

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;  
Министерство образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2024. — № 6 (141). — 312 с. — ISSN 1813-145X. — DOI 10.20323/1813-145X-2024-6-141. — EDN YRLYBX.  
2024, № 6 (141). 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **О. Н. Астафьева**, доктор философских наук, профессор, директор Научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальной коммуникации» ИГСУ РАНХиГС; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, и. о. ректора, Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **К. В. Карпинский**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаверова РАН, г. Архангельск; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник Всероссийского центра художественного творчества и гуманитарных технологий, г. Москва; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ю. Н. Слепка**, доктор психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, декан педагогического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН.

Журнал входит в первую категорию Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии и независимыми экспертами.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1 Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Регистрационный номер средства массовой информации:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2024

© Авторы статей, 2024

## FOUNDING PARTIES:

Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; Department of education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : a scientific journal. Yaroslavl : RIO YSPU, 2024. — № 6 (141). — 312 p. — ISSN 1813-145X. — DOI 10.20323/1813-145X-2024-6-141. — EDN YRLYBX.

2024, № 6 (141). 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**M. V. Gruzdev**, doctor of pedagogical sciences, corresponding member of RAO; associate professor, rector of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (editor-in-chief); **M. V. Novikov**, doctor of historical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the theory and methods of professional education department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor, editor-in-chief); **L. V. Baiborodova**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **T. S. Zlotnikova**, doctor of arts, professor of the culturology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Honoured scientist of the Russian Federation (deputy chief editor); **V. A. Mazilov**, doctor of psychological sciences, professor, head of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **Ch. Abramson**, professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **O. N. Astafieva**, doctor of philosophy, professor, director of the Scientific and educational center «Civil Society and Social Communication» IGSU RANEPa; **V. V. Afanasiev**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the geometry and algebra department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **V. N. Belkina**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the preschool pedagogics and psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **T. I. Erokhina**, doctor of cultural sciences, professor, acting rector, Yaroslavl state theater institute named after Firs Shishigin; **L. A. Zaks**, doctor of philosophical sciences, professor, rector of the Humanitarian university, Ekaterinburg; **A. V. Zolotareva**, doctor of pedagogical sciences, corresponding member of RAO, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Kazakova**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the continuous philological education and educational management department of Saint-Petersburg state university; **V. K. Kantor**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the international laboratory for researches of the russian-european intellectual dialogue of Higher school of economics, Moscow; **K. V. Karpinsky**, doctor of psychology, professor, head of the Department of experimental and applied psychology, Yanka Kupala State university of Grodno, Grodno, Belarus; **A. V. Karpov**, doctor of psychological sciences, professor, corresponding member of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the labour psychology and organizational psychology department, dean of the faculty of psychology of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, doctor of philosophical sciences, professor of the history and theory of culture department of Russian state humanitarian university, vice-chairman of the scientific council «History of world culture»; **Kh. Lyuk**, doctor of psychological sciences, professor of Hagen University, director of the Institute of Kurt Lewin psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the theory and ways of training philological disciplines department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. A. Nikolsky**, doctor of philosophical sciences, a leading researcher, head of the sector of culture philosophy of the Institute of philosophy of the Russian academy of sciences; **A. B. Permilovskaya**, doctor of culturology, chief researcher of the federal research center of complex study of the Arctic region named after academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **Ju. P. Povarionkov**, doctor of psychological sciences, professor of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **M. I. Rozhkov**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, chief researcher of the All-Russian center for artistic creativity and humanities, Moscow; **A. E. Simanovsky**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the special (correctional) pedagogics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Yu. N. Slepko**, Doctor of psychological sciences, associate professor of department of general and social psychology, dean of pedagogical faculty of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the mathematical analysis, theory and ways of training mathematics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, doctor of pedagogical sciences, professor of the medicine, biology, theory and ways of training biology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarhanova**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, director of the institute of pedagogics and psychology of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, doctor of culturology, associate professor, head of the philosophy and culturology department of Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Uliyanov; **A. M. Khodyrev**, candidate of pedagogical sciences, head of the theory and history of pedagogics department, vice-rector for research of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, doctor of philosophical sciences, professor; leading research worker of the State institute of arts, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, doctor of pedagogical sciences, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **V. D. Shadrinov**, doctor of psychological sciences, professor, academician of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, research supervisor of the department of psychology of Higher school of economics, Moscow; **A. V. Jurevich**, doctor of psychological sciences, professor, deputy director of the institute of psychology of the Russian academy of sciences, corresponding member of the Russian academy of sciences.

