ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎзə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

Серкин В. П.

Методы психосемантики

Допущено Советом по психологии УМО
по классическому университетскому образованию
в качестве учебного пособия для студентов высших
учебных заведений, обучающихся по направлению
и специальностям психологии

АСПЕКТ ПРЕСС
Москва
2004

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎзə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

ŋqdqɏeɎ bɆ dəqɆbɎɜə d ɕɑɑbɔɏ Ɉqdqɏqɏè

УДК 159.93/.95(075.8)
ББК 88.3я73-1
С 32

Рецензенты:
декан факультета психологии Тюменского
государственного университета,
доктор психологических наук, профессор *Е. Л. Доценко*;
зав. кафедрой психологии труда и инженерной
психологии МГУ им. М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор *Ю. К. Стрелков*

Серкин Владимир Павлович
С 32 Методы психосемантики: Учебное пособие для студентов вузов / В. П. Серкин. — М.: Аспект Пресс, 2004. — 207 с.
ISBN 5–7567–0351–9

В учебном пособии сопоставляются основные модельные описания психологии субъективной семантики и психосемантики. Работа написана на основе курса «Психология субъективной семантики и психосемантика», который читался автором в течение 1995–2003 гг. на отделении психологии Северного международного университета (Магадан), факультете психологии Морского государственного университета им. адм. Невельского (Владивосток), факультете психологии Дальневосточного государственного университета и в Дальневосточном институте психологии и психоанализа (Хабаровск). Описываются различные формы значений и систем значений, исследуемых в психологии. Представлены и разрабатываются концепция образа мира, психологическая категория «образ жизни», обсуждаются проблемы и авторская концепция разработки теории сознания. Описывается ряд авторских методик и понятий, введенных для решения задач сопоставительного и систематического описания значений и систем значений.

Работа предназначена для студентов, аспирантов и специалистов-психологов, социологов, филологов, лингвистов, математиков, программистов, разработчиков систем искусственного интеллекта и философов.

УДК 159.93/.95(075.8)
ББК 88.3я73-1

ISBN 5–7567–0351–9

© Серкин В. П., 2004
© ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2004

Все учебники издательства «Аспект Пресс» на сайте
www.aspectpress.ru

ŋqdqɏeɎ bɆ dəqɆbɎɜə d ɕɑɑbɔɏ Ɉqdqɏqɏè

ŋqddʎeY bⱻ dəqⱻbY3ə d ɕɑɑbɔʎ Ɉqddʎqʎè

Оглавление

Введение 3

Глава 1. **Психология субъективной семантики и психосемантика** 6
- 1.1. Понятие о психологии субъективной семантики и психосемантике 6
- 1.2. Моделирование в психологии субъективной семантики и психосемантике 8

Глава 2. **Понятие «значение»** 17
- 2.1. Виды значений 17
- 2.2. Функциональность значений 23
- 2.3. Предметность значений 26

Глава 3. **Понятие о системах значений** 32
- 3.1. Системы значений 32
- 3.2. Этапы онтогенетического развития систем значений 35
- 3.3. Семантические, категориальные и лексические системы значений слов 50
- 3.4. Ассоциативные и категориальные модели систем значений 51
- 3.5. Психологические проблемы разработки систем искусственного интеллекта (СИИ) как систем значений 53
- 3.6. Образ мира как система значений 59

Глава 4. **Методы исследования и моделирования значений** 66
- 4.1. Изображения или описания слов, ситуаций, состояний, отношений 67
- 4.2. Метод определения понятий 67
- 4.3. Метод сравнения (различения) 68
- 4.4. Методы классификации 68
- 4.5. Методы субъективного шкалирования 71
- 4.6. Ассоциативные эксперименты 72
- 4.7. Методы формирования понятий 78
- 4.8. Семантические дифференциалы (СД) 80
- 4.9. Личностные семантические дифференциалы (ЛСД) 100
- 4.10. Сопоставление метода семантических универсалий и методов математической редукции данных 101
- 4.11. Методы личностных конструктов 104
- 4.12. Методы семантического радикала (СР) 106
- 4.13. Методы опосредствованного исследования значений 107
- 4.14. Микросемантический анализ 108

ŋqddʎeY bⱻ dəqⱻbY3ə d ɕɑɑbɔʎ Ɉqddʎqʎè

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqdqɏqɏè

4.15. Методы контекстной и семантической реконструкции и конструирования 109
4.16. Методы сравнения и трансляции семантических описаний при обучении 115
4.17. Формирующие и обучающие психосемантические эксперименты 117
4.18. Лонгитюдные психосемантические эксперименты 118

Глава 5. **Модели и проблемы моделирования образа мира** 119
5.1. Параметры моделирования 119
5.2. Описания структуры образа мира 121
5.3. Функциональная структура образа мира 133
5.4. Двенадцать тезисов о проблемах теории сознания 137

Глава 6. **Категория «образ жизни»** 148
6.1. О необходимости разработки категории «образ жизни» для описания образа мира 148
6.2. Описание и определение понятия «образ жизни» 149
6.3. Основы разработки концепции регионального образа жизни (на северо-востоке России) 154
6.4. О совместном описании образа мира и образа жизни 158

Приложения 160

Список литературы 198

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqdqɏqɏè