



SCIENTIFIC NOTES JOURNAL

OF ST. PETERSBURG
STATE INSTITUTE
OF PSYCHOLOGY
AND SOCIAL WORK

2020 • Iss. 2 • Vol. 34

Science and practice journal
Published since 2001

Editorial Board

Chairperson — *Yuriy Platonov*, D.Sc. (Psychology), Professor (Russia, St. Petersburg)

Vice-Chairperson — *Nataliya Platonova*, D.Sc. (Pedagogy), Professor (Russia, St. Petersburg)

Secretary — *Irina Malkina-Pykh*, D.Sc. (Physics and Mathematics), Professor (Russia, St. Petersburg)

Ryszhama Aralbayeva — Cand.Sc. (Pedagogy), D.Sc. (Sociology), Professor (Kazakhstan, Taldykorgan), *Svetlana Belicheva* — D.Sc. (Psychology), Professor (Russia, Moscow), *Dmitry Gorbatov* — D.Sc. (Psychology), Professor (Russia, St. Petersburg), *Dr. Franz Hamburger* — Prof. iR. (Germany, Mainz), *Anatoliy Zhuravlev* — D.Sc. (Psychology), Professor (Russia, Moscow), *Andrey Lebedev* — D.Sc. (Biology), Professor (Russia, St. Petersburg), *Vyacheslav Kelasyev* — Cand.Sc. (Psychology), D.Sc. (Philosophy), Professor (Russia, St. Petersburg), *Vladimir Panferov* — D.Sc. (Psychology), Professor (Russia, St. Petersburg), *Khorlan Sheryazdanova* — D.Sc. (Psychology), Professor (Kazakhstan, Almaty), *Martin Eisemann* — Ph.D. (Medicine) (Norway, Tromsø)

The journal is registered by the Federal Service for Monitoring Compliance with Cultural Heritage Protection Law.
Registration certificate ПИ № ФС-77-27499 as of 14.03.2007.

ISSN 1993-8101
Subscription index: 19304

© St. Petersburg State Institute of Psychology and
Social Work, 2020

© Authors of publications, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Дмитриева Н. В., Рядинская Н. Ю., Хохлева Е. В. ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМЫ НЕЗАВЕРШЁННОЙ СЕПАРАЦИИ ОТ МАТЕРИ	7
Горбатов Д. С. СОЦИАЛЬНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ИНТЕРНЕТ-МЕМАХ: ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ	14
Крайнюков С. В., Гусева Н. А. ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ — ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	23
Смолова Л. В. ПОДХОДЫ К ВЫЯВЛЕНИЮ СМЫСЛА В ЛОГОТЕРАПИИ В. ФРАНКЛА	31
Крупина К. М., Анисимов А. И. ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕСУРСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МЕДРАБОТНИКОВ РЕАНИМАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ	40
Бакирова Г. Х. ГРУППОВАЯ СУПЕРВИЗИЯ: ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРИАНГУЛЯРНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРОЯВЛЕНИЯ БЕССОЗНАТЕЛЬНЫХ ЧУВСТВ.	52
Валяльщикова В. А., Меткин М. В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПОСРЕДОВАННОЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДА	61
Маркман Е. В. ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПОТЕРЯ: ПРОБЛЕМА ПЕРЕЖИВАНИЯ БЕСПРАВНОГО ГОРЯ	68

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Первова И. Л., Келасьев В. Н. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	76
Рогова А. М., Давыдов С. А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА КАК ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	84
Добрицкий В. Я. РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	92
Касаркина Е. Н. ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОХРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ (ОПЫТ МОРДОВИИ)	101

Жукова Т. Н., Новожилова И. С.	
ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ ИХ В ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	110
Зражевская Е. Р.	
МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	117

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Лебедева С. С., Безух С. М., Куликова Е. А.	
РАЗВИТИЕ ИДЕИ ИНКЛЮЗИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	128
Сапаргалиева А. Ж., Аралбаева Р. К., Муратбекова Д. Е., Рысбеков К. К.	
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	137
Губин В. А., Петрук С. А., Петрук С. С.	
ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ СОВМЕСТИМОСТЬ И СРАБОТАННОСТЬ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ	146

ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

Горюнков С. В.	
О МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ	156

CONTENTS

RESEARCH IN APPLIED PSYCHOLOGY

Dmitriyeva N. V., Ryadinskaya N. Yu., Khokhleva Ye. V. SAND THERAPY FOR TRAUMA OF INCOMPLETE SEPERATION FROM THE MOTHER	7
Gorbatov D. S. SOCIAL MANIPULATION IN INTERNET MEMES: IDENTIFICATION PROBLEMS	14
Kraynyukov S. V., Guseva N. A. PSYCHOSOCIAL CHARACTERISTICS OF THE DRUG ADDICTS RECEIVING SOCIAL SERVICES	23
Smolova L. V. APPROACHES TO IDENTIFYING THE MEANING IN V. FRANKL'S LOGOTHERAPY	31
Krupina K. M., Anisimov A. I. RELATIONSHIP OF MENTAL HEALTH RESOURCES AND VALUE-SEMANTIC ORIENTATIONS OF RESUSCITATION HEALTH CARE WORKERS	40
Bakirova G. Kh. GROUP SUPERVISION: A SPACE FOR EVOKING TRIANGULAR RELATIONSHIPS AND REVEALING UNCONSCIOUS FEELINGS	52
Valyalshchikova V. A., Metkin M. V. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE INFLUENCE OF GAMING ACTIVITY, MEDIATED BY THE USING OF INFORMATION TECHNOLOGY, ON THE INDIVIDUAL'S PERSONAL CHARACTERISTICS	61
Markman Ye. V. PERINATAL LOSS: PROBLEM OF EXPERIENCING DISENFRANCHISED GRIEF	68

RESEARCH IN SOCIAL WORK

Pervova I. L., Kelasyev V. N. SOCIAL REHABILITATION OF DISABLED PEOPLE WITH SEVERE MULTIPLE DEVELOPMENTAL DISABILITIES	76
Rogova A. M., Davydov S. A. THE ACTIVITIES OF THE INSTITUTION OF THE COMMISSIONER FOR CHILDREN'S RIGHTS AS AN ELEMENT OF THE DEVELOPMENT OF THE STATE OF LAW AND THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION OF CHILDREN IN THE RUSSIAN FEDERATION	84
Dobritskiy V. Ya. RISK-BASED APPROACH IN THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF SOCIAL SERVICE ORGANIZATION	92
Kasarkina Ye. N. TRADITIONS AND CURRENT TRENDS IN PRESERVING THE SOCIAL POTENTIAL OF OLDER PEOPLE (THE EXPERIENCE OF MORDOVIA)	101

Zhukova T. N., Novozhilova I. S.

TECHNOLOGIES FOR SOCIAL SUPPORT OF DISABLED PEOPLE
OF WORKING AGE FOR THEIR INTEGRATION INTO LABOR RELATIONS 110

Zrazhevskaya Ye. R.

MODEL OF THE FORMATION OF SOCIAL COMPETENCE
OF GRADUATES OF BOARDING SCHOOLS 117

RESEARCH IN EDUCATION

Lebedeva S. S., Bezukh S. M., Kulikova Ye. A.

DEVELOPMENT OF THE IDEA OF INCLUSION IN THE SYSTEM OF EDUCATION
AND SOCIAL PROTECTION OF PEOPLE WITH DISABILITIES
AT THE REGINAL LEVEL 128

Sapargaliyeva A. Zh., Aralbayeva R. K., Muratbekova D. Ye., Rysbekov K. K.

TRAINING OF FUTURE TEACHERS FOR THE FORMATION OF SPEECH
ACTIVITY OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN 137

Gubin V. A., Petruk S. A., Petruk S. S.

INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF STUDENTS
THAT DETERMINE COMPATIBILITY AND HARMONY IN THE STUDY GROUP 146

DISCUSSION CLUB

Goryunkov S. V.

ON METHODOLOGICAL PROBLEMS OF STUDYING PUBLIC CONSCIOUSNESS 156