

УДК 376(37.0)
ББК 74.3
В46

Рецензенты:

Инденбаум Е.Л., доктор психологических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Кузьмичева Т.В., доктор педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»

**Вильшанская А.Д., Бабкина Н.В., Пономарева Л.М.,
Скобликова О.А.**

В46 Проектирование и реализация коррекционных курсов для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования : учеб.-метод. пособие для педагогов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО (АООП ООО обучающихся с ЗПР) / А.Д. Вильшанская, Н.В. Бабкина, Л.М. Пономарева, О.А. Скобликова. – М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2022. – 204 с.

ISBN 978-5-907482-84-5

В учебно-методическом пособии раскрывается основное содержание программы коррекционной работы, составляющей обязательную часть адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), описывается система работы специалистов психолого-педагогического сопровождения, дается подробное содержание программы курсов коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия»: «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» и «Логопедические занятия». Программы курсов педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда содержат описание коррекционных подходов, специальных приемов и видов деятельности обучающихся с ЗПР; в них раскрыты тематическое планирование по годам обучения в 5–9 классах, требования к образовательному результату освоения коррекционных курсов. В планируемых результатах освоения программы коррекционной работы представлены требования к сформированности навыков жизненных компетенций обучающихся с ЗПР при обучении на уровне основного общего образования.

Пособие адресовано педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам образовательных организаций, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Оно может быть использовано при подготовке и переподготовке специалистов психолого-педагогического профиля в системе непрерывного профессионального образования.

УДК 376(37.0)
ББК 74.3

ISBN 978-5-907482-84-5

- © Коллектив авторов, 2022
- © ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2022
- © Художественное оформление.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2022
- © Оригинал-макет.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Психолого-педагогические особенности обучающихся с ЗПР в период обучения на уровне основного общего образования	8
Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР при обучении на уровне основного общего образования.	19
Особенности содержания Программы коррекционной работы АООП ООО обучающихся с ЗПР.	24
Планируемые результаты Программы коррекционной работы в части требований к сформированности навыков жизненных компетенций обучающихся с ЗПР	42
Рабочая программа курса «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (психологические)» (5–9 класс)	45
Рабочая программа курса «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические)» (5–9 класс)	78
Рабочая программа курса «Логопедические занятия» (5–9 класс)	117
Заключение	148
Список литературы	149

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерное тематическое планирование курса «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (психологические)» (5–9 класс)	151
---	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерное тематическое планирование курса «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические)» (5–9 класс)	170
---	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Примерное тематическое планирование курса «Логопедические занятия» (5–9 класс)	188
---	-----