

А

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
Липецкий филиал

Н.В. Киреева, Е.В. Чудинова

**РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ
В ВУЗЕ**

Монография

2018
Липецк

УДК 37.015:81
ББК Ч402.4+Ш12
К43

Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент Н.В. Урусова,
кандидат филологических наук, доцент В.В. Шкатова

Авторы: Н.В. Киреева, канд. пед., наук, доц. – гл.1, раздел 1.1, 1.2, гл. 2, раздел 2.1,2.2,2.3,
приложение А
Е.В. Чудинова, канд. пед. наук, доц. – гл. 2, раздел 2.4, 2.5, 2.6, приложение В

Киреева, Н.В.

К43 Развитие критического мышления при обучении иноязычному общению в вузе
[Текст]: монография / Н.В. Киреева, Е.В. Чудинова. – Липецк: Изд-во Липецкого
государственного технического университета, 2018 – 233 с.

ISBN 978-5-88247-911-3

В книге обобщено содержание работ авторов по проблеме развития критического мышления при обучении иноязычному общению в неязыковом вузе.

В монографии рассматриваются понятия «критическое мышление», «комбинированный речевой акт», «комбинационные речевые умения», обосновывается целесообразность развития критического мышления с помощью комбинационных речевых умений, осуществляется анализ взаимодействия комбинационных речевых умений в процессе комбинированных речевых актов, предлагается технология развития критического мышления в процессе обучения комбинационным речевым умениям.

Настоящая монография предназначена для педагогов, преподавателей иностранного языка, авторов учебных пособий по иностранному языку.

УДК 37.015:81
ББК Ч402.4+Ш12

Монография издана при финансовой поддержке научного гранта, предоставленного Липецким филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)

ISBN 978-5-88247-911-3

©Киреева Н.В., Чудинова Е.В., 2018
© Липецкий филиал РАНХ и ГС, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Проблема развития критического мышления в вузе.....	6
1.1 Условия развития критического мышления.....	6
1.2 Развитие комбинационных речевых умений как предпосылка для развития критического мышления.....	16
Глава 2. Технология развития критического мышления при обучении иноязычному общению.....	30
2.1 Развитие критического мышления в комбинированных речевых актах «чтение – говорение», «чтение – письмо», «аудирование – говорение», «аудирование – письмо» (на материале английского языка).....	30
2.2 Спецификация теста по контролю комбинационных умений.....	58
2.3 Взаимоотношение технологии развития комбинационных умений и развития критического мышления.....	72
2.4 Использование видеоматериалов при обучении иноязычному общению как средство развития критического мышления (на материале немецкого языка).....	85
2.5 Использование Интернет-технологий для развития критического мышления при обучении иноязычному общению (на материале немецкого языка).....	118
2.6 Развитие критического мышления при обучении переводу.....	126
Заключение.....	152
Библиографический список.....	155
Приложение А.....	160
Приложение Б.....	200