The journal is included in the first category of the List of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of theses are published for proceeding to the degree of doctor and candidate of sciences on the following scientific specialties: 5.8.1. General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 5.8.7. Methodology and technology of professional education (pedagogical sciences), 5.3.1. General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 5.3.3. Psychology of labor, engineering psychology, cognitive ergonomics (psychological sciences), 5.3.4. Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital education environments (psychological sciences), 5.10.1. Theory and history of culture, art (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board and independent experts.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Mass media registration: The federal service for supervision of communications, information technology, and mass media  
ПН № ФС 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the publishing article in the scientific journal

«Yaroslavl pedagogical bulletin»: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, 2024  
© Authors of articles, 2024



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Мирошниченко А. А., Протопопова Г. Л.</i> Моделирование разрешения воспитательных ситуаций: психологическая типология ролей участников образовательных отношений	9
<i>Акопьян В. А.</i> Организационно-педагогические условия формирования функциональной грамотности школьников: региональная специфика	20
<i>Байбородова Л. В., Груздев М. В., Тиунчик О. В.</i> Анализ подготовки тьюторов по магистерским программам в российских вузах	29
<i>Кондина А. С., Минасян Е. Т.</i> Нарративно-цифровой подход в языковом образовании при формировании профессиональной самоидентификации студентов	47
<i>Книжникова С. В.</i> Педагогические риски, обусловленные стереотипами в отношении родительства и семейственности	55
<i>Беликов С. Н.</i> Совершенствование учебных задач как залог повышения качества профессиональной педагогической деятельности	71
<i>Кульберг А. С.</i> Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников	82
<i>Козловский А. Н.</i> Допрофессиональная педагогическая подготовка в системе научных понятий	90

### МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Палатников Д. Е.</i> Возможности применения синергетического подхода для анализа систем профессиональной подготовки педагогов	98
<i>Бутько Ю. В.</i> Олимпиада по романистике как средство расширения профессионального кругозора студентов, изучающих романские языки	107
<i>Дмитриева Е. А.</i> Использование гербарной коллекции водорослей-макрофитов заливов Японского моря в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов	116
<i>Герасимова Р. Е., Бочкарева К. Ф., Матаннанова М. В.</i> Влияние социально-значимых мероприятий на профессиональную самоидентификацию будущих педагогов	127
<i>Ярмак К. В.</i> Конкурсы профессионального мастерства как средство преодоления некоторых негативных последствий цифровизации учебного процесса	141
<i>Губик С. В., Шакирова Э. Р.</i> Актуальные подходы к использованию искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков в вузе	152
<i>Маслов А. А., Смирнов Е. И., Тихомиров С. А.</i> Фактор-импульсы самоорганизации будущих инженеров как средство формирования информационных компетенций	167

## ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

- Шипова Н. С., Самохвалова А. Г., Чагина Л. Л.* Внешний облик в контексте психологического благополучия личности на разных возрастных этапах \_\_\_\_\_ 178
- Толочек В. А.* Исторические формы деятельности человека как объект и предмет исследования. Часть 4 \_\_\_\_ 189

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД

- Ледовская Т. В., Солянин Н. Э., Ходырев А. М.* Интеграция семейных ценностей в аксиологическую структуру ювенальной личности \_\_\_\_\_ 199
- Белкина В. Н.* Детская игра в ее многофункциональном значении \_\_\_\_\_ 213
- Виноградова К. С.* Психологические особенности гендерной идентичности современной женщины \_\_\_\_\_ 221
- Моргун Л. А., Моргун А. Н.* Дихотомия принципов «прагматизма» – «сострадания»: принятие решения в ситуации морального выбора \_\_\_\_\_ 230

## ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА

- Гумницкий М. Е.* Валидизация процедуры диагностики ценностного давления субъекта на интраиндивидуальном уровне личности \_\_\_\_\_ 240
- Истомина Е. В.* Разработка и апробация методики исследования готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к труду и трудовой деятельности \_\_\_\_\_ 250

## ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА

### Теоретические аспекты изучения культурных процессов

- Астафьева О. Н., Голышева И. В.* Вектор креативных индустрий в странах БРИКС+ в контексте проблем культурной идентичности \_\_\_\_\_ 259
- Тулчинский Г. Л.* Культура массового общества и субъектность как факторы взаимодействия отечественного и зарубежного искусства \_\_\_\_\_ 270

### Исторические аспекты изучения культурных процессов

- Ерохина Т. И.* Репрезентация функций культурно-исторической памяти в пространстве отечественного театра \_\_\_\_\_ 276
- Липский В. Н.* Переосмысление взглядов на прожитую жизнь (по материалам повестей Л. Толстого «Смерть Ивана Ильича» и С. Бовуар «Очень лёгкая смерть») \_\_\_\_\_ 285

