

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 4 (49) 2013

Всероссийский научный журнал

Редакционная коллегия

Н. В. Наливайко главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ ФО НГПУ	К. К. Бегалинова Е. В. Брызгалова А. Д. Герасёв А. А. Грякалов А. Ж. Жафяров А. А. Корольков	доктор философских наук, профессор (<i>Казахстан</i>) кандидат философских наук, доцент (<i>Москва</i>) доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ доктор философских наук, профессор (<i>Санкт-Петербург</i>) доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО доктор философских наук, профессор, академик РАО (<i>Санкт-Петербург</i>) доктор философских наук, проректор по науке НГПУ доктор философских наук доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Красноярск</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Псков</i>) доктор экономических наук, проректор по учебной работе НГПУ доктор философских наук, зам. председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ (<i>Москва</i>) академик РАН (<i>Москва</i>) доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН (<i>Москва</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Барнаул</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Москва</i>) доктор философских наук, профессор (<i>Красноярск</i>)
В. И. Паршиков заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор	Б. О. Майер В. И. Панарин Н. Пелцова И. А. Пфаненштиль Н. С. Рыбаков Н. А. Ряписов	
Т. С. Косенко ученый секретарь журнала, кандидат философских наук	О. Н. Смолин В. С. Стёпин В. В. Целищев Я. С. Турбовской Е. В. Ушакова А. Хогенова А. Н. Чумаков Н. М. Чуринов	

Учредители:
ФГБОУ ВПО
«Новосибирский
государственный
педагогический
университет»,
Научно-иссле-
довательский институт
философии
образования
Институт
философии и права
СО РАН
*Журнал основан
в 2001 г.*
Выходит 6 раз в год
Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий
и массовых
коммуникаций
ПИ № 77-12553
от 26 апреля 2002 г.
© НИИ ФО НГПУ, 2013
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Слово редактора 3

Раздел I. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕСТВА В ФИЛОСОФСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ

Аникевич А. Г. (Красноярск). Алогизм стратегии политического образования в России 4
Сапунов В. Б. (Санкт-Петербург). Российское высшее образование в мировом образовательном пространстве 10
Колтунова Н. В. (Новосибирск). Образование как фактор формирования гражданского общества 16
Скомский Л. В. (Томск). Трансцендирование как образовательный способ бытия человека 20
Карпов А. О. (Москва). Инновации и среда исследовательского обучения 27

Раздел II. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ О РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

Изгарская А. А. (Новосибирск). «Закрытое общество»: за рамками концепции К. Поппера 38
Бегалинов А. С. (Алматы, Республика Казахстан). «Педагогика перцепции», или Кинофилософия Ж. Делеза 44

Раздел III. ИЗ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Душин А. В. (Москва). Античная образовательная парадигма и современное российское образование 54

Раздел IV. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕРНЕТ-СРЕДА СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Красюк А. М., Кириллов А. В. (Новосибирск), Ермолаев В. Ф. (Москва). Проблемы технического образования России	59
Тагильцева Ю. С. (Новосибирск). Социально-философские проблемы гуманизации технического образования	64
Поддячая Е. А. (Новосибирск). Управление интернет-репутацией вуза	68
Мышанский А. А. (Новосибирск). Особенности проведения обучающих мероприятий в интернет-среде	75

Раздел V. ВОПРОСЫ ДИДАКТИКИ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

Ищенко Т. Н. (Красноярск). Философско-методологические основания дидактики	83
Ким Б. И. (Костанай, Республика Казахстан). Философско-методологические основы дидактики образования	93
Осипова С. И. (Красноярск), Савостьянова И. Л. (Абакан). Методологические основания в диссертационных исследованиях по педагогике в контексте повышения их качества	104
Смирнова Л. Е. (Ульяновск). Основные проблемы оценивания знаний учащихся и их решение в современных образовательных системах	111
Струминская Л. М., Дорожкина Я. Б. (Новосибирск). Новые подходы к системе мониторинга качества в вузе	117
Мезенцева О. И. (Куйбышев). Проектирование и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации для педагогических работников	123

