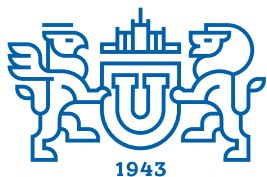


# ВЕСТНИК



**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**2025  
Т. 17, № 2**

ISSN 2073-7602 (Print)  
ISSN 2412-0553 (Online)

**СЕРИЯ**

## **«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

**Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий**

**Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»**

Целью журнала является обсуждение и пропаганда научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- образованию в условиях интернационализации и цифровизации мира;
- проектированию и реализации инженерного образования;
- инклюзии в образовании.

**Редакционная коллегия серии:**

**И.О. Котлярова**, д.п.н., проф. (*гл. редактор*);  
**К.Н. Волченкова**, к.п.н., доцент  
(*зам. гл. редактора*)

**Редакционный совет:**

**П.И. Андрес**, Ph. D., Dr. Sci. (Технические науки),  
(Чешская Республика);  
**Ю. Анттила**, академик, магистр (Финляндия);  
**Л.В. Астахова**, д.п.н., проф.;  
**С.И. Беленцов**, д.п.н., проф.;  
**А. Валишова**, Ph. D., д.п.н., проф.  
(Чешская Республика);  
**И.А. Волошина**, к.т.н., доцент;  
**Г.Я. Гревцева**, д.п.н., проф.;  
**Г. Дин**, проф. (Китайская Народная Республика);  
**Н.В. Ипполитова**, д.п.н., проф.;  
**Н.П. Ким**, д.п.н., проф.  
(Республика Казахстан);  
**Т.М. Ковалева**, д.п.н., проф.;

**В.В. Лихолетов**, д.п.н., проф.;  
**Н.А. Лобанов**, д.э.н., проф.;  
**С. Мэн**, Ph. D., к.п.н., доцент  
(Китайская Народная Республика);  
**М.В. Потапова**, д.п.н., проф.;  
**М. Прохазка**, Ph. D., Dr. Sci. (Образование),  
(Чешская Республика);  
**Н.С. Пурешева**, д.п.н., проф.;  
**С.А. Репин**, д.п.н., проф.;  
**С.Г. Сериков**, д.п.н., проф.;  
**Е. Страновска**, Ph. D., Dr. Sci. (Философия),  
(Словацкая Республика);  
**С.Л. Суворова**, д.п.н., проф.;  
**Т.Н. Третьякова**, д.п.н., проф.;  
**А.П. Тряпицына**, д.п.н., проф., академик РАО;  
**А.В. Фахрутдинова**, д.п.н., проф.;  
**А. Хашкова**, к.п.н., проф.  
(Словацкая Республика);  
**Н.В. Чекалева**, д.п.н., проф.;  
**Н.О. Яковлева**, д.п.н., проф.



# BULLETIN

OF THE SOUTH URAL  
STATE UNIVERSITY  
SERIES

2025  
Vol. 17, no. 2

“EDUCATION.  
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)  
ISSN 2412-0553 (Online)

---

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.  
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

---

## South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- education under internationalization and digitalization;
- design and implementation of engineering education;
- inclusive education.

### Editorial Board:

**I.O. Kotlyarova**, Dr. Sci. (Education), prof. (*editor-in-chief*), South Ural State University, Russia;

**K.N. Volchenkova**, Cand. Sci. (Education), assoc. prof. (*deputy editor-in-chief*), South Ural State University, Russia

### Editorial Council:

**P.I. Andres**, Ph. D., Czech Technical University, Institute of Higher Education named after T.G. Masaryk, Czech Republic;

**Ju. Anttila**, Academician, M.Sc. (Electrical Engineering), International Academy for Quality, Finland;

**L.V. Astakhova**, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russia;

**S.I. Belentsov**, Dr. Sci. (Education), prof., Kursk State University, Russia;

**A. Valishova**, Ph. D., Dr. Sci. (Education), prof., Czech Technical University, Czech Republic;

**I.A. Voloshina**, Cand. Sci. (Engineering), assoc. prof., South Ural State University, Russia;

**G.Y. Grevtseva**, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State Pedagogical University, Russia;

**G. Ding**, prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;

**N.V. Ippolitova**, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russia;

**N. Kim**, Dr. Sci. (Education), prof., Kostanai State University named after Ahmet Baitursynov, Republic of Kazakhstan;

