

УДК 376.1-058.26(07)

ББК 74.3я7

П 26

А

П 26 **Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития. Ч. 2 : Расширение функциональных возможностей зрения, пространственной ориентировки и сенсорной интеграции / К. Хайдт и др. ; пер. с англ. Е. Мельниковой. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 199 с. — Москва : Теревинф, 2024. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.**

ISBN 978-5-4212-0735-1

Издание знакомит читателя с наиболее актуальными подходами к построению учебного плана Перкинс Школы — первого образовательного учреждения для слепых в США, открытого в 1832 году при значительном содействии мецената Томаса Перкинса.

С момента основания этого легендарного заведения его учредители стремились открыть перед слепыми и слепоглухими людьми дорогу к образованию, грамотности и самостоятельности. Сотрудники Перкинс Школы постоянно обращаются к лучшему международному опыту и в то же время создают и непрерывно совершенствуют собственные подходы к обучению. Во главу угла специалисты ставят освоение практических функциональных навыков, которые обеспечат учащимся полноценное существование и позволят активно участвовать в повседневной жизни.

Российское издание руководства разделено на три части. В первой части изложены методические основы обучения и отдельные приемы преподавания основных дисциплин в начальной школе, во второй — подробно описаны особенности сенсорной сферы и развития остаточного зрения, а также специфика обучения основам ориентировки и мобильности детей с нарушенным зрением, третья часть посвящена подготовке к самостоятельной жизни. Руководство содержит практические рекомендации по проведению учебных занятий.

Книга адресована педагогам и другим специалистам, а также родителям детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития.

УДК 376.1-058.26(07)

ББК 74.3я7

Электронное издание на основе печатного издания: Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития. Ч. 2 : Расширение функциональных возможностей зрения, пространственной ориентировки и сенсорной интеграции / К. Хайдт и др. ; пер. с англ. Е. Мельниковой. — Москва : Теревинф, 2012. — 200 с. — ISBN 978-5-4212-0049-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0735-1

© 2004 Perkins School for the Blind. All rights reserved.

© РБОО «Центр лечебной педагогики»

© Теревинф, оформление

А

Оглавление

От редактора	5
Глава 1. Сенсорная интеграция	7
Введение	9
Методические рекомендации	11
Тактильная система	13
Вестибулярная система.....	26
Проприоцептивная система	38
Двусторонняя координация	42
Моторное планирование	50
Мышечный тонус	55
Координация крупной и мелкой моторики	56
Зрительное восприятие.....	57
Рекомендуемое оборудование.....	58
Контрольный список.....	60
Опросники и тесты для диагностики сенсорно-интегративных потребностей ребенка.....	65
Глава 2. Ориентировка и мобильность	67
Введение	69
Основные способы передвижения для людей с нарушениями зрения	70
Методические рекомендации	72
Осознание тела.....	74
Развитие понятийного аппарата.....	91
Сенсорные навыки.....	103
Базовые навыки мобильности.....	111
Рекомендуемые материалы.....	133

Вспомогательные электронные устройства.....	134
Контрольный список.....	136
Глава 3. Расширение возможностей функционального зрения.....	141
Введение	143
Виды нарушений зрения.....	145
Влияние факторов окружающей среды на использование зрения	147
Контрольный список.....	162
Подготовка к офтальмологическому осмотру.....	165
Рекомендуемые материалы.....	170
Программы, опросники и тесты для оценки уровня функционального зрения ребенка.....	171
Глава 4. Техники безопасного подъема учащихся: биомеханика и перемещения	175
Введение	177
Базовое перемещение с поворотом.....	179
Подъем с участием двух человек.....	185
Перемещение в ванну	186
Особые случаи.....	188
Методическая литература	190