

Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 20

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ № 3 • 2013 • ИЮЛЬ—СЕНТЯБРЬ

Издательство Московского университета

Выходит один раз в три месяца

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальный вопрос

Ямбург Е.А. Зачем нужен профессиональный стандарт учителя? . . . 3

Педагогические размышления

Колесов В.П. Правильны ли приоритеты модернизации высшего образования? . . . 14

Миронов В.В. Размышления о реформе . . . 32

Бельская Е.Ю., Попов Л.В. К вопросу о качестве высшего образования . . . 71

Опыт практической педагогики

Губанов А.Ю. О принципах организации педагогического мышления и деятельности в учебных проблемных ситуациях . . . 83

Слово мэтра

Ильенков Э.В. К вопросу о понятии “деятельность” и его значении для педагогики . . . 92

Голоса молодых

Калинина А.И. Сущность понятия “самообразование” . . . 99

Чужая жизнь и берег дальний

Машкина О.А. Формирование новой модели подготовки школьных учителей в современном Китае . . . 108

В перерывах между лекциями

Семенов С.А. Возвращение Мензуркина . . . 124

CONTENTS

Question of Present Interest

<i>Yamburg E.A.</i> Where is the good of the professional standard for teachers?	3
--	---

Pedagogical Ideas

<i>Kolesov V.P.</i> The priorities for modernization of the higher education are faithful, aren't they?	14
<i>Mironov V.V.</i> Concerns about the reform	32
<i>Bel'skaya E.Yu., Popov L.V.</i> On the question of the higher education quality	71

Experience of Practical Pedagogics

<i>Gubanov A.U.</i> On the principles of pedagogical thinking and action organization in terms of the educational problem situations	83
--	----

The Word of Master

<i>Ilyenkov E.V.</i> On the question of "activity" and its significance for pedagogics	92
--	----

The Voices of the Youth

<i>Kalinina A.I.</i> Essence of the "self-education" concept	99
--	----

Foreign Life and Distant Land

<i>Mashkina O.A.</i> Shaping a new model for school teachers training in modern China	108
---	-----

In the Interim Between Lectures

<i>Semenov S.A.</i> The return of Menzurkin	124
---	-----

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ?

(Неправительственный доклад)

Е.А. Ямбург

(Центр образования № 109, г. Москва; e-mail: webmaster109@bk.ru)

В статье обсуждаются вопрос о применимости стандартизации к деятельности педагога и проблема объективной оценки квалификации учителя. Автор утверждает, что профессиональный стандарт является инструментом реализации стратегии образования, поэтому периодически подлежит пересмотру. Указываются качественные изменения в системе подготовки и переподготовки педагогов.

Ключевые слова: деятельность педагога, квалификация, стратегия образования, подготовка и переподготовка педагогов.

Об особенностях жанра и мотивации автора

Отдаю себе отчет в том, что уважаемая мной “Новая газета” традиционно печатает *неправительственные* доклады, задача которых — обнажение глубинной сути проблем, стоящих перед страной в разных сферах жизнедеятельности, очищение сознания граждан от различных мифологем, мешающих осознать подлинный масштаб и реальную серьезность угроз и вызовов, отвечать на которые необходимо уже сегодня. Творцами мифологем, как правило, выступают различные государственные институты и близкие им общественные структуры, заинтересованные в сохранении своего статус-кво (стабильности) и потому не склонные преувеличивать опасность откладывания решения трудных вопросов на неопределенное время. (Читай: перекалывания ответственности на плечи грядущих поколений.)

Отсюда вполне понятен обличительный пафос и объяснима алармистская тональность неправительственных докладов. Серьезные аналитики честно выполняют свою профессиональную функцию, не надеясь, что их экспертная оценка и предложения будут положены в основу принятия как оперативных, так и стратегических управленческих решений. Поскольку официальная аналитика в своих оценках зачастую расходится с независимым анализом