



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра

7 2024

Уважаемые читатели!

2-е полугодие 2024 года открывает номер, **посвященный Году семьи в России.**

Этот год выносит на повестку дня вопросы семейного чтения – для педагогической, библиотечной и родительской общестственности.

Мы более пристально вглядываемся в те процессы, которые происходят сегодня с чтением, с практиками чтения – в школе, в библиотеке, дома.

Напомним, что в прошлый раз Год семьи в России проводился в 2008 году. И тогда он стал важной точкой для обсуждения проблемного поля, связанного с семейным чтением. Но с тех пор многое изменилось.

В этот номер вошли материалы Региональной педагогической научно-практической конференции **«Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?», которая прошла 4–5 апреля 2024 года в Калуге.**

Неслучайно уже название конференции приглашает нас к размышлению «уходящая традиция или вечная ценность?», а вопросы, которые вынесены в тематические направления, отражают современную повестку – что и как мы говорим сегодня о семейном чтении:

- ✓ что читать,
- ✓ как правильно организовать,
- ✓ как читать книги, чтобы всем было интересно,
- ✓ как создавать традиции семейного чтения.

Этот номер представляет калейдоскоп практик, методических идей, образовательных событий, которые помогут системно выстроить работу по приобщению к чтению детей и подростков, организовать работу школы с семьей.

Авторы не обошли вниманием и важные юбилеи этого года – 225-летие А.С. Пушкина и 90-летие А.П. Гайдара – и предложили интересные формы мероприятий и уроков.

Материалы номера широко показывают проблемное поле, предлагают вместе искать эффективные механизмы по работе с семьей, выстраивать алгоритмы вовлечения в чтение всей семьи.



В России чтение имеет большую социальную ценность. Все родители хотят, чтобы их дети читали. Но как этого достичь, знают далеко не все.

Декларация важности чтения, его функций часто не находят подтверждения в обычной жизни. Для родителей часто чтение имеет утилитарное значение – развивающая, информационная функции чтения.

Опросы показывают, что тех, кто называет такие функции чтения как развитие фантазии, воображения, уход от суеты, возможность побыть наедине с собой, замедление – гораздо меньше.

Тем не менее, родители и семья – главные руководители детским чтением. Не учитывая традиции и практики семейного чтения, мы – педагоги и библиотекари – не можем влиять на чтение в школе, в библиотеке и двигаться дальше.

Традиция – совокупность устойчивых ритуалов и практик. Сегодня важно обозначить такие понятия как единство семьи, совместность, общность впечатлений, эмоций, создание и сохранение общего культурного кода через чтение одних книг. Понимание чтения как ценности, как удовольствия. Формирование культуры повседневности через чтение.

Создавать новые традиции семейного чтения, развивать практики чтения, придумывать яркие образовательные события вокруг книги, повышать свою экспертность в деле семейного и детского чтения – все эти задачи стоят сегодня перед профессиональными сообществами педагогов и библиотечкарей!

Приятного и полезного чтения!



Редакция журнала благодарит за помощь в подготовке номера:

Марину Викторовну Чеченкову, директора ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», Наталью Юрьевну Проскурнину, канд. пед. наук, методиста ГАОУ ДПО «КГИРО»,

Наталию Геннадиевну Любомудрову, начальника редакционно-издательского отдела ГАОУ ДПО «КГИРО».



4 К Году семьи в России. Региональная педагогическая научно-практическая конференция «Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?»



