

УДК 152.3
ББК 88.8
К 89

Научный редактор

*Морозова Г. К., кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета дошкольного и начального образования
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ*

Рецензенты:

*Левашова Г. Н., кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России, директор ГАОУ СПО
«Педагогический колледж» г. Орска;*

*Стародубцева Л. С., кандидат психологических наук,
Почетный работник СПО, заведующий кафедрой педагогики
и психологии ГАОУ СПО «Педагогический колледж» г. Орска*

К89 Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. – Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2013. – 311 с. – ISBN 978-5-8424-0694-4.

В учебном пособии раскрывается значение основных понятий психологической диагностики, содержатся сведения о работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста и детьми, имеющими отклонения в развитии.

Психодиагностические методики, содержащиеся в пособии, помогут студентам-бакалаврам или педагогам-психологам в работе с детьми дошкольного возраста.

Пособие предназначено студентам-бакалаврам педагогических учебных заведений, педагогам-психологам, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений.

ISBN 978-5-8424-0694-4

© Кузьмина Е. Г., 2013

© Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2013

Содержание

| | |
|---|-----|
| Введение | 5 |
| 1. Введение в психодиагностику | 7 |
| 1.1. Психодиагностика как наука. Предмет психодиагностики | 7 |
| 1.2. Процедура проведения психодиагностического обследования .. | 11 |
| 1.3. Общая характеристика методов психодиагностики и предъявляемые к ним требования | 24 |
| 1.4. Обоснование выбора методов психодиагностического исследования | 31 |
| 1.5. Особенности и задачи психодиагностического исследования дошкольника | 34 |
| 1.6. Правила объективности и гуманности психодиагностического исследования | 38 |
| 2. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность | 46 |
| 2.1. Классификация психодиагностических методов | 46 |
| 2.2. Тестовое и клиническое обследование | 69 |
| 2.3. Психометрические основы психодиагностики: стандартизация, норма, надежность, валидность | 75 |
| 2.4. Нормативные предписания разработчикам и пользователям психодиагностических методик | 82 |
| 2.5. Маркетинг и реклама психологических услуг | 90 |
| 3. Умственная отсталость и отграничение ее от сходных состояний | 95 |
| 3.1. Психолого-педагогическая характеристика умственной отсталости | 95 |
| 3.2. Отграничение умственной отсталости от сходных с ней состояний | 103 |
| 4. Практикум. Методы психодиагностики детей дошкольного (младшего школьного) возраста | 110 |
| 4.1. Исследование мнемической деятельности дошкольников | 110 |
| 4.2. Исследование внимания дошкольников | 126 |
| 4.3. Исследование интеллектуальной деятельности дошкольников | 130 |
| 4.4. Исследование эмоционально-волевой сферы дошкольников | 144 |
| 4.5. Исследование самооценки и уровня притязаний дошкольников | 155 |
| 4.6. Исследование игровой деятельности дошкольников | 158 |
| 4.7. Исследование межличностных отношений и половой идентификации дошкольников | 163 |

| | |
|---|-----|
| 4.8. Исследование готовности ребенка к обучению в школе | 174 |
| 5. Программа семинарских занятий по практикуму «Психодиагностика в сфере образования» | 187 |
| 5.1. Психодиагностика как практическая деятельность. История становления научной психодиагностики | 187 |
| 5.2. Стандартизированные методы психодиагностики (тесты). Из истории психологических тестов | 195 |
| 5.3. Основные тенденции и перспективы развития психодиагностики | 221 |
| Заключение | 229 |
| Глоссарий основных терминов по дисциплине «Психодиагностика в сфере образования» | 230 |
| Библиографический список | 264 |
| Приложение 1. Лабораторные задания по практикуму «Психодиагностика в сфере образования» | 268 |
| Приложение 2. Вопросы к зачету по практикуму «Психодиагностика в сфере образования» | 305 |
| Приложение 3. Материалы к программированному контролю по практикуму «Психодиагностика в сфере образования» | 307 |
| Приложение 4. Стимульные материалы к диагностическим методикам | 311 |