

УДК 37
Ш 88
ББК 74.00

Штейнберг В.Э.

**Теория и практика дидактической многомерной технологии.
М. : Народное образование, 2015. - 350 с.**

ISBN 978-5-87953-366-8

В книге, продолжающей монографию «Дидактические многомерные инструменты: Теория, методика, практика. М. : Народное образование, 2002», рассматриваются социокультурные и антропокультурные инвариантные основания дидактической многомерной технологии (ДМТ), характеристики и реализация дидактических многомерных инструментов (ДМИ-ЛСМ), прикладные разработки.

Адресуется работникам педагогического кластера: студентам и аспирантам, учителям и преподавателям, научным сотрудникам; может быть полезна специалистам в области информационных технологий и искусственного интеллекта.

Рецензенты:

доктор химических наук, профессор, академик РАО

Е.В. Ткаченко

доктор педагогических наук, профессор

А.А. Остапенко



© В.Э. Штейнберг, 2015

© «Народное образование», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ¹

Введение	4
I. ИНСТРУМЕНТАЛИЗАЦИЯ ДИДАКТИКИ	9
II. СИСТЕМНЫЙ ПОРТРЕТ ДИДАКТИЧЕСКОЙ МНОГОМЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ	16
2.1. Концепция ДМТ	16
2.2. Социокультурные инвариантные основания ДМТ	19
2.3. Антропокультурные инвариантные основания ДМТ	48
2.4. Методологическая триада ДМТ	68
III. СИСТЕМНЫЙ ПОРТРЕТ ДИДАКТИЧЕСКИХ МНОГОМЕРНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ	71
3.1. Концепция ДМИ	71
3.2. Многомерные характеристики ДМИ	78
3.3. Проектирование ДМИ	101
3.4. Освоение и реализация ДМИ	113
IV. ПРАКТИКА И ПРИЛОЖЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ МНОГОМЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ	124
4.1. Поисковые разработки ДМТ	124
4.2. Гуманитарный фон ДМТ	231
4.3. Экспериментальные площадки ДМТ	261
Заключение	284
Литература	290
Приложение	299
П1. «Патентные формулы ДМТ»	299
П2. Многомерность и «солярность»	304
П3. Технология ДМЮ	321
П4. Об авторе	329
П5. Публикации автора	330
П6. Из истории ДМТ	341
П7. Благодарности автора	345
П8. Abstract	346

¹ «ДИДАКТЕРРА ДМТ» - метафора для колонтитулов, замещающая полное название монографии.