

УДК 376  
ББК 74.3  
С84

**Стребелева Е.А.**

**С84** Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : методическое пособие для педагогов-дефектологов. Изд. 2-е, испр. и доп. / Е.А. Стребелева. — М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 175 с. : ил. + 8 с. цв. вкл. — (Коррекционная педагогика).

**ISBN 978-5-907482-11-1**

В пособии представлена система коррекционно-педагогической работы по формированию мыслительной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии. Дано подробное описание более 200 дидактических игр, упражнений, рассказов, задач и загадок, способствующих активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Цветные приложения, включенные в пособие, содержат материалы для проведения ситуационных занятий с детьми, наглядный раздаточный материал для детей.

Пособие предназначено педагогам-дефектологам, психологам, преподавателям колледжей и вузов, слушателям семинаров и курсов повышения квалификации, студентам педагогических вузов, родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

**УДК 376  
ББК 74.3**

© Стребелева Е.А., 2021  
© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021  
© Художественное оформление.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021  
© Оригинал-макет.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

**ISBN 978-5-907482-11-1**

# Содержание

---

Предисловие .....	3
-------------------	---

<b>Глава I. ФОРМИРОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
---	----------

Р а з д е л 1. Игры-упражнения на формирование представлений об использовании предметов, имеющих фиксированное назначение .....	12
---	----

Р а з д е л 2. Игры-упражнения на формирование представлений об использовании вспомогательных средств в проблемной практической ситуации.....	17
---	----

Р а з д е л 3. Игры-упражнения на формирование метода проб как основного способа решения наглядно-действенных задач .....	24
---	----

Р а з д е л 4. Игры -упражнения на определение причинно-следственных зависимостей .....	32
---	----

<b>Глава II. ФОРМИРОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ .....</b>	<b>39</b>
---	-----------

Р а з д е л 1. Формирование целостного восприятия ситуаций, изображенных на картинках .....	39
---	----

Р а з д е л 2. Формирование обобщенных представлений о свойствах и качествах предметов, овладение действиями замещения и моделирования .....	94
--	----

Р а з д е л 3. Формирование соотношения между словом и образом .....	116
--	-----

<b>Глава III. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ .....</b>	<b>143</b>
<b>Р а з д е л 1. Задания на формирование умений     выполнять классификацию .....</b>	<b>143</b>
<b>Р а з д е л 2. Задания на формирование умений     выполнять систематизацию.....</b>	<b>151</b>
<b>Р а з д е л 3. Задания на формирование количественных     представлений.....</b>	<b>157</b>
<b>Р а з д е л 4. Задания на формирование умений     устанавливать причинно-следственные связи     и зависимости .....</b>	<b>161</b>
<b>Р а з д е л 5. Задания на формирование понимания     скрытого смысла, понимания юмора, развития     адекватных реакций на юмор .....</b>	<b>166</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>172</b>
<b>Рекомендуемая литература .....</b>	<b>173</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>(см. цв. вклейку)</b>