**T.M. Kovalyova**, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russia;

**V.V. Likholetov**, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russia;

**N.A. Lobanov**, Dr. Sci. (Economics), prof., Saint Petersburg Non-Governmental Organization “Continuous Education for All”, Russia;

**X. Meng**, Ph. D., Cand. Sci. (Education), assoc. prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;

**M.V. Potapova**, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russia;

**M. Prohaska**, Ph. D., Dr. Sci. (Education), University of South Bohemia, Czech Republic;

**N.S. Purisheva**, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russia;

**S.A. Repin**, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State University, Russia;

**S.G. Serikov**, Dr. Sci. (Education), prof., Ural State University of Physical Culture and Sports, Russia;

**E. Stranovska**, Ph.D., Dr. Sci. (Philosophy), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;

**S.L. Suvorova**, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russia;

**A.P. Tryapitsyna**, Dr. Sci. (Education), prof., Academician of the Russian Academy of Education, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, Russia;

**A. Hašková**, Cand. Sci. (Education), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;

**N.V. Chekaleva**, Dr. Sci. (Education), prof., Omsk State Pedagogical University, Russia;

**N.O. Yakovleva**, Dr. Sci. (Education), prof., Institute of Education Development of Krasnodar Region, Russia

## СОДЕРЖАНИЕ

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ

КОТЛЯРОВА И.О., ПЕКИНА М.А. Нуклеарный подход к исследованию формирования рискологической компетентности специалистов .....	5
---	---

### ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

ОСИПОВА И.С. Диверсификация содержания и методов подготовки управленческо-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта .....	14
--	----

### НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ. ОБРАЗОВАНИЕ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

ХВОСТОВА А.И., СУВОРОВА С.Л. Информационно-аналитические умения как комплексный феномен: теоретическое обоснование и уровневый подход .....	24
КЕНЖЕТАЕВА А.И. Образцы национального балета как основа формирования исполнительской культуры будущих хореографов в Казахстане .....	36

### ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

ЛЕУШКАНОВА О.Ю., УВАРИНА Н.В. Организационное моделирование виртуальной среды непрерывного педагогического образования .....	46
БУНОВА Е.В., БУСЛАЕВА О.С., ЯРОСЛАВОВА Е.Н., АЛЕКСЕЕВА Е.Ю. Подготовка ИТ-специалистов в условиях цифровой трансформации: анализ потребностей студентов ....	57

### ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

САВРАСОВА Н.Р., СЛЕПОВА С.В. Применение балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов по технической дисциплине (на примере дисциплины «Теоретическая механика») .....	71
--	----

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА

ЛИ ВЭНЬГЭ, ВАН КЭЛУ. Подготовка талантов международного уровня: модели и практика иноязычного образования в Китае .....	84
ЦЗЭН ЮАНЬ. Применение педагогического инструментария при обучении китайской аудитории деловому общению на русском языке .....	94

## CONTENTS

### EDUCATION METHODOLOGY

KOTLYAROVA I.O., PEKINA M.A. Nuclear approach to the formation of risk competence of specialists .....	5
--	---

### THEORY AND PRACTICE OF EDUCATION MANAGEMENT

OSIPOVA I.S. Diversification of content and methods of managerial and pedagogical staff training in physical culture and sports .....	14
---	----

### LIFELONG LEARNING. DIFFERENT LEVELS OF EDUCATION

KHVOSTOVA A.I., SUVOROVA S.L. Information and analytical skills as complex phenomenon: theoretical framework and level-based approach .....	24
KENZHETAeva A.I. National ballet models as a foundation to develop performance culture in future choreographers of Kazakhstan .....	36

### DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

LEUSHKANOVA O.Y., UVARINA N.V. Organizational modeling of virtual environment of continuous pedagogical education .....	46
BUNOVA E.V., BUSLAEVA O.S., YAROSLAVOVA E.N., ALEKSEYEVA E.Yu. IT specialists' training in the age of digital transformation: analysis of student needs .....	57

### ENGINEERING EDUCATION

SAVRASOVA N.R., SLEPOVA S.V. Application of point-rating system to assess students' knowledge in a technical discipline: using the example of the discipline "Theoretical mechanics" .....	71
--	----

### INTERNATIONAL ACTIVITY IN EDUCATION. EDUCATION IN THE WORLD

LI WENGE, WANG KELU. International talents' cultivation: models and practice of foreign language training in China .....	84
ZENG YUAN. Application of pedagogical tools in teaching business communication in Russian to Chinese audience .....	94