

УДК 37.013.2
ББК 74.04п
Ц12

Рецензенты:

Накохова Р. Р., д-р психол. наук, проф. Северо-Кавказской государственной академии
Даудова Д. М., канд. психол. наук, доц. ДГПУ

Цахаева, А. А.

Ц12 Адаптация молодого учителя к педагогической деятельности : монография / А. А. Цахаева, Д. К. Аминова. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 132 с.

ISBN 978-5-4499-3426-0

Монография посвящена проблеме адаптации молодого учителя к педагогической деятельности в системе «абитуриент — студент — учитель». В первой главе монографии «Проблема изучения процесса адаптации в современной науке» рассмотрены аксиологические аспекты адаптивного процесса в контексте создания психологически безопасной образовательной среды для гармоничного профессионального развития личности и организации взаимосвязи профессиональных, психологических, социальных уровней адаптации. Авторы исследуют факторы, определяющие темпы и стадии прохождения адаптивного процесса в педагогической деятельности, а также отвечают на вопрос: за счет каких психолого-педагогических ресурсов проходит успешная адаптация к педагогической деятельности. Во второй главе монографии «Методологический аппарат исследования» представлен алгоритм эмпирического изучения феномена, предложены конкретные методы и методики. Третья глава «Эмпирическое исследование адаптации молодых учителей к педагогической деятельности» прописаны стадии профессиональной адаптации, указана роль педагогического руководства в адаптации будущих учителей, описаны группы с различным уровнем адаптации. В завершении исследования предлагаются рекомендации всем субъектам образовательного процесса по оптимизации качественного вхождения личности в профессиональную среду. Эмпирические результаты и выводы монографии могут использоваться руководителями школ, ОНО, центров повышения квалификации учителей как методический материал для повышения эффективности педагогической деятельности и удовлетворенности ею молодыми учителями, как фактор стабилизации текучести кадров системы образования.

Монография адресована работникам образования, студентам педагогических вузов, преподавателям высшей школы, родителям и широкому кругу читателей.

УДК 37.013.2
ББК 74.04п

ISBN 978-5-4499-3426-0 © Цахаева А. А., Аминова Д. К., текст, 2023
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Проблема изучения процесса адаптации в современной науке	7
1.1. Взаимосвязь профессиональных, психологических, социальных уровней адаптации	7
1.2. Исследование факторов, определяющих адаптацию личности к педагогической деятельности.....	19
1.3. Психолого-педагогические ресурсы адаптации	28
1.4. Интеллект	41
Глава 2. Методологический аппарат исследования	44
2.1. Методы исследования адаптивного процесса.....	44
2.2. Организация и схема исследования	49
Глава 3. Эмпирическое исследование социально-психологической адаптации молодых учителей к педагогической деятельности	53
3.1. Стадии адаптации.....	53
3.2. Роль педагогического руководства адаптацией будущих учителей	58
3.3. Определение уровня адаптации в исследовании	70
3.4. Описание групп с различным уровнем адаптации	76
Заключение	87
Рекомендации	90
Библиография	93
Приложение	105