

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории и методики физического воспитания

Н.А. Бойко, М.Ю. Глухова, Е.В. Дмитриева, О.И. Михель

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Учебно-методическое пособие

Направления подготовки
49.03.01 Физическая культура,
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура),
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность
«Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура»

Сургут, 2024

УДК 372.879.6(075.8)
ББК 74.267.5-23я73-9
Т 38

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

Рецензенты:

Дронь А.Ю., кандидат биологических наук, доцент
кафедры теории и методики физического воспитания
Власов В.В., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физического воспитания

Авторы:

Бойко Н.А., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики физического воспитания
Глухова М.Ю., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики физического воспитания
Дмитриева Е.В., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики физического воспитания
Михель О.И., ст. преподаватель
кафедры теории и методики физического воспитания

Т 38

Технологическая карта урока физической культуры : учебно-методическое пособие : направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура» / Н.А. Бойко [и др.] ; Департамент образования и науки ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2024. – 82 [1] с. – Текст : непосредственный.

Учебное пособие составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура).

Учебное пособие содержит материал, освещающий основные разделы и содержание реализуемых компетенций по дисциплинам: «Методика обучения и воспитания физической культуре», «Спортивные игры с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой обучения». Данное пособие может быть использовано при прохождении педагогической практики, когда студенты овладевают основами педагогического мастерства и где особенно значимо составление технологической карты урока физической культуры. Пособие позволяет организовать самостоятельную работу студентов в составлении образовательного процесса по предмету «Физическая культура».

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	6
РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ	
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В РАМКАХ ФГОС	7
У.Э. 1.1. Содержание и типология урока физической культуры	8
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	17
У.Э. 1.2. Специфические особенности и современные требования к уроку физической культуры	18
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	24
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
В РАМКАХ ФГОС	25
У.Э. 2.1. Алгоритм проектирования технологической карты урока физической культуры	26
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	33
У.Э. 2.2. Технологические карты урока физической культуры по разделам школьной программы	34
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	42
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	81

ПРЕДИСЛОВИЕ

Физическое воспитание в школах осуществляется в самых разнообразных формах физической культуры. В их числе: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, внеурочная деятельность, спортивно-массовые мероприятия, самостоятельные занятия, мониторинг физической подготовленности обучающихся. Урок физической культуры – основная форма физического воспитания школьников.

Учебно-методическое пособие «Технологическая карта урока физической культуры» разработано на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура), предназначено для бакалавров.

При изучении дисциплин методического (базовые виды двигательной деятельности, «Методика обучения и воспитания ФК») характера рассматриваются современные подходы к организации уроков физической культуры, его особенности, требования, задачи и содержание уроков физической культуры. Теоретические и практические знания данных дисциплин содержат конкретную информацию о сущности учебного предмета «Физическая культура», его функциях в структуре общего образования, целях и задачах дисциплины, содержании образования, педагогических процессах, педагогической системе школьной физической культуры. Особое внимание уделяется разработке технологической карты урока физической культуры в соответствии с ФГОС, практические советы по подготовке, проведению и оценке этих уроков. Содержание учебно-методического пособия обеспечивает студентам полное и аргументированное изложение рассматриваемых вопросов, позволяет формировать необходимый комплекс знаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения материала учебно-методического пособия:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы (ПК-3);
- способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивая процесса и результатов освоения образовательной программы (ПК-4).

Цель пособия: сформировать у студентов умение разрабатывать технологические карты урока с применением современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Физическая культура».

Решаемые с помощью пособия задачи:

1. Способствовать формированию у студентов понятия о ведении образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в школе в рамках реализации ФГОС.
2. Изучить и освоить алгоритм разработки технологических карт по предмету «Физическая культура».

