

УДК [159.922.7:373.21.013](07)
ББК 88.611.3я7+74.1я7
Б87

Бриш, Карл

Б87 Теория привязанности и воспитание счастливых людей [Электронный ресурс] / Карл Бриш – Эл. изд. – Электрон. текстовые (1 файл pdf : 210 с.). – М. : Теревинф, 2015. – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0243-1

Книга д-ра Карла Бриша, специалиста в области детской и юношеской психиатрии, автора метода психотерапии, основанного на теории привязанности, посвящена описанию программы SAFE®. Ее основная цель – развитие детско-родительской привязанности, компетентности семьи, создание условий для здорового развития детей. Участвуя в программе SAFE®, родители учатся лучше понимать эмоциональные потребности детей, чутко взаимодействовать с ними. Дети, у которых сложились прочные эмоциональные связи с родителями, отличаются более социальным поведением, они способны к эмпатии, творчеству, выносливы и устойчивы в стрессовых ситуациях.

Для родителей и тех, кто только собирается ими стать; для специалистов, работающих с беременными женщинами и семьями с маленькими детьми: акушеров и инструкторов по подготовке к родам, консультантов по грудному вскармливанию, психологов, врачей и медицинских сестер, психотерапевтов, лечебных педагогов, воспитателей яслей и детских садов, логопедов и др.

УДК [159.922.7:373.21.013](07)
ББК 88.611.3я7+74.1я7

Деривативное электронное издание на основе печатного аналога: Бриш Карл. Теория привязанности и воспитание счастливых людей / Карл Бриш. – М.: Теревинф, 2014. – 208 с. ISBN 978-5-4212-0192-2

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

© 2010 Klett-Cotta - J.G. Cotta'sche
Buchhandlung Nachfolger GmbH, Stuttgart
© Теревинф, 2013

ISBN 978-5-4212-0243-1

Содержание

Предисловие	7
Введение	10
Что такое эмоциональная связь родителей и детей	14
Жизненно важные потребности детей	17
Прочная эмоциональная связь – лучшая основа для личностного роста	25
Эмоциональная связь и выживание 25 • Потребность в эмоциональной поддержке в ситуациях страха и раз- луки 26 • Самый близкий человек 28 • Иерархия взрос- лых: «пирамида привязанности» 29 • Система эмоци- ональных связей и познание окружающего мира в иг- ре 31 • Система эмоциональных связей и обучение 32 • Основные предпосылки формирования системы проч- ных эмоциональных связей 34 • Разные типы эмоцио- нальных связей 47 • Характер эмоциональной связи передается через поколения 62 • Преимущества проч- ных эмоциональных связей 63 • Минусы непрочных эмоциональных связей 67 • Если привязанность не сло- жилась 68	
Беременность и привязанность	81
Во время беременности 84 • Развитие ребенка в утробе матери 86 • Дородовая диагностика 91 • Значение иде- алов 92 • Какие изменения происходят с будущими ро- дителями в период ожидания ребенка 96 • Нас трое 97 • Как снизить напряжение 98	
Младенец и его родители	101
Активное бодрствование и игра 101 • Baby Talk – язык детей 102 • Совместная игра 103 • Плач – гарантия вы- живания 105 • Как успокоить грудного ребенка 108 • По- добающие способы побуждения и стимуляции 111 • Рит- мы между постоянством и частыми изменениями 113 • Кормление 114 • Сон и ночное расставание 116 • При- учение к расставанию на время засыпания 119 • Условия сна младенца 125 • «Карта погоды» 127 • Разрешите	

представиться? 127 • Счастливые моменты 129 • «Несчастливые» моменты 130 • Чувство материнства 133 • Чувство отцовства 134 • Группы для мам и пап 135 • Малая и большая семьи 136 • Интеграция семьи в другие социальные группы 139

Родители и грудной ребенок: идеализированные представления и реальные проблемы141

Развитие привязанности у ребенка в течение первого года жизни 141 • Поведение младенцев служит пусковым механизмом для воспоминаний родителей 143 • Повторение историй из собственного детства 144 • Эмоциональная переработка события появления ребенка на свет 147

Отношения между партнерами152

Отношения между партнерами до родов 152 • Отношения между партнерами после родов 153

Помощь по уходу за младенцем

и значение расставаний.....158

Помощники 158 • Няня-бэбиситтер 158 • Частная няня-воспитательница 160 • Ясли 162 • Няня-гувернантка по программе Au-Pair 166

Круг безопасности и помощь детям

с нарушениями привязанности.....173

Полный круг безопасности у детей с надежной привязанностью 173 • Как предотвратить возникновение нежелательных типов привязанности 176 • Проблемы с расставаниями, гневом, криками, сном и кормлением 179

Программа SAFE® помогает установить

прочную эмоциональную связь с ребенком195

Для кого предназначены группы SAFE® 195 • Как устроены группы SAFE® 196 • Обучение ведущих SAFE® 205 • Исследования эффективности программы SAFE® 206 • Дополнительные SAFE®-программы 207 • Заключение 207

Об авторе209