

Поливара З.В.
Карабулатова И.С.

Языковая личность в трансформирующемся сообществе

**Этнолингвистические дифференциации
татар-билингвов в иноэтничном окружении**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 811
ББК 81
П50

Рецензенты:

А.Г.Шайхулов, доктор филологических наук, профессор (Уфа)
Э.А.Салихова, доктор филологических наук, профессор (Уфа)
Д.А.Салимова, доктор филологических наук, профессор (Елабуга)
Р.А.Вафеев, доктор филологических наук, профессор (Ханты-Мансийск)

Поливар З.В.

П50

Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс]: монография / З.В. Поливар, И.С. Карабулатова. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 152 с.

ISBN 978-5-9765-1651-9

В предлагаемой монографии представлен историко-лингвистический анализ функционирования тюркских и славянских языков, отражена динамика языковой личности в Тюменском регионе, показано изменение «тюркского» вектора на «славянский» в использовании языка в качестве государственного и государствообразующего, и как следствие, изменение в функционировании языков на различных уровнях. Характер функционирования отражает и интерференционный характер региональной речевой нормы, что затрудняет освоение второго языка не только при речевых дисфункциях, но и при норме речевого развития в старшем дошкольном возрасте у детей-билингвов.

Монография предназначена как специалистам, так и просто заинтересованным читателям.

УДК 811
ББК 81

ISBN 978-5-9765-1651-9

© Издательство “ФЛИНТА”, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
ГЛАВА 1. Тюменская область как поле «лингвистической войны»	15
1.1. Татарский язык как коммуникативный партнер в пространстве Тюменской области.....	18
1.2. Русский язык как коммуникативный партнер в пространстве Тюменской области.....	27
1.3. Вектор выбора языка в структуре языковой личности	31
1.4. Понятие о билингвизме (двуязычии)	36
ГЛАВА 2. Семья как языковой процессор социума.....	40
2.1. «Сильный» и «слабый» языки при двуязычии: проблемы усвоения	43
2.2. Специфика речевого поведения русских и татар-билингвов в дошкольном образовательном учреждении	51
2.3. Процессы понимания и говорения у татар-билингвов и русских в старшем дошкольном возрасте.....	55
Глава 3. Экспериментальное изучение уровней владения лексико- грамматическими категориями у детей старшего дошкольного возраста среди татар-билингвов и русских Тюменской области с общими речевыми дисфункциями	59
3.1. Специфика организации эксперимента и методы исследования	59
3.2. Характеристика констатирующего эксперимента	64
3.3. Материалы и приемы работы.....	76
3.4. Типы обучающих игр в этнопсихолингвокоррекционном подходе при работе с детьми-билингвами и детьми с общими речевыми дисфункциями старшего дошкольного возраста.....	78
Глава 4. Особенности реализации этнопсихолингвокоррекционного подхода по формированию лексико-грамматических категорий у татар-билингвов старшего дошкольного возраста с общими речевыми дисфункциями.....	83

4.1. Содержание этнопсихолингвокоррекционного дискурса по формированию грамматического строя речи у татар-билингвов старшего дошкольного возраста с общими речевыми дисфункциями	83
Выводы по констатирующему эксперименту:.....	118
Заключение.....	129
ЛИТЕРАТУРА.....	132