

Правительство Республики Калмыкия

Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия

Калмыцкий государственный университет

Научно-образовательный центр «Багш» имени академика Г. Н. Волкова

Научно-методический журнал «Гегэрлт»



ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАНСОФИЯ АКАДЕМИКА Г.Н. ВОЛКОВА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАРОДОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (IV ВОЛКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)

Материалы Международной научно-практической конференции,
посвященной 85-летию со дня рождения академика РАО Г.Н. Волкова

31 октября - 3 ноября 2012 г.

Элиста

Правительство Республики Калмыкия

Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия

Калмыцкий государственный университет

Научно-образовательный центр «Багш» имени академика Г.Н. Волкова

Научно-методический журнал «Гегэрлт»

**ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАНСОФИЯ АКАДЕМИКА Г. Н. ВОЛКОВА
КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАРОДОВ
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
(VI ВОЛКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)**

Материалы

*Международной научно-практической конференции,
посвященной 85-летию со дня рождения академика РАО Г. Н. Волкова*

31 октября – 3 ноября 2012 г.

Элиста

ББК Ч465-8

УДК 37.013-048.35[388]

Э 918

- Э 918** «Этнопедагогическая пансофия академика Г.Н. Волкова как фактор социальной безопасности народов в условиях глобализации» (VI Волковские чтения), Международная науч.-практ. конф. (2012; г. Элиста). Международная научно-практическая конференция «Этнопедагогическая пансофия академика Г.Н. Волкова как фактор социальной безопасности народов в условиях глобализации» (VI Волковские чтения), 31 октября – 3 ноября 2012 г. [Текст]: [посвящ. 85-летию со дня рождения академика РАО Г.Н. Волкова: материалы] / [ред. совет: Б.К. Салаев (пред.) и др.; редкол.: А.Б. Панькин и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2012. – 207 с. – В надзаг.: Правительство РК, Министерство образования, культуры и науки РК, КалмГУ, Научно-образовательный центр «Багш» имени академика Г.Н. Волкова, Научно-методический журнал «Гегэрлт».

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»*

Международная научно-практическая конференция посвящена 85-летию со дня рождения действительного члена АПН СССР и РАО, доктора педагогических наук, профессора Геннадия Никандровича Волкова.

Материалы конференции отражают состояние этнопедагогики на современном этапе и посвящены актуальным проблемам социальной безопасности народов в условиях глобализации.

Сборник подготовлен совместно с редакцией научно-методического журнала «Гегэрлт» («Просвещение»).

Издание предназначено для работников науки, образования и культуры, аспирантов и магистрантов, а также для широкого круга специалистов, интересующихся этнопедагогическими исследованиями.

Редакционный совет:

Б.К. Салаев, ректор ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент (председатель);

В.В. Сериков, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой управления педагогическими системами

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Б.О. Имееев, проректор по научной работе и внешнему сотрудничеству

ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», кандидат филологических наук, доцент;

К.Е. Бадмаева, начальник научно-исследовательского отдела, кандидат биологических наук,
доцент ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»

Редакционная коллегия:

А.Б. Панькин (отв. редактор), д.п.н., проф.; Е.В. Очирова (отв. секретарь), к.п.н., доц.;
Я.Б. Аппаева, к.п.н., доц.; Ц.Н. Аюшова, к.п.н., доц.; Н.М. Бадмахалгаева, к.п.н., доц.;

С.В. Белова, д.п.н., проф.; С.А. Кикеева, к.п.н., доц.; И.В. Кюнкрикова, к.п.н., доц.;

В.В. Манджиева, магистр.; Н.Н. Манджиева, к.п.н., доц.; Н.А. Шагаева к.п.н., доц.;

