

Т.В. Грехова,
к.и.н., директор библиотеки ВГУЭС,
исполнительный директор Тихоокеанского
регионального информационно-библиотечного
консорциума «ТРИКОН»,
почетный работник высшего профессионального
образования РФ

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА:
ОБ АКТУАЛЬНОСТИ И РАЦИОНАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСОВ**
*Из опыта работы библиотеки Владивостокского Государственного
Университета Экономики и Сервиса (ВГУЭС)*

Одним из важнейших показателей изменения образа жизни общества в XXI в. является изменение отношения к информации, расширение возможностей ее получения и применения для усиления человеческого потенциала и его развития во многих направлениях. В третьем тысячелетии информация приобрела особое значение и стала определяться как важнейший стратегический ресурс развития общества.

В конце прошлого века была сформулирована «Концепция формирования информационного общества в России», где четко обозначены основные критерии информационного общества и пути вхождения в него России: «В настоящее время осознаны предпосылки и реальные пути формирования и развития информационного общества в России. Этот процесс имеет глобальный характер, неизбежно вхождение нашей страны в мировое информационное сообщество. Использование материальных и духовных благ информационной цивилизации может обеспечить населению России достойную жизнь, экономическое процветание и необходимые условия для свободного развития личности» [2].

Одним из характерных признаков информационного общества является формирование единого информационно-коммуникационного пространства страны как части мирового информационного пространства. «На сегодняшний день информатизация общества, в том числе и России, стала объективной реальностью. Один из аспектов информатизации – наличие глобальных телекоммуникационных сетей, а также все возрастающее использование информации на электронных носителях» [1]. По сути, гигантское увеличение потока информации привело нас к информационному взрыву. И главное, данные метаморфозы происходят не в течение столетий или десятилетий, но в период жизни всего лишь одного поколения.

Традиционно хранение информации, предоставление к ней доступа является прерогативой и обязанностью библиотек. «Бурное развитие коммуникационных и информационных технологий за последние несколько лет позволило библиотекам использовать совершенно новые формы информационного обеспечения. С развитием новых технологий стало возможно использование электронных форм различных видов изданий, что является важным моментом в обеспечении научного сообщества, аспирантов, студентов, преподавателей актуальной информацией и способствует интеграции нашего общества в мировое информационное пространство» [3]. В информационную эпоху многие профессии так или иначе связаны с получением информации и ее анализом. Современному специалисту необходимо постоянно