процессе как учебная дисциплина»**

Предмет изучения, его теоретическая и практическая значимость. Задачи и система курса. Соотношение курса «Права личности» с основным курсом «Уголовный процесс». Место курса «Права личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что включает в себя понятие «права личности»?
2. Какова практическая значимость зафиксированных в правовых актах прав личности?
3. Существуют ли какие-нибудь сферы жизнедеятельности, которые не затрагивают человека, его права, свободу и законные интересы?
4. Как соотносятся курсы «Уголовный процесс» и «Права личности в уголовном процессе»?
5. Каково место курса «Права личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин?

### **ТЕМА 2. Права личности: понятие и принципы, исторический и сравнительный анализ развития и влияние цивилизации**

Основные принципы теории прав человека. История развития прав личности в некоторых западных государствах (Англия, США, Франция) и история развития прав личности в России. Связь цивилизации, уровня куль-

туры с системой прав человека. Отличия в подходе к самому явлению – права человека – в таких мировых религиях, как христианство, ислам, буддизм.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие принципы теории прав человека являются основными?
2. Какая хронология развития идеи прав личности и ее осуществление в Англии, США и Франции?
3. Какова связь уровня культуры, цивилизации с системой прав человека?
4. Каковы отличия в отношении к личности и ее правам в различных мировых религиях?

### **ТЕМА 3. Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства**

Участники уголовного процесса, подлежащие защите в ходе уголовного судопроизводства. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Роль принципов уголовного процесса в механизме реализации прав и законных интересов субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Обеспечение прав потерпевшего от преступления; обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию. Обеспечение прав иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие участники уголовного процесса подлежат защите в ходе уголовного судопроизводства?

2. Какие права, обязанности и ответственность составляют содержание правового статуса субъектов уголовного процесса?
3. В чем заключается назначение уголовного судопроизводства?
4. Какое значение имеют принципы уголовного процесса в системе реализации прав и законных интересов?
5. Какая существует правовая база для обеспечения прав потерпевшего? В чем состоит реальный механизм обеспеченности прав и соблюдения законных интересов вышеуказанного лица?
6. В чем состоит обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию? Назовите, что входит в законодательную основу такого обеспечения.
7. Какие правовые положения входят в основание для обеспечения прав иных участников уголовного судопроизводства?

#### **ТЕМА 4. Государственная защита участников уголовного судопроизводства**

Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Лица, подлежащие государственной защите. Органы, обеспечивающие государственную защиту. Основания и порядок осуществления государственной защиты. Ответственность за нарушение правил государственной защиты.

Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

##### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие существуют виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства?