

УДК 323.28 (075.8)  
ББК 66.2(0) я73  
П 50

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

**П 50 Политический экстремизм в современном мире:** учебное пособие / авт.-сост.: Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 113 с.

Пособие разработано в рамках реализуемого в Северо-Кавказском федеральном университете инновационного образовательного проекта «Формирование российской идентичности и правовой культуры студенческой молодежи в полиэтничном регионе».

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, магистерская программа «Прикладная политология». Может использоваться в качестве дополнительной литературы для студентов, изучающих курсы «Политология», «Политология и социология», «Социология» по другим направлениям подготовки.

УДК 323.28 (075.8)  
ББК 66.2(0) я73

**Авторы-составители:**

д-р полит. наук, профессор *Е. В. Галкина*,  
канд. полит. наук, доцент *Е. С. Гундарь*

**Эксперты Центра научно-методического сопровождения  
инновационных проектов и программ гуманитарного профиля:**

д-р филос. наук, профессор *Б. В. Аксюмов*,  
д-р социол. наук, профессор *М. М. Шульга*

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2017

# Содержание

Предисловие .....	6
<b>1. МЕСТО И РОЛЬ КУРСА «ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» В СИСТЕМЕ СОЦИОГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ</b>	
1.1. Цель и задачи курса «Политический экстремизм в современном мире» .....	10
1.2. Методы изучения политического экстремизма .....	11
1.3. Обзор информационных источников по политическому экстремизму и обеспечению безопасности .....	14
<b>2. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ: СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ, ТИПОЛОГИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ</b>	
2.1. Сущность и типология политического экстремизма .....	18
2.2. Понятие и классификация политического терроризма ....	22
2.3. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации .....	27
<b>3. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ</b>	
3.1. Исторический очерк экстремизма и терроризма в России: вторая половина XIX столетия .....	31
3.2. Начало XX в. – национальный терроризм в России. Анархотерроризм. Эсеры .....	32
3.3. Правый и левый радикализм в России XX столетия .....	34
3.4. Современное состояние экстремизма в России. Экстремизм на Кавказе в свете геополитических интересов мировых держав .....	36
<b>4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСТРЕМИЗМ</b>	
4.1. Государственное управление и экстремизм: к вопросу о дефинициях .....	42

4.2. Складывание государственной политики в сфере предотвращения экстремизма и терроризма .....	44
4.3. Новые формы и виды политического экстремизма и борьба с экстремизмом как общегосударственная задача ...	46

## **5. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

5.1. Российское законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом: проблемы становления и правоприменительной практики .....	54
5.2. Анализ федеральных законов «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ и «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ .....	55
5.3. Европейская и международная конвенции по борьбе с терроризмом .....	56
5.4. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с терроризмом .....	59
5.5. Законодательство в сфере обеспечения безопасности ...	60

## **6. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ И НОВЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ**

6.1. Глобализация, новые глобальные угрозы и экстремизм в современном мире .....	67
6.2. «Новые угрозы»: «вызовы» и «ответы» в мире. Проблема агрессии в современной политике .....	69
6.3. Концепция развития России до 2020 г. в условиях новых глобальных вызовов .....	71

## **7. ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

7.1. Понятие национальной и международной безопасности ..	75
7.2. Новые представления о безопасности: коллективная безопасность, кооперативная безопасность и концепция безопасности личности .....	77
7.3. Угрозы безопасности в современном мире .....	78

7.4. Роль международных организаций в борьбе с экстремизмом .....	79
-------------------------------------------------------------------	----

## **8. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

8.1. Национальные приоритеты в обеспечении безопасности и профилактики политического экстремизма в молодёжной среде .....	87
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## **9. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА И РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

9.1. Угрозы безопасности России на Северном Кавказе. Терроризм и экстремизм на Юге России .....	93
9.2. Обеспечение национальной безопасности России на региональном и местном уровнях. Региональная безопасность .....	96
Заключение .....	103
Литература .....	107

## Предисловие

В Федеральном законе № 273 «Об образовании» 2016 г. гуманистический характер образования включает в себя воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры.

Укрепление российской идентичности и чувства патриотизма имеет важнейшее значение, как для внутреннего развития современной России, так и для ее способности утвердиться в качестве равноправного участника нового мирового порядка, обретающего на наших глазах свои контуры. Сложившаяся за последнее десятилетие система гражданско-патриотического воспитания России применяется в новых геополитических реалиях России, в том числе условиях экстремизма и международного терроризма.

Поддержка общественных инициатив и мероприятий, направленных на формирование и укрепление гражданского патриотизма и российской гражданской идентичности утверждены Постановлением Правительства РФ 2016 г. «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 гг.)».

Развитие современных методов работы с молодежью, в том числе, в целях формирования гражданско-патриотического воспитания сегодня в наибольшей степени возможны в рамках изучения общественных дисциплин.