С.Н. Распопова
Детское чтение:
культура
отношения,
источники
успешности

ПОВЕСТКА ДНЯ

6



**ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ВСЕХ**

Н.В. Кучина
Образовательное
событие как средство
формирования
читательской
компетентности
школьников
**О.В. Масленникова,
Е.А. Мамаева**
Гиперактивные дети и
чтение: возможности и
перспективы (из опыта
работы) 13

9



**ТЕРРИТОРИЯ
ЧТЕНИЯ**

16

Т.В. Баранова
Опыт реализации проекта «Читающая школа –
читающая семья» в школе
А.А. Ильяхина
Проект «Книжный сентябрь» как средство привлечения
детей к чтению 19
Е.Ю. Михайлова
Методы и приемы работы с детской книгой: из опыта
работы 23
А.В. Муравьева
Лучшие практики по развитию мотивации к чтению 26

Школьная библиотека: сегодня и завтра

№ 7 (133) 2024

Дата выхода в свет 29.07.24

Периодичность – ежемесячно

Учредитель – ООО «Библиомир»

Издатель – ООО «Библиомир»

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных

технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор)
Свидетельство ПИ № ФС 77-52116
от 11.12.2012 г.

Адрес редакции и издателя
(юридический и фактический):
141865, Московская область,
Дмитровский район,
п. Некрасовский,
ул. Ушакова, д. 26, к. 26.

Главный редактор Т.Ю. Дрыжова

Редакционная коллегия:

В.Б. Антипова
В.Я. Аскарова
О.А. Дубинина
С.А. Езова
О.А. Жеравина
М.В. Ивашина
Н.Ф. Илларионова
Е.С. Квашнина
Е.Н. Ястребцева

Содержание



**ПАРТНЕРСТВО
ДЛЯ РАЗВИТИЯ**

29

О.И. Домме

Взаимодействие семьи и школы по сохранению традиций семейного чтения с привлечением социальных партнеров

И.А. Старостина

О реализации педагогического проекта «Читалочка: читают дети, читаем детям» 32

Е.Е. Филина

Детский сад, семья, библиотека 37



**КУЛЬТУРНЫЙ
КОД**

41

Т.А. Клещеева

Пушкин, чтение и почтовые открытки

Л.С. Потапкина

Погружение в мир военной поэзии: общегородское мероприятие «Поэтический марафон» 44



ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

46

Ю.Б. Кустарева

Читающий подросток: феномен или нет?

Телефон 8 (495) 592-53-65

E-mail: bibliomir@bk.ru

Сайт: www.bibliomir.com

Блог: <http://bibliomir7.blogspot.ru>

Авторские материалы не рецензируются и не возвращаются.

Воспроизведение материалов или их фрагментов возможно только с письменного разрешения ООО «Библиомир».

12+

Цена свободная

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:

Каталог «Подписные издания» (Почта России) – **П3162**

Интернет-подписка:

<https://podpiska.pochta.ru/>

Объединенный каталог «Пресса России» – **39630**

Комплект журналов «Школьная библиотека: сегодня и завтра» + «Радуга идей» – **39629**
Электронная версия журнала – www.rucont.ru

Тираж: 1500 экз.

Отпечатано в ООО «Буки Веди»
Адрес: 115093, г. Москва, Партийный переулок, д. 1, корп. 58, стр. 2

К Году семьи в России

Региональная педагогическая
научно-практическая конференция
«Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?»

Одним из компонентов, составляющих традиционные семейные ценности, является феномен семейного чтения в контексте внешней поддержки семьи со стороны школы, библиотеки, учреждений культуры и детских учреждений дополнительного образования.

Основная тенденция последних лет – утрата исключительной роли чтения в жизни общества. Такое положение сопряжено с большим социальным риском, поскольку чтение представляет собой важнейший способ освоения жизненно значимой информации. Без чтения немыслима интеграция личности в многонациональную российскую культуру, включающую весь комплекс духовных, материальных, интеллектуальных черт, систем мировоззрения, традиций, характеризующих общество. Перед системой образования и родителями стоит важная задача – воспитать читающего члена общества, пропагандировать чтение среди детей и подростков.

4–5 апреля 2024 года в Калуге состоялась Региональная педагогическая научно-практическая конференция **«Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?»**, посвященная Году семьи.

