

УДК 376
ББК 74.3
С84

Стребелева Е.А.

С84 Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : методическое пособие для педагогов-дефектологов. Изд. 2-е, испр. и доп. / Е.А. Стребелева. — М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 175 с. : ил. + 8 с. цв. вкл. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-907482-11-1

В пособии представлена система коррекционно-педагогической работы по формированию мыслительной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии. Дано подробное описание более 200 дидактических игр, упражнений, рассказов, задач и загадок, способствующих активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Цветные приложения, включенные в пособие, содержат материалы для проведения ситуационных занятий с детьми, наглядный раздаточный материал для детей.

Пособие предназначено педагогам-дефектологам, психологам, преподавателям колледжей и вузов, слушателям семинаров и курсов повышения квалификации, студентам педагогических вузов, родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

**УДК 376
ББК 74.3**

- © Стребелева Е.А., 2021
- © ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
- © Художественное оформление.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
- © Оригинал-макет.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

ISBN 978-5-907482-11-1

Содержание

Предисловие 3

**Глава I. ФОРМИРОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОГО
МЫШЛЕНИЯ 5**

Р а з д е л 1. Игры-упражнения на формирование
представлений об использовании предметов,
имеющих фиксированное назначение12

Р а з д е л 2. Игры-упражнения на формирование
представлений об использовании вспомогательных
средств в проблемной практической ситуации.....17

Р а з д е л 3. Игры-упражнения на формирование
метода проб как основного способа решения
наглядно-действенных задач24

Р а з д е л 4. Игры -упражнения на определение
причинно-следственных зависимостей32

**Глава II. ФОРМИРОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО
МЫШЛЕНИЯ39**

Р а з д е л 1. Формирование целостного восприятия
ситуаций, изображенных на картинках39

Р а з д е л 2. Формирование обобщенных представлений
о свойствах и качествах предметов, овладение
действиями замещения и моделирования94

Р а з д е л 3. Формирование соотношения между словом
и образом 116

Глава III. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	143
Раздел 1. Задания на формирование умений выполнять классификацию	143
Раздел 2. Задания на формирование умений выполнять систематизацию.....	151
Раздел 3. Задания на формирование количественных представлений.....	157
Раздел 4. Задания на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи и зависимости	161
Раздел 5. Задания на формирование понимания скрытого смысла, понимания юмора, развития адекватных реакций на юмор	166
Заключение	172
Рекомендуемая литература	173
Приложения	(см. цв. вклейку)