

УДК 796.011.3

ББК 75.1

И 27

И 27 Столяров, В.И. Игровая рационализация комплекса ГТО в системе физического воспитания школьников: учебное пособие / В.И. Столяров, В.И. Вишневский, Л.М. Чеснокова, А.В. Лаптев – Московская государственная академия физической культуры. – М: Ярославль: Канцлер, 2020. – 472 с.

ISBN 978-5-91730-930-9

Рецензенты:

Соловьев А.Н., д.п.н., профессор (ФГБОУ ВО «МАДИ»)
Черемисин В.П., к.п.н., профессор (ФГБОУ ВО МГАФК)

В учебном пособии представлены разработанные авторами образовательные программы внеурочной деятельности «Игровое ГТО», способствующие внедрению комплекса ГТО в основную программу начального, основного и среднего (полного) образования для физического воспитания и социализации школьников.

Содержание пособия раскрывает механизм использования игровой деятельности для внедрения нового комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников, учитывая при этом национальные и региональные особенности, социальные запросы и требования, интересы и потребности школьников разного возраста, т.е. реализуя личностно-ориентированный подход.

Предназначено для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, аспирантов, а также для специалистов отрасли ФКиС, преподавателей ФК, слушателей факультета повышения квалификации.

Материалы учебного пособия могут представлять интерес и быть использованы в общеобразовательных учреждениях в процессе подготовки и сдачи школьниками норм ГТО, тем самым соответствуя требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в которых на первое место выдвигаются личностные результаты образования, обучения и воспитания.

УДК 796.011.3

ББК 75.1

ISBN 978-5-91730-930-9

*Утверждено учебно-методической комиссией МГАФК
в качестве учебного пособия*

© Столяров В.И., В.И. Вишневский, Л.М. Чеснокова, А.В. Лаптев, 2020

© ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Стр. 6
I. НОВЫЙ КОМПЛЕКС ГТО КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	13
1.1. Каким должно быть современное физическое воспитание?.....	13
1.2. Место и функции нового комплекса ГТО в системе физического воспитания.....	25
II. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИГР В КОНЦЕПЦИИ «ИГРОВОЕ ГТО»	27
2.1. Игры, содействующие формированию тех физических качеств и умений, которые необходимы для выполнения норм ГТО.....	28
2.1.1. I ступень ГТО. Возрастные особенности учащихся 6-8 лет и подбор игр для выполнения нормативов.....	28
<i>Приложение 1. Описание игр</i>	36
2.1.2. II ступень ГТО. Возрастные особенности учащихся 9-10 лет и подбор игр для выполнения нормативов	70
<i>Приложение 2. Описание игр</i>	76
2.1.3. III ступень ГТО. Возрастные особенности учащихся 11-12 лет и подбор игр для выполнения нормативов	108
<i>Приложение 3. Описание игр</i>	115
2.1.4. IV ступень ГТО. Возрастные особенности учащихся 13-15 лет и подбор игр для выполнения нормативов	160

<i>Приложение 4. Описание игр.....</i>	167
2.2. Игры, оказывающие интегративное позитивное воздействие на личность.....	217
2.2.1. Народные и национальные подвижные игры.....	218
2.2.2. Игровые программы, предусматривающие интеграцию интеллектуального и двигательного компонентов развития личности.....	219
2.2.3. Сюжетные и импровизационно-творческие подвижные игры.....	230
2.2.4. Социально–ориентирующие игры.....	231
2.2.5. Игры на сотрудничество и кооперативные игры...	238
2.2.6. СПАРТ-игры.....	244
2.2.7. Массовые спортивные соревнования «Команда- класс» (общая характеристика).....	264
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	
«ИГРОВОЕ ГТО» ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	274
3.1. Образовательная программа «Игровое ГТО» внеурочной деятельности для младших школьников (1-4 классы).....	276
Введение.....	276
Учебно-тематический план.....	276
Примерное содержание занятий.....	280
Предполагаемые результаты реализации программы....	284
Критерии эффективности программы.....	286
<i>Приложение 5.....</i>	287

<i>Приложение 6. Положение о массовых спортивных соревнованиях школьников «команда-класс» для учащихся начальных классов.....</i>	316
3.2. Образовательная программа «Игровое ГТО» внеурочной деятельности для учащихся основной школы (5-9 классы).....	328
Введение.....	328
Учебно-тематический план.....	328
Примерное содержание занятий.....	332
Предполагаемые результаты реализации программы....	337
Критерии эффективности программы.....	338
<i>Приложение 7.....</i>	340
<i>Приложение 8. Положение о массовых спортивных соревнованиях школьников «команда-класс» для учащихся начальных классов.....</i>	409
3.3. Образовательная программа «Игровое ГТО» внеурочной деятельности для учащихся средней (полной) школы (10-11 классы)	418
Введение.....	418
Учебно-тематический план.....	418
Примерное содержание занятий.....	421
Предполагаемые результаты реализации программы....	426
Критерии эффективности программы.....	427
<i>Приложение 9. Положение о массовых спортивных соревнованиях школьников «команда-класс» для учащихся начальных классов.....</i>	429
IV. ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ИГРОВОЕ ГТО».....	439
<i>Заключение.....</i>	456
<i>Список использованных источников.....</i>	458