Организатором конференции выступило Министерство образования и науки Калужской области

Цель Конференции – обмен передовыми педагогическими практиками, направленными на приобщение детей и родителей к совместному чтению, развитию творческих способностей и удовлетворению информационных потребностей детей и взрослых.

Ключевые задачи:

- 1) изучение образцов положительной педагогической практики по вопросам семейного чтения, их анализ с целью разработки актуальных рекомендаций по вопросам, связанным с продвижением семейного чтения;
- 2) ориентирование родителей и педагогов на совместное общение с ребенком в процессе семейного чтения, стремление подружить детей и родителей с книгой;
- 3) совершенствование педагогических компетенций по организации детского чтения;
- 4) приобщение родителей к чтению как средству межличностного общения и развития способностей ребенка к творческому самообразованию, методической подготовленности родителей к семейному чтению.

В рамках Конференции было организовано обсуждение и работа секций по тематическим направлениям:

- ✓ Что читать в семейном кругу;
- ✓ Как правильно организовать семейное чтение?;
- ✓ Как читать книги, чтобы заинтересовать ребенка?;
- ✓ Традиции семейного чтения;
- ✓ Воспитание чтением.

Примерный перечень тем для обсуждения

1. Что читать в семейном кругу

Книга закладывает основу будущего мировоззрения ребёнка. От того, какой будет его первая книга, зависит многое в его жизни. «Каждый из нас есть то, что он читает».

Иван Ильин,
русский философ

Темы для обсуждения:

- ✓ Как выглядит новая детская книга: современные авторы и иллюстраторы?
- ✓ Чтение для подростков: какие сюжеты, герои и авторы им близки и интересны сегодня?
- ✓ Почему книги, которые в детстве читали сегодняшние мамы и папы неинтересны их детям?

2. Традиции семейного чтения

Читайте детям не нотации, а книги.
Г. Остер

Темы для обсуждения:

- ✓ Как сделать так, чтобы вся семья стала читающей?
- ✓ Какие есть особенности при привлечении к чтению гиперактивных детей?
- ✓ Как сделать эффективным взаимодействие семьи и библиотеки?
- ✓ Книжные блоги и читательские клубы: как «расчитать» всю семью.
- ✓ Библиотерапия в семейном чтении: как прочтение книги сможет помочь в психологических проблемах ребёнка?

3. Воспитание чтением

А что есть чтение – как не разгадывание, извлечение тайного, оставшегося за строками, за пределами слов.

М.И. Цветаева

Темы для обсуждения:

- ✓ Как с помощью творчества можно привлечь к чтению детей и подростков?
- ✓ Игровые техники при работе с детской книгой.

4. Как правильно организовать семейное чтение?

Читать – это еще ничего не значит, что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело.

К.Д. Ушинский

Темы для обсуждения:

- ✓ О результатах изучения читательской ситуации в современных семьях.
- ✓ Развитие читательской культуры детей дошкольного возраста в контексте непрерывного литературного образования.
- ✓ Об опыте социального партнерства ДОО с семьями по привлечению родителей к организации детского чтения.
- ✓ Демонстрация лучших педагогических практик и семейных традиций по воспитанию культуры общения с книгой.
- ✓ Модели и условия развития предпосылок читательской компетенции детей дошкольного возраста.
- ✓ Критерии и показатели развития читательской культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста.

5. Как читать книги, чтобы заинтересовать ребенка?

Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыши видит читающих, а то и слышит чтение вслух, любовь к книге, интерес к печатному слову, конечно, у него возникает, и будет расти.

Л.В. Успенский

Темы для обсуждения:

- ✓ Как развить читательскую самостоятельность ребенка (подростка)? Советы педагога-психолога.
- ✓ Как выстроить диалог с автором на основе текста?
- ✓ Методические основы становления феноменов «чтение» и «ребёнок-читатель» в контексте формирования функциональной грамотности.
- ✓ Способы выработки оценочного, эмоционального, практически действенного отношения к окружающему миру и себе на основе чтения.