

№ 8

2012



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой информации  
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

## РЕДАКЦИЯ:

**Владимир Караковский,**  
главный редактор

**Елена Шишмакова,**  
зам. главного редактора

**Любовь Кучмиёва,**  
зав. производством

**Светлана Лячина,**  
ответственный секретарь

**Анна Ладанюк,**  
дизайнер

**Ольга Денисова,  
Алексей Ермилов:**  
художники

**Татьяна Денисьева,**  
корректор

**Сергей Бурукин,**  
вёрстка

**Адрес:**  
109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

**Телефоны:**  
(495) 345-52-00

**Учредитель и издатель:**  
Издательский дом  
«Народное образование»

©Народное образование, 2012

**Электронная почта:**  
narodnoe@narodnoe.org  
narodnoe@yandex.ru

## ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

**Алиева Людмила Владимировна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Бедерханова Вера Петровна,**  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Борытко Николай Михайлович,**  
доктор педагогических наук, г. Волгоград

**Григорьева Алевтина Ивановна,**  
кандидат педагогических наук, г. Тула

**Карпушин Николай Яковлевич,**  
кандидат педагогических наук, г. Пермь

**Колесникова Ирина Аполлоновна,**  
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

**Круглов Юрий Георгиевич,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Куприянов Борис Викторович,**  
кандидат педагогических наук, г. Кострома

**Кушнир Алексей Михайлович,**  
кандидат психологических наук, г. Москва

**Леванова Елена Александровна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Лузина Людмила Михайловна,**  
доктор педагогических наук, г. Псков

**Остапенко Андрей Александрович,**  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Паладьев Сергей Леонидович,**  
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

**Фришман Ирина Игоревна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва



**НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**Ната Борисовна Крылова  
1938–2012**

8 июня 2012 года после продолжительной болезни ушла из жизни Ната Борисовна Крылова — основатель и вдохновитель серии «Новые ценности образования», настоящий учёный и замечательный человек. Ната Борисовна оставила незабываемый след в сердцах всех, кто её знал — родных, друзей и коллег. Сборники «Новых ценностей образования», многочисленные научные труды и публикации Наты Борисовны станут лучшей памятью о ней.

Выражаем глубокое соболезнование всем, кто знал Нату Борисовну.

Если вы хотите почтить память Наты Борисовны Крыловой, вместо цветов вы можете сделать в её память благотворительный взнос в Фонд помощи хосписам «Вера»:  
<http://www.hospicefund.ru/>

**НЕКОТОРЫЕ АКСИОМЫ ВОСПИТАНИЯ ОТ Н.Б. КРЫЛОВОЙ**

Все дети разные, и каждый ребёнок хочет, чтобы взрослый понял, принял, защитил и поддержал именно его... Вот тайная надежда всех девчонок и мальчишек: классный руководитель — их друг и защитник, взрослый, который в трудную минуту всегда по-настоящему поможет. Если этого не случается, школьная жизнь превращается для ребёнка в каждодневную пытку, противостояние, войну против одного или всех.

Вывод: чтобы в классе был порядок — детей надо занять делом и сплотить, или, как говорят педагоги по привычке, «сформировать коллектив».

Необходимы три основных условия, для того чтобы ребёнок чувствовал себя в школе комфортно и чтобы был создан позитивный фон его саморазвития:

- учёба не должна доминировать настолько, чтобы затмевать другие формы его жизнедеятельности. Говоря строго, учёба не должна превалировать, чтобы развитие ребёнка было гармонично и природосообразно;

- ребёнок должен найти (а педагоги должны поддержать его в этом) индивидуальные формы и пространства достижения своей успешности, что станет стимулом его саморазвития;

- пространство жизнедеятельности детей должно быть открытым, это способствует открытости каждого.

Спросим себя: может ли ребёнок найти всё это в классе — по определению закрытой и замкнутой организационной структуре, где «воспитательная работа» становится продолжением обучения в форме обычных «сидячих» классных часов и бесконечной рефлексии по поводу тех или иных ситуаций обучения?

И ответим: нет, не может.






Вывод: надо вывести ребёнка за рамки формального «класса», только тогда так называемая воспитательная работа перестанет быть работой для педагога и обязательным присутствием ребёнка и станет содержательным взаимодействием детей и взрослых. Вот здесь-то и совершается метаморфоза: привычная организационная структура (класс) превращается в совместность и становится сообществом.

Многие считают, что педагогика — это наука, я же отношу её к сфере культуры, рассматриваю педагогику как один из видов творчества и именно поэтому считаю, что методики вообще нельзя копировать, их можно вырабатывать. Это трудно, и не у всех получается, тогда некоторые педагоги идут по пути наименьшего сопротивления: берут то, что им предлагают, и пытаются воспроизвести. Мне кажется, что методику вообще выдумали, потому что каждый человек владеет своей методикой, например, когда учит своих родных детей читать и писать.

Никакой общей методики работы с детьми нет и быть не может. Педагогика есть искусство, именно поэтому мы не можем уловить в ней закономерности, общие для всех. Когда же пытаемся это сделать, разрушаем целостность и красоту работы: нельзя же называть приёмом или методом любой акт общения.

Вывод: в педагогике нет общих закономерностей.



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ</b>	
	<b>А. Остапенко.</b> От педагогики самости — к педагогике спасения . . . <b>5</b> <b>И. Шустова.</b> Школьные события как фактор становления воспитательной системы школы . . . . . <b>7</b>
<b>КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ</b>	
	<b>Н. Щуркова.</b> Воспитание как гарантия жизнеспособности школьника . . . . . <b>13</b> <b>Е. Седик, Т. Кириченко.</b> Увлекательные традиции и дела Переясловской спецшколы . . . . . <b>25</b>
<b>УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>	
	<b>А. Карпов.</b> Программа «Шаг в будущее». . . . . <b>39</b> <b>Б. Куприянов.</b> Гуманизация воспитания как утопия (в социально-педагогической антиутопии Януша Корчака) . . . . . <b>49</b> <b>Т. Райфшнайдер.</b> Воспитательный потенциал образовательного учреждения в противодействии развитию эпидемии ВИЧ/СПИДа . <b>56</b>
<b>ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ</b>	
	<b>Л. Уварова.</b> Пути воспитания товарищеских отношений у подростков. . . . . <b>63</b> <b>А. Нурулова.</b> Ярмарка вакансий. . . . . <b>69</b> <b>Г. Ванакова.</b> Жизнестойкость личности, или Ещё раз о воспитании спортом. . . . . <b>73</b> <b>А. Максимов.</b> Успех поэтапного планирования занятий по адаптивной физической культуре для детей с детским церебральным параличом. . . . . <b>77</b>
<b>ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ</b>	
	<b>Е. Боровская.</b> Образ жизни школьника как показатель труда учителя . . . . . <b>83</b> <b>С. Митрофанова.</b> Детство на рубеже XX–XXI веков: представления третьеклассников о будущей профессии . . . . . <b>86</b>





## СОДЕРЖАНИЕ



### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

**Е. Пятаков.** Сколько стоит НЕ-вежливость ..... **91**



### СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

**Е. Евплова.** Умным быть модно, или Алгоритмы организации работы в НОУ ..... **107**

**Н. Зайцева, Н. Колбова, А. Тюлюкина.** Сетевой социальный проект «Мир наших прав» ..... **114**



### ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

#### «УНИВЕРСИТЕТ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»

##### *Взаимоотношения*

**Л. Филякина**

Кто на самом деле потерпевший?

Парадоксы от опытного педагога ..... **129**

##### *События*

Записала **М. Ганькина.** Экскурсия в музей: не «внеклассное мероприятие», а увлекательный поход в гости ..... **132**

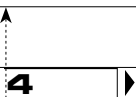
##### *Проблемы*

**Н. Мишина.** Уличный блиц-опрос: «Кто в школе важнее — учитель или классный руководитель?» Результаты, размышления и круг проблем ..... **138**

**С. Дьячкова.** Отношения со сверстниками и родителями. Юридический справочник для школьников в вопросах и ответах (продолжение) ..... **141**



**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ** ..... **143**



Подписано в печать 28.11.2012. Формат 70 x 100/16.  
Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 9,0. Усл. печ. л. 11,67.  
Тираж 2300 экз.

Заказ №

Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.

Отпечатано в ООО «Чебоксарская типография № 1».  
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 15.

© Издательский дом «Народное образование»