Требования к результатам подготовки бакалавра:

знать:

- УК 1.1.5 – основные технологии поиска и сбора информации;
- УК 1.1.10 – технологию систематизации полученной информации;
- УК 1.1.12 – виды и формы работы с педагогической и научной литературой;
- УК 2.1.1 – требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования;
- ОПК 1.1.15 – положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;

- ОПК 1.1.16 – специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;
- ПК 3.1.2 – требования ФГОС к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- ПК 3.1.4 – типы рабочих программ и методику обучения физической культуре;
- ПК 3.1.7 – современные информационные технологии, позволяющие качественно повысить учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- ПК 3.1.7 – современные информационные технологии, позволяющие качественно повысить учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- ПК 4.1.2 – ФГОС начального, основного и среднего общего образования, и требования к освоению программы по физической культуре;
- ПК 4.1.3 – формы, методы, средства контроля и оценивания процесса реализации и результатов освоения образовательных программ в физическом воспитании;

уметь:

- УК 1.3.1 – работать с информацией, представленной в различной форме;
- УК 1.3.3 – синтезировать информацию, представленную в различных источниках;
- ОПК 1.3.5 – учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;
- ОПК 1.3.9 – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и внеучебного времени;
- ОПК 1.3.10 – ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- ОПК 1.3.12 – определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;
- ОПК 1.3.14 – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- ПК 4.3.1 – обосновывать и определять содержание форм, средств и методов контроля и оценки результатов освоения образовательных программ реализуемых в физическом воспитании;

владеть:

- ОПК 1.2.4 – средствами, методами, приемами обучения, воспитания и развития физических качеств;
- ОПК 1.2.7 – общей схемой анализа учебного занятия; средствами, методами, приемами обучения, воспитания и развития физических качеств;
- ПК 4.2.1 – структурой оценивания результатов освоения образовательной программы, в соответствии с полом, возрастом, теоретической, физической и технической подготовленностью по физической культуре;

иметь опыт:

- ОПК 1.4.8 – планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;
- ОПК 1.4.4 – планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке.

Формы организации самостоятельной работы студентов: технологическая карта урока, ситуационные задачи, практические задания. Самостоятельная работа тесно связана с аудиторной работой, является дополнением к лекционным и подготовкой к практическим занятиям. Основные формы самостоятельной работы – это анализ литературы, основной и дополнительной. Также в рамках самостоятельной работы студентам предлагается ответить на вопросы, представленные в конце каждой главы и выполнить контрольные задания.

ВВЕДЕНИЕ

Физическая культура является учебным предметом, предусмотренным учебным планом во всех классах общеобразовательной школы. Содержание предмета регламентируется программой, а практическая реализация осуществляется на уроках физической культуры.

Роль дисциплин методического характера в структуре учебного плана заключается в том, что она относится к базовой части профессионального цикла. Данные дисциплины ориентированы на подготовку специалистов с квалификацией «Бакалавр» с прочными знаниями основ теории и методики обучения, владеющих методическими навыками и умениями проектирования и реализации учебно-образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в учреждениях образования.

Урок физической культуры является такой формой занятий, которой охватываются в обязательном порядке все обучающиеся школы. Уроки проводятся с определенным постоянным составом класса. Это позволяет лучше организовывать и проводить занятия, учитывая конкретные условия и физическую подготовленность занимающихся. Уроки физической культуры проводятся по строгому расписанию, в определенные дни и часы недели, в течение определенного количества времени. Они в своей совокупности обеспечивают систематическое изучение того минимума знаний и навыков, который предусмотрен программой, и, следовательно, составляют основу для разностороннего физического воспитания обучающихся.

Урок физической культуры в современных условиях рассматривается как взаимодействие учителя и ученика, направленное не только на умения обучающимися выполнять технические действия, приемы и физические упражнения из различных видов спорта, но и на овладение школьниками содержания физкультурного образования с учетом формирования основ общей культуры, навыков здорового образа жизни и их использования в разнообразных формах двигательной, игровой и соревновательной деятельности.

Эффективность обучения выпускника направления подготовки Физическая культура оценивается, прежде всего, по его возможности осуществлять профессиональную деятельность. Формирование проектно-конструкторского мышления является одной из сложных задач в овладении умениями и навыками профессиональной деятельности. Сложность ее усугубляется еще и существованием различных мнений и требований авторов учебников и учебных пособий по разработке технологической карты урока физической культуры, да и трактовкой их преподавателями, проводящими учебную и педагогическую практику студентов.

В связи с этим перед авторами стоит задача обобщения и оптимизации требований и методических рекомендаций по составлению технологической карты урока физической культуры для студентов.

Предлагаемое учебно-методическое пособие «Технологическая карта урока физической культуры» позволит студенту выстраивать алгоритм разработки технологической карты урока, с применением современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Физическая культура».