

УДК 316.6:[342.131+347.934](075.8)  
ББК 88.573я73-1+67.410.21я73-1  
Д53

Рецензенты:

доктор психологических наук профессор *М.И. Марьин*  
(профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами  
Академии управления МВД России);  
доктор психологических наук доцент *А.А. Котенева*  
(профессор кафедры научных основ экстремальной психологии  
факультета экстремальной психологии  
Московского городского психолого-педагогического университета);  
кандидат юридических наук доцент *Ю.П. Боруленков*  
(проректор Академии Следственного комитета Российской Федерации)

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,  
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

**Дмитриева, Лилия Алексеевна.**  
**Д53** Психология профессионального общения в следственной  
деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучаю-  
щихся по специальности «Юридическая психология» /  
Л.А. Дмитриева. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 191 с.

ISBN 978-5-238-02740-1

Агентство СІР РГБ

Пособие предназначено для углубленного изучения дисциплины  
«Юридическая психология» студентами высших учебных заведений, обу-  
чающихся по уголовно-правовой специализации.

Предложенные рекомендации имеют прикладную направленность и  
ценность для всех субъектов правоохранительной деятельности.

Материал может представлять научный и профессиональный интерес  
для специалистов смежных специальностей.

**ББК 88.573я73-1+67.410.21я73-1**

ISBN 978-5-238-02740-1

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2015

Принадлежит исключительное право на использование и распространение изда-  
ния (Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ).

Воспроизведение всей книги или любой ее части любыми средствами или в  
какой-либо форме, в том числе в интернет-сети, запрещается без письменного  
разрешения издательства.

# Оглавление

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I. Профессиональное общение с подозреваемым (обвиняемым)</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Правомерное психологическое воздействие</b>	<b>6</b>
1.1. Психологическое воздействие: понятийный аппарат	6
1.2. Правомерность психологического воздействия: критерии и методы	12
1.3. Получение признания виновного в отсутствие доказательств	14
Трехэтапный опрос по методике СКП	17
1.4. Интерактивные психотехнологии в психологическом воздействии	45
Установление психологического контакта	46
Психолингвистические приемы убеждения	48
Активизация пространственно-образного мышления	51
Якорение	55
Разрыв шаблона поведения	56
<b>Глава 2. Специфика социального восприятия</b>	<b>57</b>
2.1. Основы психологического портретирования по внешним признакам	57
2.2. Показатели психического состояния допрашиваемого: проявления и интерпретация	60
2.3. Значимые характеристики речи	61
2.4. Речевые характеристики, свидетельствующие о стрессовом состоянии допрашиваемого	63
2.5. Значимые лингвистические маркеры	68
2.6. Признаки защитной позиции	73
2.7. Психодиагностика лжи, или верификация: формы лжи	74

2.8. Вербальные признаки лжи (неискренности)	77
2.9. Невербальные признаки лжи (неискренности)	80
2.10. Ошибки и правила восприятия признаков обмана	95
2.11. Правила истолкования поведенческих признаков обмана	99

## **Раздел II. Профессиональное общение с потерпевшими 101**

### **Глава 3. Психология общения с жертвами сексуального и семейного насилия 102**

3.1. Психологическое общение с женщинами — жертвами сексуального и семейного насилия	102
3.2. Психология общения с детьми, подвергшимися насилию	107
Психологические последствия насилия над детьми	108
Особенности общения с несовершеннолетними потерпевшими	113
Мотивация лжи несовершеннолетних потерпевших по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности личности	122
3.3. Особенности общения с переживающими утрату	125
3.4. Рекомендации по общению с пережившими экстремальный опыт	128
Травматические ситуации и посттравматические стрессовые расстройства	128
Особенности психического состояния и поведения заложников	130
Психопатологические изменения после травм	132
Рекомендации по взаимодействию с пережившими экстремальный опыт	133
3.5. Особенности общения с суицидентами	137
Факторы суицидального риска	139
Индикаторы суицидального риска	143
Особенности профессионального общения с суицидентом	146
Суицидальное поведение у детей и подростков	147
Суицидальное поведение у пожилых	149
Рекомендации по общению с уцелевшими суицидентами	151

Оглавление	191
<b>Раздел III. Антиманипулятивная защита в профессиональном общении</b>	<b>153</b>
<b>Глава 4. Виды манипуляции в следственной деятельности</b>	<b>154</b>
4.1. Манипуляции и причины манипулятивной уязвимости	155
4.2. Торг и его особенности	156
<b>Глава 5. Модели антиманипулятивного поведения</b>	<b>163</b>
5.1. Типы манипуляций и методы противодействия	163
5.2. Понятие антиманипулятивного поведения	168
5.3. Антиманипулятивная защита	169
Памятка антиманипулятивного поведения	172
<b>Библиографический список</b>	<b>173</b>
<b>Приложения</b>	<b>176</b>
<i>Приложение 1. Основные международные документы по защите прав ребенка</i>	176
<i>Приложение 2. Психотехнические приемы в профессиональном общении с детьми</i>	182
<i>Приложение 3. Пример развития диалога в ходе допроса несовершеннолетнего потерпевшего в возрасте пяти с половиной лет</i>	185