Е.В. Шошаева, аспирант

Статьи приводятся в авторской редакции

СОДЕРЖАНИЕ

Основные даты жизни и научно-педагогической деятельности академика Г.Н. Волкова	6
Почетные звания, ученые степени и звания академика Г.Н. Волкова	6
Пленарное заседание	
<i>Салаев Б.К.</i> Этнопедагогика академика Волкова Геннадия Никандровича как гарантия социальной безопасности народов	7
<i>Сериков В.В.</i> От знания к деятельности: стратегия развития современного образования и подготовки педагога	13
<i>Панькин А.Б.</i> Духовно-нравственная безопасность развивающейся личности в системе этнопедагогической пансофии – педагогики национального спасения	17
<i>Белова С.В.</i> Педагог XXI века – человек любящий	20
<i>Черникова Т.В.</i> Психологическое содержание концептуально-исследовательских моделей изучения и проектирования этнопедагогических систем школьного образования	23
Секция 1. Этнопедагогика – педагогика социальной безопасности	
<i>Антипов Я.Ю.</i> Формирование межэтнической толерантности детей школьного возраста средствами детского оздоровительно-образовательного лагеря	27
<i>Винокурова У.А.</i> Декларация духовных ценностей народов Якутии	31
<i>Власова Е.А.</i> Школа человека - школа гуманитарной культуры	32
<i>Гавардаева Б.В.</i> Волков Г.Н. настоящий человек, настоящий педагог	34
<i>Гомбоева В.М.</i> Формирование этнической идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества	35
<i>Жадамбаа, Чимитова Д.К., Фомицкая Г.Н.</i> Сравнительная характеристика и перспективы развития высшего педагогического образования в России и Монголии	37
<i>Иргит С.Н.</i> Значение национальных тувинских игр в коррекционной и оздоровительной работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата	39
<i>Испулова Р.Н.</i> Самопознание как путь нравственно-духовного развития личности	42
<i>Кдириаев А.С., Мухамедьярова З.Т.</i> К вопросу о преподавании риторики в школе для повышения культуры речи школьников	43
<i>Кулиева Д.Ш.</i> Гуманистическое содержание урока как объект экспертизы	45
<i>Маланов И.А.</i> Особенности воспитания и социализации детей в условияхnomadного образа жизни бурят-монгольского этноса	47
<i>Михайлова Н.Д.</i> Педагогическая основа калмыцких благопожеланий	50
<i>Очиров М.Н., Цыбикова Л.Х.</i> Мультикультуризм как педагогическая стратегия в плуралистическом обществе	53
<i>Султанбаева К.И.</i> Гуманизм идей Г.Н. Волкова и современная педагогическая практика	54
<i>Шургучиев Х.Э.</i> Этнотолерантность как средство социальной безопасности современного общества	56
Секция 2. Формирование этнопедагогических компетенций в условиях многонациональной образовательной среды	
<i>Абдулова Л.Ш.</i> Формирование исследовательской компетентности студентов колледжа	60
<i>Бадмахалгаева Н.М.</i> К вопросу о формировании у младших школьников умения использовать сказочные формулы в творческих письменных работах	64
<i>Баянова С.И.</i> Патриотическое воспитание как вид педагогической деятельности	65
<i>Белова С.Н.</i> Культурологический подход к профессиональному развитию личности специалиста	66
<i>Голодная В.Н.</i> Этнопедагогический подход в освоении особенностей культуры стран изучаемого языка (на примере английских табу)	68
<i>Еремина С.В.</i> Гуманистический образовательный продукт в эпоху рыночных отношений.	70
<i>Кожанова М.Б.</i> Интеграция прогрессивных народных традиций и социокультурной реальности	73
<i>Курманбаева М.Ж.</i> Формирование поликультурной личности в системе образования	75
<i>Ламаева Б.В., Санжасаева Р.Д.</i> Этнокультурные детерминанты музыкальных способностей студентов в условиях поликультурного образования	76
<i>Маджслуова А.Н.</i> Формирование этнокультурной компетентности младшего школьника	79
<i>Паратунова О.В.</i> Проблема формирования у будущих учителей способности к диалогическому восприятию ребенка	81
<i>Пугачева Т.П.</i> Музейная педагогика как средство воспитания основ гражданского самосознания	83
<i>Солдатова И.Н.</i> Теоретические идеи педагогического общения как эстетической ситуации событийности.	85