Раздел VI. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Еремина Л. И. (Ульяновск). Социализирующее влияние учебной группы на творческое развитие студентов	129
Сухарева О. А. (Москва). Влияние деятельности «связь с общественностью» на формирование культурно-идеологических ценностей молодежи	135
Зиневич О. В., Петрова Э. Д. (Новосибирск). Реализация гуманистической модели образования через развитие коучинга ..	144
Агапов Ю. В. (Рязань). Метакогнитивные структуры и формирование культуры мышления в процессе образования .	153
Казакова Л. А. (Ульяновск). Методологические основания исследования социализации человека с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	161
Шапиро Ю. И. (Новосибирск). Философские основы методологии развития творческих способностей личности	168
Белобрыкина О. А., Горпечникова Г. А. (Новосибирск). Одежда как инновационное психолого-педагогическое средство профилактики психосоматических нарушений эмоционально-коммуникативного генеза в диаде «родитель – ребенок»	175

Раздел VII. ИНФОРМАЦИЯ

Зиневич О. В. (Новосибирск). Материалы Круглого стола «Повышение социального потенциала образовательных программ в рамках сотрудничества России и Европейского Союза»	180
Наливайко Н. В. (Новосибирск). О научной школе «философия образования» и перспективах ее развития	187
Правила оформления статей для авторов	197

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук

Журнал размещен в НЭБ и включен в базу данных РИНЦ

Издание подготовлено в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012–2016 гг., проект № 2.3.1.

Редактор
Ю. Б. Вертгейм
Переводчик
Л. Б. Вертгейм
Оператор
электронной верстки
Ю. В. Пушкарёв

Набор
*Т. С. Косенко,
Е. С. Сусуева*

Адрес редакции:
630126, Новосибирск,
ул. Виллюйская, 28
т. 244-16-71

Подписано в печать
29.08.2013
Формат 70х100/16
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Усл.-печ. 19,0 л.
Уч.-изд. 20,0 л.
Тираж 1000 экз.
Цена свободная
Заказ № 216.

Издательство
СО РАН, 630090
Новосибирск,
Морской проспект, 2
Отпечатано в
Издательстве
СО РАН, 630090
Новосибирск,
Морской проспект, 2

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Настоящий номер журнала № 4(49) 2013 выходит в свет в начале нового учебного года. Позвольте мне поздравить всех с началом учебного года, пожелать успехов и выразить надежду, что предстоящий год будет успешным. Это важно уже потому, что с 1 сентября текущего года вступает в силу закона «Об образовании», что является важным событием в развитии образования, всей нашей страны. Свои цели и задачи деятельности в этом (2013/2014) учебном году Минобрнауки направит на «повышение профессионального уровня преподавательского корпуса и качества преподавания; внедрение прогрессивных механизмов формирования заработной платы педагогов, обеспечивающих ее существенной рост, при одновременном учете результатов педагогической деятельности; формирование нового типа руководителя – менеджера образования; осуществление возрастной ротации кадров, привлечение новых кадров и их закрепление в системе образования; улучшение морально-психологического климата в педагогических коллективах; преодоление коррупционных явлений» и т. д. А основная задача – это повышение доступности качественного образования. «Все те меры, все те мероприятия, все решения, которые мы принимаем на всех уровнях – и на федеральном, и на региональном, и на муниципальном, должны <...> быть посвящены именно этой задаче» (Стенограмма совещания 26 августа 2013 г. о готовности системы образования к началу нового учебного года).

В настоящем номере журнала мы продолжаем анализировать такие проблемы, как вопросы взаимодействия образования и общества в философском осмыслении, идеи западной философии о развитии общества и образования, техническое образование и интернет-среда современного вуза, вопросы оценки качества деятельности современного вуза и др.

Надеюсь, что публикации, предлагаемые в настоящем номере журнала, вызовут интерес у читателя и станут стимулом к дальнейшему сотрудничеству.

Главный редактор
журнала «Философия образования»
доктор философских наук, профессор

Н. В. Наливайко