Усиление роли высших учебных заведений в формировании патриотизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений определяется несколькими факторами: во-первых, в университетах сосредоточен основной социальный контингент, наиболее подверженный различным идеям; во-вторых, в вузах уже создана обширная гуманитарная, социальная и методологическая база для осуществления задач в данной области; в-третьих, в вузах сосредоточены основные научные центры, занимающиеся целевыми исследованиями.

В рамках предлагаемого учебного курса через активные методы предполагается сформировать у выпускников набор компетенций для реализации стратегии национальной безопасности, обеспечения стабильности и эффективного развития поликультурного регионального социума. Показателями актуальности учебного курса служат содержащиеся в нем учебные и научные материалы, направленные на предупреждение экстремизма и терроризма в молодежной среде. Освоение компетенций в области противодействия экстремизму, политическому экстремизму и крайней его форме – терроризму необходимо для пони-

мания процессов, происходящих на международной арене, внутри государства, понимания мотивации действий политических элит. Усвоение полученных знаний необходимо для становления собственной системы мировоззрения и успешной реализации своих жизненных стратегий.

Целью учебной дисциплины является формирование общенаучных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для будущих выпускников магистратуры, готовых работать в условиях динамично изменяющегося мира.

Курс призван повышать роль поликультурного образовательного потенциала федерального университета; развивать культуру межнационального общения, законопослушность, мобильность, формировать активную гражданскую позицию, повышать правовое воспитание студентов. В процессе обучения, студенты познакомятся с основными федеральными нормативными документами: Концепцией национальной безопасности РФ, Стратегией развития России до 2020 г., Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., Военной доктриной Российской Федерации, Концепцией внешней политики Российской Федерации, законодательной базы по противодействию экстремизму, познакомятся со сложившейся практикой противодействия политическому экстремизму и крайней его формы – терроризму мировых держав, а также вооружатся знаниями, необходимыми для формирования и реализации ими своей активной гражданской позиции.

В рамках изучения учебной дисциплины ставятся следующие задачи:

*1. Образовательные задачи:*

- ознакомить студентов с особенностями политического экстремизма и определить его место и роль в современных политических процессах;
- приобщить студентов к исследовательскому процессу анализа политического экстремизма и терроризма и противодействию этим угрозам;
- способствовать освоению методов системного, структурно-функционального анализа; методов экспертных оценок и анализа «кейс-стади» и др.;
- сформировать компетенции, необходимые для использования политологических знаний в научно-исследовательской и педагогической практике.

*2. Практические задачи:*

- исследовать критерии классификации политического экстремизма и рассмотреть варианты классификаций;
- проанализировать механизмы возникновения политического экстремизма, его эскалации;
- сформировать способность методологически грамотно анализировать различные политические процессы и явления;
- сформировать способность принимать рациональные решения и умение отстаивать гражданские позиции;

– сформировать умение ориентироваться в потоке политико-правовой информации о состоянии и регулировании политических отношений в современном обществе;

– изучение прикладных аспектов процесса принятия и реализации политических решений и политического управления.

### 3. Воспитательные задачи:

– освоение наиболее эффективных, результативных путей, методов и средств профилактики экстремизма как в молодежной среде так и в обществе в целом;

– сформировать осознание своего профессионального потенциала для решения задач в области прав человека, формирования толерантности в обществе;

– обеспечить развитие социально-политической компетенции, предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе освоения курсов истории Отечества, философии, социальной философии, правоведения, социологии, политологии.

Освоение дисциплины является базой для изучения других дисциплин по выбору гуманитарного и социального цикла, а также профессиональных дисциплин.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося магистратуры по направлению 41.04.04 – Политология формируются: *обще профессиональные компетенции*: способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); *профессиональные компетенции*: способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6); осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8).

Пособие включает в себя текст лекций, вопросы для самоконтроля и литературу по каждой теме. При подготовке учебного пособия обобщен материал и опыт преподавания курса «Политический экстремизм в современном мире», используется авторская систематизация курса. Учебное пособие раскрывает основное содержание большинства проблем научного исследования политического экстремизма, выявляет закономерности, тенденции функционирования современных политических явлений и процессов. Материал каждой лекции разбит на логические части, каждая из которых представляет собой раскрытие отдельного пункта плана лекции. В учебном пособии курсивом выделены термины, которые общепризнаны и общеупотребляемы в издаваемой

литературе. Их необходимо запоминать, поскольку при чтении политологической литературы с ними придется постоянно сталкиваться.

Учебный курс построен, в том числе, и на материалах собственных политологических исследований авторов.

Данное учебное пособие содержит в себе достаточный материал для обеспечения и стимулирования самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина реализуется кафедрой зарубежной истории, политологии и международных отношений Гуманитарного института СКФУ.