<i>Староверкина Л.А.</i> Инновационные методы преподавания в обучении иностранных граждан на довузовском этапе	87
<i>Тюлеева Г.В.</i> Формирование готовности студентов ССУЗА к самообучению в процессе математической подготовки	88
<i>Ульман А.В.</i> Эволюция феликсологического подхода в педагогической науке	89
<i>Учуррова А.Ю.</i> Особенности формирования культурно-гигиенических навыков детей младшего школьного возраста	92
<i>Филоненко Н.М.</i> Исследовательская деятельность педагога и учащихся на уроках биологии	95
<i>Шалак М.Н.</i> Атмосфера, климат и среда в детском саду как важные проблемы современного образования	96
<i>Шарманджисеева Т.А.</i> Формирование гражданской компетенции учащихся в условиях сельской школы	98

Секция 3. Воспитание – это любовь и пример

<i>Алиева Б.Ш., Мехрабова Д.Ш.</i> Этнокультурный компонент семейного воспитания в истории народов Дагестана	101
<i>Аппаева Я.Б.</i> Воспитательные возможности этнопедагогики калмыков в современной школе	104
<i>Васильев-Бурзуй Е.В., Талля М.Г.</i> У чуваший были, есть и будут и космонавты-соколы, и достойные педагоги	106
<i>Горбанева Г.Д.</i> Воспитание – любовь и пример	108
<i>Донул У.П.</i> Воспитание любви в семье	109
<i>Екегеева Э.В.</i> Традиции эстетического воспитания в алтайской семье	111
<i>Жукова М.А.</i> Толерантность как основа национального своеобразия Воспитания при формировании гражданской зрелости старшеклассника	113
<i>Калянова Г.А.</i> Этнопедагогическое прочтение народных притч	115
<i>Кикеева С.А.</i> Этнопедагогика в воспитании детей дошкольного возраста	116
<i>Кубашичева Л.Н.</i> Этнокультурный опыт адыгов в системе воспитания	118
<i>Митяшов П.В.</i> Проектирование межшкольной социально-образовательной среды гуманитарного типа	121
<i>Ненькина Е.Н.</i> Я просто хотел бы вам дать три секунды и попросить вспомнить своих любимых	122
<i>Ооржак А.К.</i> Взаимоотношение человека и природы (на примере освящения источника «Тос-Булак Республики Тыва»)	123
<i>Ооржак Л. Б.</i> Этноэкологические традиции как средство воспитания в тувинской семье	125
<i>Орлов О.А.</i> К вопросу о культуре диалогического общения студентов	127
<i>Рогалеева Г.И.</i> Культурные проекты в воспитательном пространстве университета	128
<i>Семенова Б.Б.</i> Этнопедагогика калмыков как основа самовоспитания личности школьника	131
<i>Сундуй Г.Д.</i> Тема духовности и нравственности в поэзии древних тюрок	133
<i>Ханаева А.М.</i> Возможности общественных объединений в формировании лидерских качеств будущих специалистов	136
<i>Хачирова О.Б.</i> Пословицы и поговорки – как средство формирования этнического самосознания учащихся А. Шарахалстун	137
<i>Хеостикова Е.С.</i> Формирование опыта исследовательской деятельности студентов – будущих учителей начальных классов	139
<i>Шарманджисеев Д.А.</i> Материалы по истории ойратов как средство воспитания подрастающего поколения калмыков на народных идеалах человека	142

Секция 4. Этнокультурная коннотация содержания образования

<i>Алексеев Е.Р.</i> Студенческие Чиряевские чтения	145
<i>Артаева Г.В.</i> Кочевнический культурный комплекс и декоративно-прикладное искусство калмыков	146
<i>Аюшова Ц.Н.</i> Формирование этнической картины мира как этнической константы	148
<i>Бадмаева Н.Б.</i> Этнокультурная составляющая в изучении калмыцкого языка в классах со смешенным контингентом учащихся	151
<i>Бачуриной С.О.</i> Феномены субъектности и субъектного опыта педагога	152
<i>Биткеев Н.Ц.</i> Толерантность в контексте этнокультурной традиции	154
<i>Ванькаева А.Э.</i> Использование калмыцкого корпуса для задач обучения калмыцкому языку	156
<i>Гадышева А.Б.</i> Формирование этнокультурных ценностей у школьников на уроках русского языка и литературы	160
<i>Губанова Е.Н., Антонова Н.Н.</i> Народное прикладное искусство и этнокультурная среда в культурно-образовательном пространстве начальной школы	162