### Культуросообразные практики

- Муштанова О. Ю.* Современная итальянская семья и ее репрезентация в молодежных сериалах последнего десятилетия \_\_\_\_\_ 292
- Эвалльё В. Д.* Статика и динамика пространственных форм в приключенческих дореволюционных фильмах П. Чардынина и Л. Кулешова \_\_\_\_\_ 302




---

«

THE CONTENT

---

**GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION**

<i>Miroshnichenko A. A., Protopopova G. L.</i> Modeling the resolution of educational situations: psychological typology of the roles of participants in educational relations _____	10
<i>Akopian V. A.</i> Organizational and pedagogical conditions for the schoolchildren's functional literacy development: regional specifics _____	20
<i>Baiborodova L. V., Gruzdev M. V., Tiunchik O. V.</i> Analysis of tutors preparation for master's degree programs in russian universities _____	30
<i>Kondina A. S., Minasyan E. T.</i> Narrative-digital approach in language education in the formation of students' professional self-identification _____	47
<i>Knizhnikova S. V.</i> Pedagogical risks caused by stereotypes regarding parenthood and familiarity _____	55
<i>Belikov S. N.</i> Enhanced learning tasks as a key to improving the quality of professional pedagogy _____	71
<i>Kulberg A. S.</i> Pedagogical conditions for the formation of traditional russian spiritual and moral values _____	82
<i>Kozlovsky A. N.</i> Pre-professional pedagogical training in the system of scientific concepts _____	90

**METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION**

<i>Palatnikov D. E.</i> Possibilities of applying a synergistic approach to the analysis of teacher training systems _____	99
<i>Butko Yu. V.</i> Quiz in romance studies as a means of expanding the professional horizons of students studying romance languages _____	107
<i>Dmitrieva E. A.</i> The use of the herbarium collection of algae-macrophytes in the bays of the Sea of Japan in students' educational and research activity _____	116
<i>Gerasimova R. E., Bochkareva K. F., Matannanova M. V.</i> Influence of socially significant events on the professional self-identification of future teachers _____	127
<i>Yarmak K. V.</i> Professional skills competitions as a means of overcoming some negative consequences of the educational process digitalization _____	141
<i>Gubik S. V., Shakirova E. R.</i> Current approaches to the use of artificial intelligence in teaching a second language in university programs _____	152
<i>Maslov A. A., Smirnov E. I., Tikhomirov S. A.</i> Factor-impulses of future engineer's self-organization as a means of forming information competencies when creating virtual reality training simulators _____	167

**GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY**

<i>Shipova N. S., Samokhvalova A. G., Chagina L. L.</i> Appearance in the context of psychological well-being of the individual at different age stages _____	179
<i>Tolochek V. A.</i> Historical forms of human activity as an object and subject of research. Part 4 _____	189

**PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS  
OF DIGITAL EDUCATION ENVIRONMENTS**

<i>Ledovskaya T. V., Solynin N. E., Khodyrev A. M.</i> Integration of family values into the axiological structure of personality in youth _____	200
<i>Belkina V. N.</i> Children's play in its multifunctional meaning _____	213
<i>Vinogradova K. S.</i> Psychological features of gender identity of a modern woman _____	221
<i>Morgun L. A., Morgun A. N.</i> Dichotomy of the principles of «pragmatism» – «compassion» in decision making in a moral dilemma situation _____	230

**LABOR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, COGNITIVE ERGONOMICS**

<i>Gumnitskiy M. E.</i> Validation of the procedure of diagnosing the subject's value pressure at intraindividual level of personality _____	241
<i>Istomina E. V.</i> Development and testing of a methodology for studying the readiness of persons with disabilities for work and work activities _____	250

**THEORY AND HISTORY OF CULTURE, ART (CULTUROLOGY, art criticism)**

**Theoretical aspects in studying cultural processes**

<i>Astafieva O. N., Golysheva I. V.</i> Vector of creative industries in BRICS+countries in the context of cultural identity issues _____	260
<i>Tulchinskii G. L.</i> Mass society culture and subjectivity as factors for interaction between domestic and foreign art_	270

**Historical aspects of the study of cultural processes**

<i>Erokhina T. I.</i> Representation of functions of cultural and historical memory in the space of the domestic theater __	276
<i>Lipsky V. N.</i> Rethinking views on life lived (based on the stories of L. Tolstoy «The Death of Ivan Ilyich» and S. Beauvoir «A Very Easy Death») _____	285

**Culture conformable practices**

<i>Mushtanova O. Y.</i> Representation of the contemporary italian family in youth serials of the last decade _____	292
<i>Evallyo V. D.</i> Statics and dynamics of environment forms in pre-revolutionary adventure films by P. Chardynin and L. Kuleshov _____	302